



Макеева

Елена

Владимировна

Воспитатель МБДОУ детский сад
«Золотой петушок»

образование-Нижнетагильское
педагогическое училище № 1
воспитатель дошкольных
учреждений 1990 год

Стаж педагогической работы -28
лет

Высшая
квалификационная категория

Моё педагогическое кредо

**Каким быть должен
воспитатель?**

Конечно, добрым должен быть!

**Любить детей, любить
ученье,**

Свою профессию любить!

**Каким быть должен
воспитатель?**


**Конечно, щедрым должен
быть!**

Всего себя без сожаленья

Он должен всем подарить!

**«Двигаться вперёд и
не останавливаться на
достигнутом»**



The image features three hands of different skin tones (light, medium, and dark) positioned to form a circle. The hands are set against a vibrant background of a blue sky with white clouds, a lush green rolling hill, and a blue body of water at the bottom. The text is centered within the circle formed by the hands.

Тема:
**«Формирование
начал экологической
культуры у детей
дошкольного
возраста через
познавательную
деятельность»**


АКТУАЛЬНОСТЬ:

Обострение экологических проблем в нашей стране повышает необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду - первом звене непрерывного образования.

ПРОБЛЕМА:


Недостаточная сформированность навыков экологической культуры у детей дошкольного возраста.





Цель: воспитание у детей любви и бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
 - расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
 - продолжать формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
 - закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
 - воспитывать бережное отношение к растениям, животным:
- 

Объект исследования:

педагогический процесс,
направленный на
формирование начал
экологической культуры у детей
дошкольного возраста

**Предмет
исследования:**

уровень
сформированности
познавательных интересов у
детей в области
экологической культуры

Гипотеза:

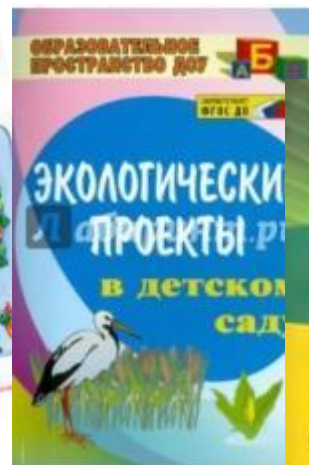
Если я буду вести
систематическую и
целенаправленную работу
по экологическому
воспитанию детей, то смогу
сформировать у них
интерес к природе и
животному миру, здоровому
образу жизни, а также
гуманное отношение к





Педагогические технологии

**Примерная
общеобразовательная
программа
«От рождения до школы»
под редакцией
Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой.**





**Предметно-
пространственна
я
развивающа
среда**





**Мотив моей работы –
воспитать экологически
грамотное поколение детей,
понимающих, что Земля – наш
общий дом, о котором
необходимо заботиться и быть
в нём добрым хозяином.**





1. Какое время года изображено на картине?

Как ты догадался?

- - младший возраст
- - старший возраст

Анализ результатов деятельности

2. Любишь ли ты Животных и растения, зачем они нужны человеку?

3. Как ты думаешь, хорошо ли себя чувствует это растение? Что надо сделать, чтобы ему стало хорошо?

4. Какие добрые дела ты делал для животных и растений?

5. Может ли человек прожить без животных и растений?

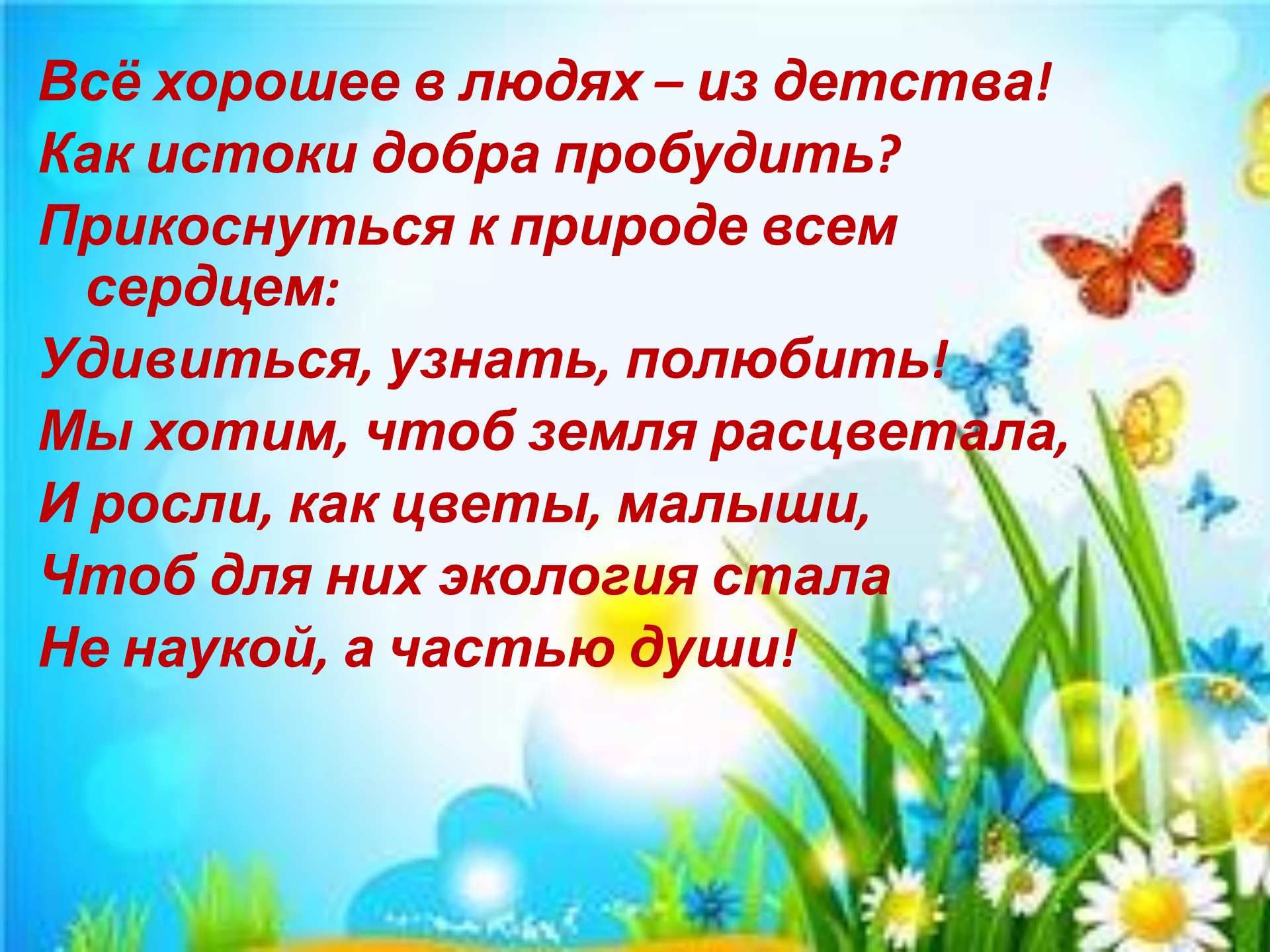


В результате проделанной работы:

- у детей сформированы начала экологической культуры;
- развито осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети научились практическим действиям по охране природы;
- умеют экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

***Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:***

***Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!***



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ
!**

