



**Макеева**

**Елена**

**Владимировна**

Воспитатель МБДОУ детский сад  
«Золотой петушок»

образование-Нижнетагильское  
педагогическое училище № 1  
воспитатель дошкольных  
учреждений 1990 год

Стаж педагогической работы -28  
лет

Высшая  
квалификационная категория

# **Моё педагогическое кредо**

**Каким быть должен  
воспитатель?**

**Конечно, добрым должен быть!**

**Любить детей, любить  
ученье,**

**Свою профессию любить!**

**Каким быть должен  
воспитатель?**


**Конечно, щедрым должен  
быть!**

**Всего себя без сожаленья**

**Он должен всем подарить!**

**«Двигаться вперёд и  
не останавливаться на  
достигнутом»**



The image features three hands of different skin tones (light, medium, and dark) positioned to form a circle. The hands are set against a vibrant background of a green rolling hill under a bright blue sky with scattered white clouds. At the bottom of the frame, a blue body of water is visible, reflecting the sky and the green landscape. The overall composition is clean and symbolic, representing unity and environmental care.

**Тема:**  
**«Формирование  
начал экологической  
культуры у детей  
дошкольного  
возраста через  
познавательную  
деятельность»**


## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Обострение экологических проблем в нашей стране повышает необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду - первом звене непрерывного образования.**

## **ПРОБЛЕМА:**

**Недостаточная сформированность навыков экологической культуры у детей дошкольного возраста.**





**Цель:** воспитание у детей любви и бережного отношения к природе.

## **Задачи:**

- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
- расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
- продолжать формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
- закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- воспитывать бережное отношение к растениям, животным:

**Объект исследования:**

педагогический процесс,  
направленный на  
формирование начал  
экологической культуры у детей  
дошкольного возраста

**Предмет  
исследования:**

уровень  
сформированности  
познавательных интересов у  
детей в области  
экологической культуры

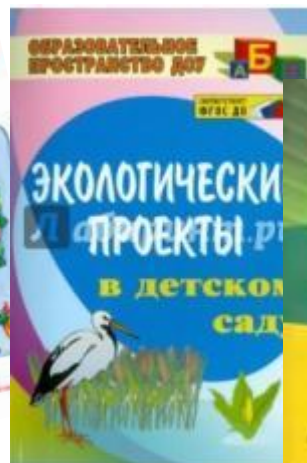
***Гипотеза:***

Если я буду вести  
систематическую и  
целенаправленную работу  
по экологическому  
воспитанию детей, то смогу  
сформировать у них  
интерес к природе и  
животному миру, здоровому  
образу жизни, а также  
гуманное отношение к





## Педагогические технологии

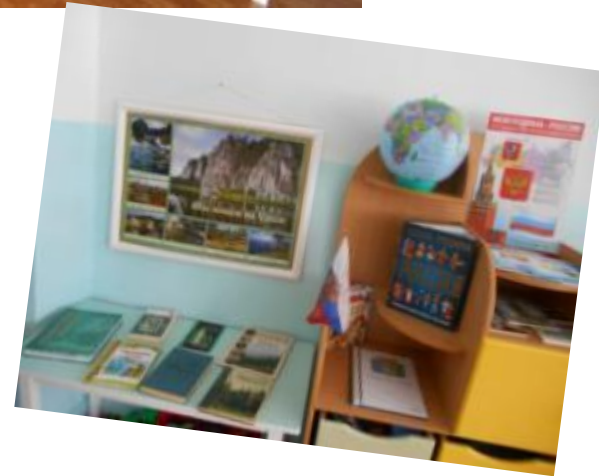


**Примерная  
общеобразовательная  
программа  
«От рождения до школы»  
под редакцией  
Н. Е. Вераксы,  
Т. С. Комаровой,  
М. А. Васильевой.**





**Предметно-пространственная развивающая среда**







**Мотив моей работы –  
воспитать экологически  
грамотное поколение детей,  
понимающих, что Земля – наш  
общий дом, о котором  
необходимо заботиться и быть  
в нём добрым хозяином.**





1. Какое время года изображено на картине?

Как ты догадался?

- - младший возраст
- - старший возраст

## Анализ результатов деятельности

2. Любишь ли ты Животных и растения, зачем они нужны человеку?

3. Как ты думаешь, хорошо ли себя чувствует это растение? Что надо сделать, чтобы ему стало хорошо?

4. Какие добрые дела ты делал для животных и растений?

5. Может ли человек прожить без животных и растений?

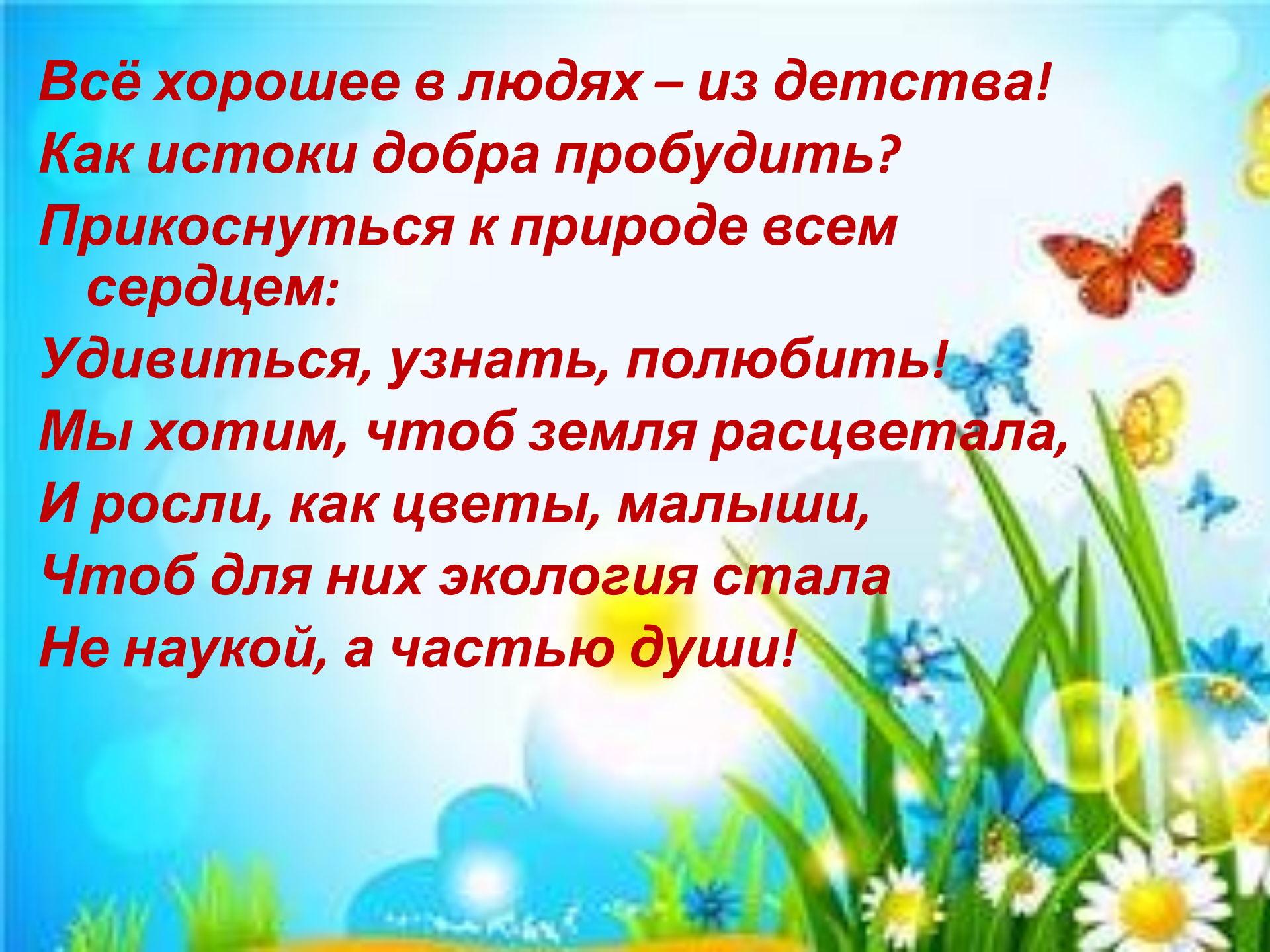


### В результате проделанной работы:

- у детей сформированы начала экологической культуры;
- развито осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети научились практическим действиям по охране природы;
- умеют экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

***Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем:***

***Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцвела,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!***



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ  
!**

