

Управленческий контроль в инновационной деятельности ДОУ



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМК «ТРОПИНКИ»

ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 36
ПЕЧЕННЫХ И.В.



- 2015 год - МБДОУ д/с № 36 включен в региональную инновационную площадку «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева)»
- Срок реализации инновационной площадки: январь 2016 г.- декабрь 2017 г.

Задачи:



1. Провести аналитический обзор по проблеме развития творческого потенциала личности дошкольника в контексте внедрения ФГОС ДО.
2. Разработать региональную модель управления развитием дошкольных образовательных организаций, внедряющих основные образовательные программы, направленные на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева).
3. Определить и обосновать организационно-деятельностные условия развития творческого потенциала личности дошкольника на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне.
4. Определить критерии и показатели эффективности реализации основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.
5. Разработать рекомендации по развитию дошкольных образовательных организаций, внедряющих основные образовательные программы, направленные на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) с учетом ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях

Нормативные локальные акты, регламентирующие контроль в ДОУ



- Положение о контрольной деятельности в ДОУ;
- План контроля (заведующего, старшего воспитателя);
- Приказы (о тематическом контроле, по итогам контроля);
- Решения педагогического совета;
- Отчетная документация

План-график должностного контроля



№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Старший воспитатель	Организация и осуществление взаимодействия с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями	Наблюдение Изучение и анализ документации	февраль	Журнал контроля
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия Протоколы заседаний ПС	Наблюдение Изучение и анализ документации	март	Журнал контроля
		Деятельность по подготовке педагогов к аттестации	Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	апрель	Журнал контроля

Пример плана-графика контроля (инновационная деятельность)

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Старший воспитатель	Инновационная деятельность	Выполнение плана работы региональной инновационной площадки	Годовой план работы Промежуточный отчет о деятельности РИП	Изучение и анализ документации	Ноябрь	Журнал контроля
		Методическая работа	Планирование и проведение методических мероприятий в рамках РИП	Годовой план Методические мероприятия	Изучение и анализ документации Наблюдение	Февраль	Журнал контроля Совещание при заведующем

Потребность организации в контроле инновационной деятельности обусловлена:



- необходимостью наблюдать за эффективностью и **сроками** реализации инновационной деятельности;
- потребностью в постоянном мониторинге:
 - изменений образовательной среды
 - готовности педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
 - образовательного процесса;
- потребностью в соблюдении исполнительской и трудовой дисциплины

Компоненты контроля:



- *Субъект контроля;*

Субъектами контроля инновационной деятельности могут быть заведующий ДОУ, старший воспитатель, комиссия, созданная приказом из педагогических работников.

- *Объект контроля;*

Объектами контроля являются образовательный процесс, методическое сопровождение, инновационная деятельность, психологическое состояние коллектива, условия реализации образовательного процесса.

- *Процесс контроля;*

Это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели.

Осуществляется с помощью различных методов: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование и т.д.

- *Результаты контроля.*

Оформляются отчетом, справкой, записью в журнал.

Предварительный контроль



Используемые методы контроля:

- *Анкетирование педагогов;*
- *Анализ образовательных и материальных условий (мониторинг РППС, анализ методической базы ДОУ)*

Результаты контроля:

- *Отбор педагогических кадров для участия в РИП;*
- *Составлен план оснащения РППС и методической базы;*
- *Составлен годовой план работы ДОУ (с учетом включения в инновационную деятельность);*
- *Составлен план прохождения курсовой переподготовки педагогов (в рамках РИП)*

Текущий контроль



Содержание текущего контроля во многом согласуется с **планом реализации инновационной площадки** и осуществляется по трем основным направлениям:
результативность для педагогов, детей и родителей

Контроль соблюдения сроков реализации запланированных мероприятий (контроль времени)



Срок	Критерий контроля	Метод контроля
Август 2016 г.	разработка и утверждение локальных НПА ДОУ, разработка основной образовательной программы дошкольного образования, календарно-тематического планирования в 2 младшей и средней группах	анализ документации
Сентябрь 2016 г.	подготовка информации для родителей в ДОО, участвующих в инновационной деятельности	посещение родительских собраний
Октябрь 2016 г.	разработка и реализация проекта по направлению «Социально-коммуникативное развитие» «Внедрение педагогической технологии «Клубный час» и «Рефлексивный круг»;	анализ документации
Октябрь 2016 г.	разработка сценариев образовательной деятельности УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева для регионального сборника;	анализ документации

Контроль соблюдения сроков реализации запланированных мероприятий (контроль времени)



Срок	Критерий контроля	Метод контроля
Октябрь 2016 г.	участие в региональных научно-практических семинарах по обобщению опыта внедрения УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева	Промежуточные и годовые отчеты
Апрель 2017 г. -	обобщение деятельности инновационной площадки. Подготовка и представление отчета по результатам инновационной деятельности	Контроль срока подготовки отчета.

Контроль за пополнением материально-технического оснащения образовательного процесса и созданием необходимых условий (финансовый контроль)



Используемые методы контроля:

- *Мониторинг РППС – 2 раза в год;*

Результаты контроля:

- *План оснащения РППС, методической базы (внесение в него изменений);*
- *Рекомендации воспитателям по созданию необходимых условий*

Контроль качества предоставления дошкольного образования



Используемые методы контроля:

- Мониторинг образовательного процесса;
- Тематический контроль;
- Социологический и психолого-педагогический мониторинг работы с родителями (удовлетворенность);
- Анализ планирования деятельности педагогов

Результаты контроля:

- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Аналитическая справка, рекомендации педагогам, приказ;
- Приказ, план улучшения по сниженным показателям;
- Внесение изменений в планирование

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



Используемые методы контроля:

- *анкетирование педагогов, родителей;*
- *мониторинг образовательного процесса;*
- *анализ методических мероприятий, проведенных в рамках реализации РИП;*
- *анализ участия педагогов в семинарах, конференциях, наличие статей по распространению своего опыта (в рамках инновационной площадки)*

Итоговый контроль



Результаты контроля:

- Итоговый отчет;
- Принятие управленческого решения о дальнейшем участии в инновационной деятельности;

Наши результаты:



- Педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- Победители во Всероссийском конкурсе «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации», участие во Всероссийском конкурсе «Комплексно-тематическое планирование. Мой лучший проект» (2017 г.);
- Педагоги приняли участие в семинарах, в научно-практических конференциях (08.06.2017 г.), (21.06.2017 г.), на которых они представили свои выступления, педагогические мероприятия с детьми и мастер-классы для педагогов ДООУ, города и области;
- опубликованы статьи:
 - «Реализация программы инновационной площадки по проблеме «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)» в сборнике «Воспитательные ценности Российского образования: Традиции и новаторство» (материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 11.12.2016 г.);

Наши результаты:



- «Педагогическая технология «Клубный час» как одна из форм позитивной социализации дошкольников в условиях ДООУ» в сборнике «Методический вестник»;
- «Реализация программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и педагогической технологии социализации дошкольников «Клубный час» Н.П. Гришаевой» в региональном сборнике «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»
- Разработаны конспекты проведения «Клубного часа» для итогового пособия «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)»;
- Материалы деятельности ДООУ по реализации региональной инновационной площадки размещены на официальном сайте БелИРО.

Практическое задание



Вид контроля	Объект контроля	Метод контроля	Срок контроля



Спасибо за внимание