



МАТЕМАТИКА

2

класс

Составила учитель начальных классов
«МКОУ СОШ №1 ст. Сторожевой»
Колесникова И.М.



ДЕВИЗ УРОКА:

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ - СЛУШАЙ**



**Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит.**

*М.В. Ломоносов (1711-1765),
великий русский учёный,
основатель Московского
университета*



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

40, 48, 28, 63, 26, 90, 20, 50, 8, 24



ТЕСТ

- 1) 27
- 2) 15
- 3) 74
- 4) 77
- 5) 26
- 6) 14

Работа в парах.



Проверь правильность вычислений

$$84 + 2 - 40 = 46$$

$$(75 - 5) + 30 = 900$$

$$80 - (66 - 6) = 29$$

$$6 + 34 - 7 = 33$$

$$2 \text{ дм } 4 \text{ см} < 24 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 9 \text{ мм} > 49 \text{ мм}$$



Работа в парах



Работа в парах



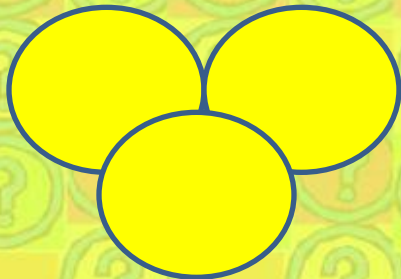
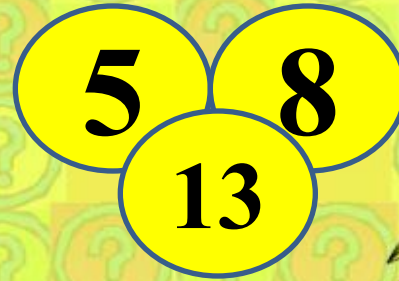
Поиск закономерностей

1) 0, 2, 4, 6, 8, **10**..

3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**.

2) 1, 4, 7, 10, **13**.

4) 4, 8, 12, **16**



Логика



Лена



Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?



Занимательные квадраты

		8
	5	
2		4

	2	
3	8	4

4		
9	5	
2		



Занимательные квадраты

6	1	8
7	5	3
2	9	4

6	2	7
6	5	4
3	8	4

4	3	8
9	5	1
2	7	6



**Вы внимательными
были,
Сложных правил не
забыли.
Всё решили, посчитали,
И нисколько не устали!**



Рефлексия

- Какова была цель сегодняшнего урока?
- Достигли ли цели? Докажите.
- Какие затруднения возникали по ходу урока? Удалось ли справиться с трудностями? Как?

