Управленческий контроль в инновационной деятельности ДОУ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМК «ТРОПИНКИ»

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 36 ПЕЧЕНЫХ И.В.

- 2015 год МБДОУ д/с № 36 включен в региональную инновационную площадку «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева)»
- Срок реализации инновационной площадки: январь 2016 г.- декабрь 2017 г.

Задачи:

- 1. Провести аналитический обзор по проблеме развития творческого потенциала личности дошкольника в контексте внедрения ФГОС ДО.
- 2. Разработать региональную модель управления развитием дошкольных образовательных организаций, внедряющих основные образовательные программы, направленные на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева).
- 3. Определить и обосновать организационно-деятельностные условия развития творческого потенциала личности дошкольника на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне.
- 4. Определить критерии и показатели эффективности реализации основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.
- 5. Разработать рекомендации по развитию дошкольных образовательных организаций, внедряющих основные образовательные программы, направленные на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) с учетом ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях

Нормативные локальные акты, регламентирующие контроль в ДОУ

- Положение о контрольной деятельности в ДОУ;
- План контроля (заведующего, старшего воспитателя);
- Приказы (о тематическом контроле, по итогам контроля);
- Решения педагогического совета;
- Отчетная документация

План-график должностного контроля

№ п/п	Проверяемы й	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичнос ть и сроки контроля	Форма и место представлен ия результатов контроля
1	Старший воспитатель	Организация и осуществление рабродителями оты с	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями	Наблюдение Изучение и анализ документации	февраль	Журнал контроля
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия Протоколы заседаний ПС	Наблюдение Изучение и анализ документации	март	Журнал контроля
		Деятельность по подготовке педагогов к аттестации	Качество подготовки и оформления аттестационны х материалов	Аттестационн ые материалы педагогов	Изучение и анализ документации	апрель	Журнал контроля

Пример плана-графика контроля (инновационная деятельность)

№ п/ п	ый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичнос ть и сроки контроля	Форма и место представлени я результатов контроля
1	Старший воспитател ь	Инновационна я деятельность	Выполнение плана работы региональной инновационной площадки	Годовой план работы Промежуточный отчет о деятельности РИП	Изучение и анализ документа ции	Ноябрь	Журнал контроля
		Методическая работа	Планирование и проведение методических мероприятий в рамках РИП	Годовой план Методические мероприятия	Изучение и анализ документа ции Наблюден ие	Февраль	Журнал контроля Совещание при заведующем

Потребность организации в контроле инновационной деятельности обусловлена:

- необходимостью наблюдать за эффективностью и сроками реализации инновационной деятельности;
- потребностью в постоянном мониторинге:
- изменений образовательной среды
- готовности педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
- образовательного процесса;
- потребностью в соблюдения исполнительной и трудовой дисциплины

Компоненты контроля:

- Субъект контроля;
- Субъектами контроля инновационной деятельности могут быть заведующий ДОУ, старший воспитатель, комиссия, созданная приказом из педагогических работников.
- Объект контроля;
- Объектами контроля являются образовательный процесс, методическое сопровождение, инновационная деятельность, психологическое состояние коллектива, условия реализации образовательного процесса.
- Процесс контроля;
- Это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели.
- Осуществляется с помощью различных методов: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование и т.д.
- Результаты контроля.
- Оформляются отчетом, справкой, записью в журнал.

Предварительный контроль

Используемые методы контроля:

- Анкетирование педагогов;
- Анализ образовательных и материальных условий (мониторинг РППС, анализ методической базы ДОУ)

- Отбор педагогических кадров для участия в РИП;
- Составлен план оснащения РППС и методической базы;
- Составлен годовой план работы ДОУ (с учетом включения в инновационную деятельность);
- Составлен план прохождения курсовой переподготовки педагогов (в рамках РИП)

Текущий контроль

Содержание текущего контроля во многом согласуется с планом реализации инновационной площадки и осуществляется по трем основным направлениям: результативность для педагогов, детей и родителей

Контроль соблюдения сроков реализации запланированных мероприятий (контроль времени)

Срок	Критерий контроля	Метод контроля	
Август 2016 г.	разработка и утверждение локальных НПА ДОУ, разработка основной образовательной программы дошкольного образования, календарнотематического планирования в 2 младшей и средней группах	анализ документации	
Сентябрь 2016 г.	подготовка информации для родителей в ДОО, участвующих в инновационной деятельности	посещение родительских собраний	
Октябрь 2016 г.	разработка и реализация проекта по направлению «Социально-коммуникативное развитие» «Внедрение педагогической технологии «Клубный час» и «Рефлексивный круг»;	анализ документации	
Октябрь 2016 г.	разработка сценариев образовательной деятельности УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева для регионального сборника;	анализ документации	

Контроль соблюдения сроков реализации запланированных мероприятий (контроль времени)

Срок	Критерий контроля	Метод контроля
Октябрь 2016 г.	участие в региональных научно-практических семинарах по обобщению опыта внедрения УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева	Промежуточны й и годовой отчеты
Апрель 2017 г	обобщение деятельности инновационной площадки. Подготовка и представление отчета по результатам инновационной деятельности	Контроль срока подготовки отчета.

Контроль за пополнением материально-технического оснащения образовательного процесса и созданием необходимых условий (финансовый контроль)

Используемые методы контроля:

• Мониторинг РППС – 2 раза в год;

- План оснащения РППС, методической базы (внесение в него изменений);
- Рекомендации воспитателям по созданию необходимых условий

Контроль качества предоставления дошкольного образования

Используемые методы контроля:

- Мониторинг образовательного процесса;
- Тематический контроль;
- Социологический и психолого-педагогический мониторинг работы с родителями (удовлетворенность);
- Анализ планирования деятельности педагогов

- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Аналитическая справка, рекомендации педагогам, приказ;
- Приказ, план улучшения по сниженным показателям;
- Внесение изменений в планирование

Итоговый контроль

Используемые методы контроля:

- анкетирование педагогов, родителей;
- мониторинг образовательного процесса;
- анализ методических мероприятий, проведенных в рамках реализации РИП;
- анализ участия педагогов в семинарах, конференциях, наличие статей по распространению своего опыта (в рамках инновационной площадки)

Итоговый контроль

- Итоговый отчет;
- Принятие управленческого решения о дальнейшем участии в инновационной деятельности;

Наши результаты:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- Победители во Всероссийском конкурсе «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации», участие во Всероссийском конкурсе «Комплекснотематическое планирование. Мой лучший проект» (2017 г.);
- Педагоги приняли участие в семинарах, в научно-практических конференциях (08.06.2017 г.),(21.06.2017 г.), на которых они представили свои выступления, педагогические мероприятия с детьми и мастер-классы для педагогов ДОУ, города и области;
- опубликованы статьи:
- «Реализация программы инновационной площадки по проблеме «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)» в сборнике «Воспитательные ценности Российского образования: Традиции и новаторство» (материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 11.12.2016 г.);

Наши результаты:

- «Педагогическая технология «Клубный час» как одна из форм позитивной социализации дошкольников в условиях ДОУ» в сборнике «Методический вестник»;
- «Реализация программы «Тропинки» под редакции В.Т. Кудрявцева и педагогической технологии социализации дошкольников «Клубный час» Н.П. Гришаевой» в региональном сборнике «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»
- Разработаны конспекты проведения «Клубного часа» для итогового пособия «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)»;
- Материалы деятельности ДОУ по реализации региональной инновационной площадки размещены на официальном сайте БелИРО.

Практическое задание

Вид контроля	Объект контроля	Метод контроля	Срок контроля

Спасибо за внимание