

Презентация урока по теме

***МЯГКИЙ ЗНАК***

***Составила учитель-логопед***

***Гроздова И. Н.***

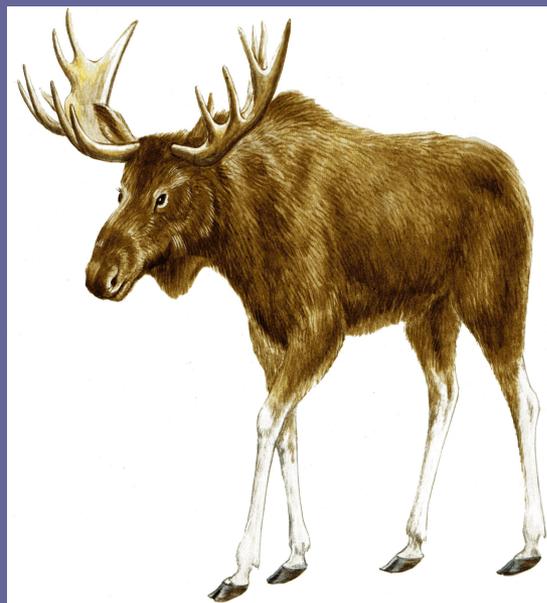
# Логопедическая тема: обозначение мягкости согласных на письме буквой -ь-

- **Грамматическая тема:**
- **Лексическая тема:** звери наших лесов и их детёныши.
- **Цель:** учить детей обозначать мягкость согласных на письме буквой -ь-.
- **Задачи:**
  - Закрепление навыка правописания ь знака в конце слова
  - Развитие фонематического слуха
  - Развитие звуко-буквенного анализа
  - Образование им. сущ. с ум. ласкательными суффиксами
  - Развитие связной речи

*ОЛЕН*

*ЛОС*

*РЫС*



*ОЛЕНЬ*

*ЛОСЬ*

*РЫСЬ*

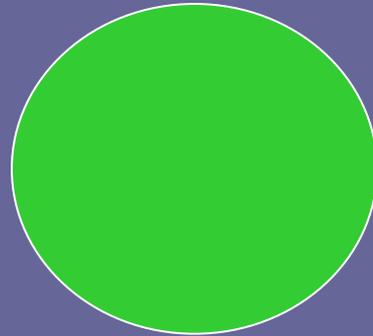
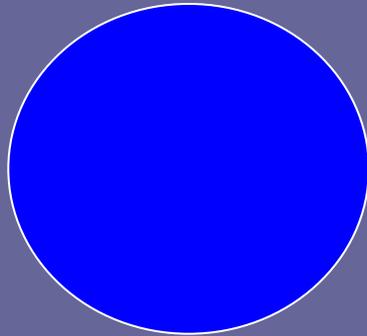
-в-

- Мягкий знак, мягкий знак-
- Без него нельзя никак!
- Без него не написать
- 30,20,10,5 !
- Вместо шесть получим шест,
- Вместо есть напишем ест!

*Прочитать слова парами .Сравнить по звучанию и написанию. Устно составить предложения.*

- *Стал-сталь*
- 
- *был-быль*
- 
- *вес- весь*

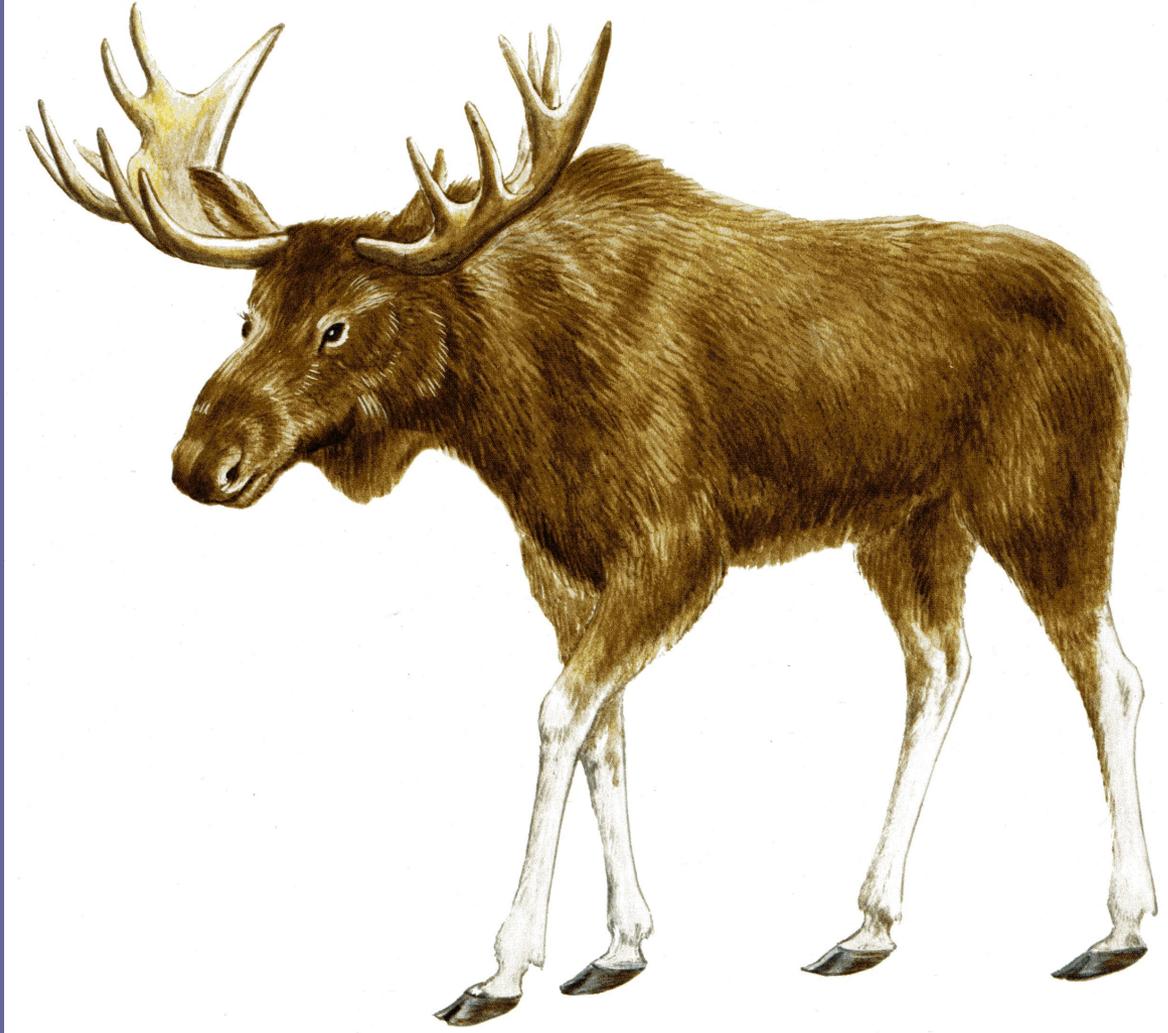
# *Сигнальщик.*



# *Отгадай загадки.*

Звуко-буквенный разбор.

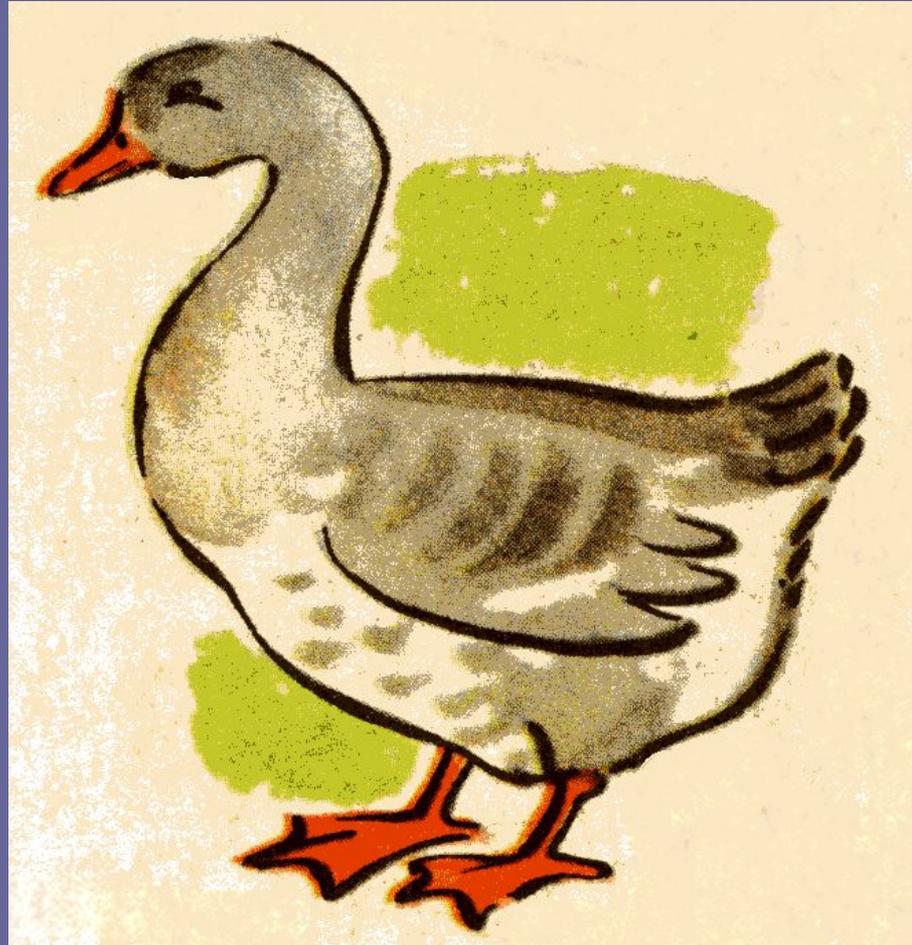
Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув высоко



- Одной ручкой всех встречает
- Другой ручкой провожает



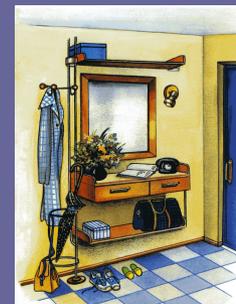
- Целый день купается
- Всё не разувается.
- День и ночь на ножках
- Красные сапожки.



# Физминутка

- Назови детёныша
- У лисы
- У рыси
- У оленихи
- У зайчихи
- У барсучихи
- У лосихи
- У медведицы
- У волчицы
- У белки
- У бобрихи

*Составить предложения со словами отгадками к данной схеме*



# Вставить Ъ туда, где он нужен.

- Осен\_, фасол\_, жук\_, спорт\_,
- сирен\_, совет\_, выс\_, сосед\_,
- тетрадь\_, урок\_, гряз\_