

**Урок в
соответствии с
ФГОС.**



Требования к уроку в соответствии с ФГОС

- Формирование предметных результатов
 - Формирование универсальных учебных действий
 - Создание комфортной среды
 - Смена видов деятельности
 - Обучение в деятельности
- (Учить ученика самого добывать знания)

Результат современного урока:

формирование

- Предметных результатов;
- Метапредметных : включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия;
- Личностных результатов

Отличия традиционного урока и урока по ФГОС

- Трехединица цели урока
- Преобладает фронтальная форма обучения
- Конспект урока
- Формирование УУД
- Получение предметных, метапредметных, личностных результатов
- Технологическая карта (конструкт) урока

Структура урока

1. Организационный этап.
2. Мотивационно-целевой этап.
3. Коммуникативный этап.
4. Содержательный этап.
5. Технологический этап.
6. Контрольно-оценочный этап.
7. Аналитико-рефлексивный этап.

Структура уроков «открытия» НОВЫХ ЗНАНИЙ

- 1) этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности;
- 2) этап актуализации и пробного учебного действия;
- 3) этап выявления места и причины затруднения;
- 4) этап построения проекта выхода из затруднения;
- 5) этап реализации построенного проекта;
- 6) этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи;
- 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону;
- 8) этап включения в систему знаний и повторения;

- 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке .