

# Универсальные учебные действия и их формирование в начальной школе.

МОУ «Глебовская СОШ»

*Выполнила:* Кондратьева Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов МОУ «Глебовская СОШ»

# Основная цель российского образования

- Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности
- Система универсальных учебных действий (УУД) прописана во ФГОС 2 поколения для начальной школы
- Роль школы - научить ребёнка учить себя. Это фундамент всего образования

```
graph TD; UUD((УУД)) --> Reg[Регулятивные]; UUD --> Comm[Коммуникативные]; UUD --> Pers[Личностные]; UUD --> Cogn[Познавательные];
```

УУД

Регулятивные

Коммуникативные

Личностные

Познавательные

# Регулятивные действия

Обеспечивают организацию учебной деятельности



# Личностные действия

Обеспечивают ценностно-смысловую,  
нравственно-этическую ориентацию

Умение соотносить поступки и события с этическими принципами



Знание моральных норм



Умение выделить нравственный аспект поведения



Ориентация в социальных ролях



Ориентация в межличностных отношениях

## Личностные УУД

- Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

# Познавательные универсальные действия

ЭЦНДЭЪЛУЭПДО -

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск информации; структурирование знаний; выбор эффективных решений; рефлексия; постановка и формулирование проблемы; знаково-символические действия.



ЭИЖЭЪИЛОУ -

Анализ; синтез; сравнение; подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; доказательство; выдвижение гипотез



- постановка и решение проблемы

Формулирование проблемы;  
самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

# Коммуникативные действия

- Обеспечивают социальную компетентность,
- умение строить продуктивное взаимодействие

Планирование учебного сотрудничества с  
учителем и сверстниками

Постановка вопросов

Разрешение конфликтов

Управление поведением партнёра

Умение выражать свои мысли



# Критерии оценки сформированности УУД

Соответствие возрастнопсихологическим нормативным требованиям

Соответствие свойств УУД заданным требованиям.

# Формирование УУД в образовательном процессе

Формирование УУД как цель образовательного процесса определяет его содержание и организацию.



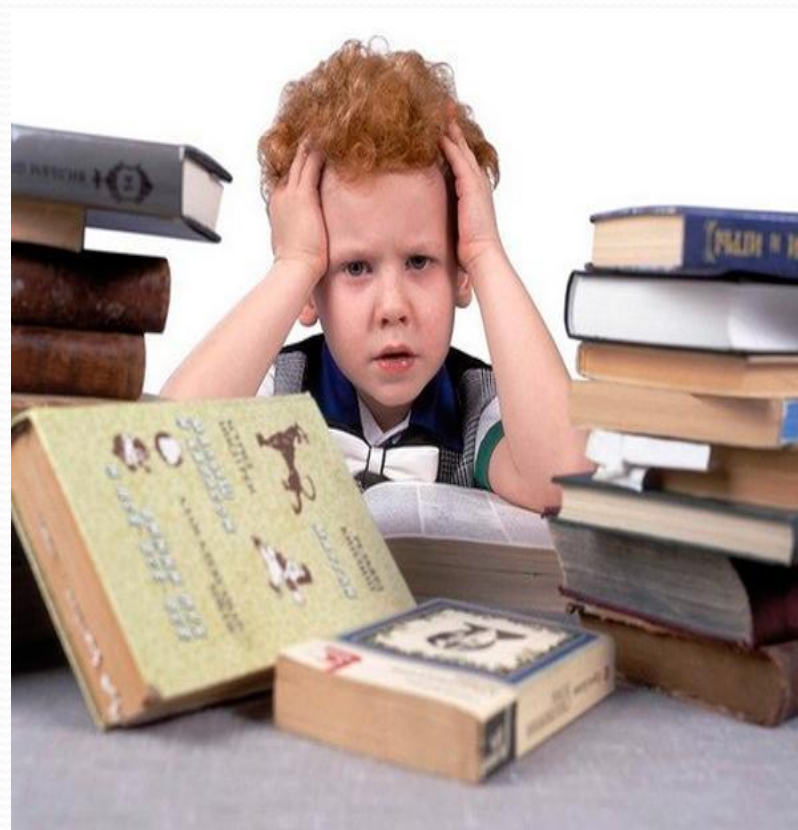
Формирование УУД происходит в контексте усвоения разных предметных дисциплин.



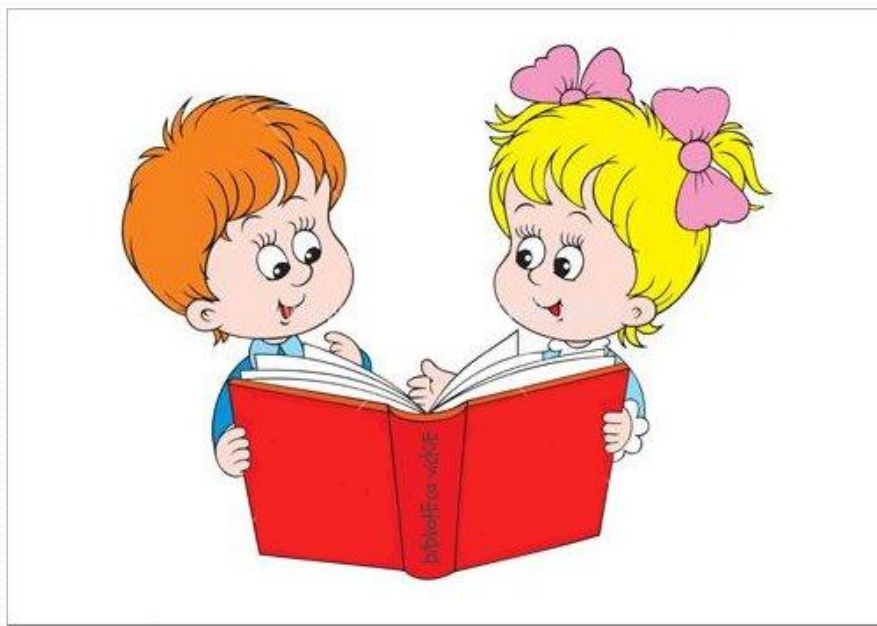
УУД, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса

# Заключительный вывод

- Современный школьник должен уметь ориентироваться в потоке учебной информации, перерабатывать и усваивать её, осмысливать тексты; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять рефлексия способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; ставить и формулировать проблемы.



- универсальные учебные действия – это фундамент для формирования ключевых компетенций обучающихся. Важно то, что дети могут почувствовать себя равноправными участниками образовательного процесса. Они сами себя стараются научить, самостоятельно добывая знания, учат других. И, в то же время, им важно знать, что в случае затруднения учитель может им помочь, направить их действия.



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
2. [educontest.net](http://educontest.net)
3. [openclass.ru](http://openclass.ru)
4. [uchportal.ru](http://uchportal.ru)
5. [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)

