

# Успех порождает успех

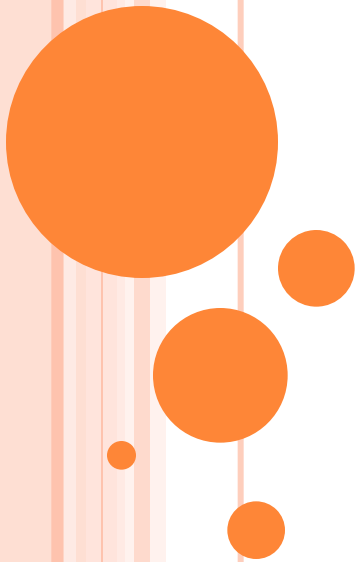
*"СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ УСПЕХА НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ"*



**Маслова Н.А.**  
**учитель нач. классов**  
**МОУ СОШ №2.**  
**г.о. Саранск**

*«Успех в учении – единственный  
источник внутренних сил,  
рождающий энергию для преодоления  
трудностей, желания учиться»*

*В. А. Сухомлинский*



*Ситуация успеха* – это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

*Успех* – результат подобной ситуации. Успех прежде всего связан с чувствами радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы.

*С психологической точки зрения успех* – переживание состояния радости, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (надежд), либо превзошел их.





**Дополнительный  
импульс**

**Становление  
достоинства**

**Положительное  
отношение  
к труду**

**Фактор  
развития  
личности**



## ***ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:***

- переживание успеха внушает человеку уверенность в собственных силах;*
- появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, чтобы еще раз пережить радость от успеха;*
- положительные эмоции, рождающиеся в результате успешной деятельности, создают ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру.*



# **НЕГАТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:**

- *успех, доставшийся ценой небольших усилий, может привести к переоценке, точнее, к завышенной оценке своих возможностей;*
- *за сильным переживанием какой-либо эмоции обязательно следует расслабление: если же в этот период предложить человеку какую-то деятельность, то она, скорее всего, будет менее успешна, чем предыдущая;*
- *переживание успеха может быть омрачено для субъекта деятельности, если результат, важный и значимый для него самого, не будет адекватно оценен другими людьми;*
- *эмоция успеха не явится сильным переживанием, если результаты деятельности не значимы для ее субъекта.*



# *СТИЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ*



*□ авторитарно-  
догматический*

*□ сочувствующий или  
попустительский*



*□ демократический*



???

- *Можно ли создать ситуацию успеха для всех учащихся сразу?*
- *Можно ли ожидать, что школьники одинаково отреагируют на предложенные учителем приемы и условия?*





!!!

- *Успех сугубо индивидуален.*
- *Значимость его определяется нормами, установленными заранее: учащийся каждый раз вынужден сверять свои достижения с предложенным уровнем.*



# ***СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА:***

- 1. Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.*
- 2. Снятие чувства страха.*
- 3. Четкая инструкция. Совет, как выполнить планируемое.*
- 4. Авансирование личности, провозглашение ее достоинств.*



5. *Использование приема положительного подкрепления: переключение внимание ребенка с себя на дело путем усиления его социальной значимости.*
6. *Интерпретирование недостатка, как достоинства.*
7. *Педагогическое внушение(через интонацию, пластику, мимику) – передает веру в успех и дает импульсы к действию.*
8. *Педагогическая оценка результата: оценивание не человека, а деятельности, отношение ребенка к ней.*
9. *Вселение веры ребенку в его будущие успехи.*



# ОПЕРАЦИЙ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- 1. Снятие страха (помогает преодолеть неуверенность в собственных силах).*
- 2. Авансирование успешного результата (помогает учителю выразить свою убеждённость в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей).*
- 3. Скрытое инструктирование ребёнка в способах и формах совершенствования деятельности (помогает ученику избежать поражения).*
- 4. Внесение мотива (показывает ребёнку ради чего, ради кого совершается эта деятельность).*
- 5. Персональная исключительность (обозначает важность усилий ребёнка).*
- 6. Мобилизация активности или педагогическое внушение (побуждает к выполнению конкретных действий).*
- 7. Высокая оценка детали (помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то отдельной детали).*



# *ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СИТУАЦИЙ УСПЕХА:*

- неожиданная радость;*
- общая радость;*
- радость познания.*



***ТВОЙ ЗАВТРАШНИЙ УСПЕХ  
НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!***

