

**Предметно-пространственной
среда способствующая развитию
личности ребенка и познавательной
активности на основе краеведческого
материала**

**Подготовили воспитатели :
Абезбаева Н.И
Кривошеина.Е.А**

Чтобы воспитать патриотов своего города - Надо его знать

- **ЦЕЛЬ:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию
- АКТУАЛЬНОСТЬ:** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

- Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. В какой бы стране не рос ребенок, все свои чувства он связывает с теми местами, где родился и вырос: с детским садиком, куда пошел еще совсем малышом, со школой, где освоил азы знаний, со своим двором и улицей. Для воспитания чувства любви к Родине, к своему родному городу воспитатели вместе с родителями могут оформить уголки краеведения в группе своими руками.

- Краеведческие уголки в группе помогают зародить и развивать чувство патриотизма

Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства. Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если воспитатель будет хорошо знать историю своего города, страны и сможет донести эти знания до ребенка.

«Уголок России - Отчий дом»

Возможно есть и лучшие края
Но мне дороже красотой неброской,
Алтайский город - Родина моя,
Который назван был Рубцовском!

Уголок «С чего начинается Родина». Материалы, представленные в разделе способствуют расширению представлений детей о территории России, о значении государственных символов России: гербе, флаге, гимне, воспитывается уважительное отношение к данным геральдическим символам.



. Помимо фотоматериалов представлены дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг». Рассматривая альбомы дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой.



1.

Алтайский край (съёмный стенд)



Животные, птицы, насекомые. (приложение к стенду)



формированию представлений о природе родного края, растительном, животном мире, реках, лекарственных растениях, полезных ископаемых.

Воспитываем умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, т. е формируем основы экологической культуры



Гербарий



Картотека лекарственных растений Алтайского края



Полезные ископаемые



Полезные ископаемые



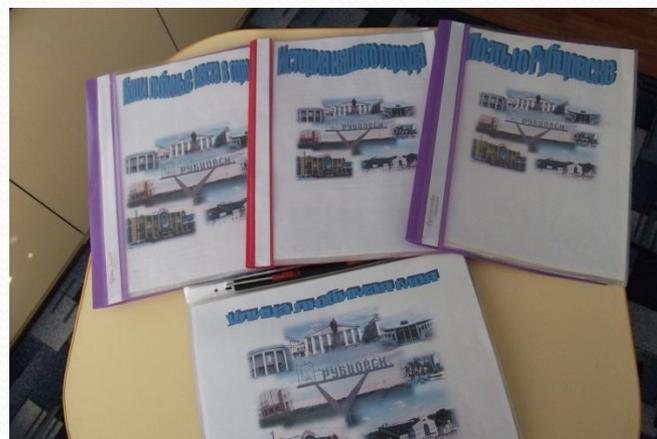
Очень часто применяем игру «Экскурсовод», когда сами дети выступают в роли экскурсоводов по г. Рубцовску. При помощи экскурсовода выставляются достопримечательности города с описанием и месторасположением каждой достопримечательности на макет местности.

Для закрепления знаний детей о родном городе, его достопримечательностях используем дидактическую игру «Путешествие по городу от автобусной остановки до», где дети кинув кубик делают определённое количество ходов. Для развития мышления и для ориентации в пространстве мы используем разрезные картинки достопримечательностей нашего города.

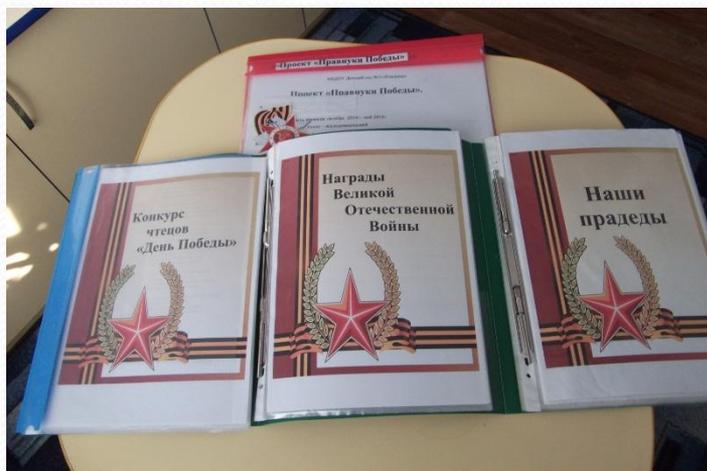


Одним из способов взаимодействия ребёнка с окружающей средой – является метод проектов.

И те проекты, которые мы начали наработывать в прошлом учебном году, пополняются всё новыми и новыми материалами. Например: проект «Улица любимая моя» дорабатывается до сих пор, и с приходом каждого нового ребёнка пополняется новым материалом. Дети с родителями подготовили материал о своей улице, на которой живут. И у нас получилась вот такая итоговая работа, где ребёнок наклеивая изображение своего дома чувствует себя частью малой Родины



проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Правнуки Победы!» Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители. Мы хотели у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.



Выставка рисунков «Моя Родина-город Рубцовск»



В заключении хотелось бы сказать: «Давайте детям больше и больше созерцания общего человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления» В.Г. Белинский.

Спасибо всем!

