

**МБДОУ «Детский сад  
№32»**

**Установочный педсовет  
№1**



**30.08.2018г.**



# Установочный педсовет №1

## Повестка дня:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ;
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году ;
3. Ознакомление с проектом годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год;


- 
- 
4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам , режима дня;
  5. Утверждение рабочих программ и программ по допобразованию педагогов.
  6. Проект решения Педагогического совета.



# 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ

- Летний праздник «Сабантуй»





# Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ


Количество случаев заболевания:

-конъюнктивит-3(0,9%),

-лор.заболевания-6 (1,8%),

-ОРВИ-47 (14%),

Всего: 56(16,6%)



# Анализ готовности ДООУ к новому учебному году

Администрация г. Троицка

Благодарность

за качественную подготовку образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

Глава города А.Г.Виноградов

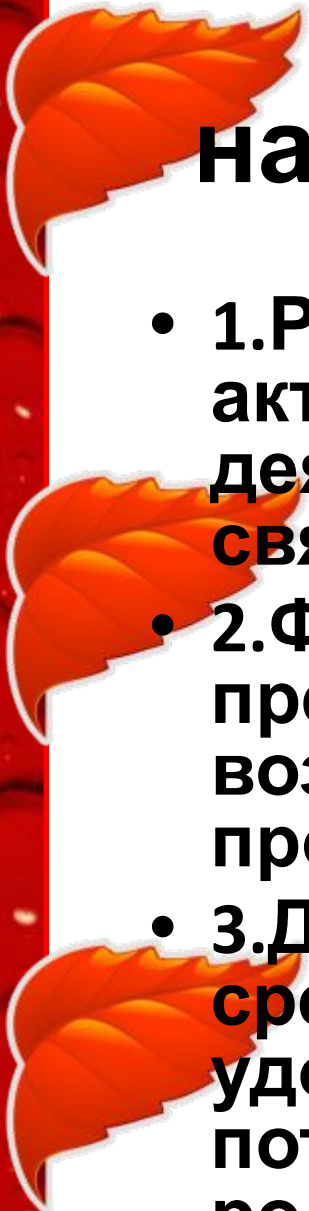




# **Проект годовых задач на 2017-2018 учебный год:**

## **1. . Годовые задачи ДОУ:**

- **1.Речевая предметная среда-путь активизации самостоятельной деятельности детей по развитию связной речи.**
- **2.Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности.**
- **3.Дополнительное образование как средство наиболее полного удовлетворения растущих запросов и потребностей воспитанников и родителей , интеллектуального и личностного развития ребенка.**



# **Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.**

- **1. Речевая предметная среда-путь активизации самостоятельной деятельности детей по развитию связной речи.**
- **2. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности.**
- **3. Дополнительное образование как средство наиболее полного удовлетворения растущих запросов и потребностей воспитанников и родителей , интеллектуального и личностного развития ребенка.**



# Реализация годовой задачи: пед совет. №1

- *Установочный.*

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год.
3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.
4. Разное

# Реализация годовой задачи: педсовет №2

«Познавательное-речевое развитие детей на современном этапе»

- 1. «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»
- 2. «Изобразительная деятельность как средство психолого-педагогической коррекции речи детей»
- 3. «Возможности физической культуры в речевом развитии детей» Ноябрь

# Реализация годовой задачи: педсовет №3

- «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ»
- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2. Формирование экологических представлений у детей через проектную деятельность.
- 3.Итоги тематического контроля по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 4.Просмотр образцов экологических проектов.
- 5.Проект решения педагогического совета». Январь 2019г.

# Реализация годовой задачи: педсовет №4

- .Дополнительное образование как средство наиболее полного удовлетворения растущих запросов и потребностей воспитанников и родителей , интеллектуального и личностного развития ребенка.
- Форма проведения -творческие отчеты
  - 1.Творческие отчеты педагогов.
  - 2.Рефлексия.
  - 3.Решение



# Реализация годовой задачи: Итоговый

- ## Подсовет
- «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год»: (дискуссия)
  - Анализ работы за отчетный период,
  - ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2019-2020 учебный год,
  - итоги смотра-конкурса: «Готовность к летнему-оздоровительному периоду»
  - анализ образовательной программы с внесенными изменениями,
  - представление и утверждение плана
  - работы творческой группы,
  - обсуждение и принятие решения

# Аттестация педагогических кадров.

1. Постникова С.Г. Муз.руководитель высшая-высшая сентябрь 2018
2. Еремина А.С. воспитатель первая.-высшая Март 2019
- 3. Долгушева С.А. воспитатель первая.-высшая Апрель 2019.
- 4. Вазиева Г.А. воспитатель высшая-высшая Май 2019
- 5. Сердюкова А.Г. воспитатель первая Пр. МО и НЧО №01/2342 от 19.07.2016 высшая Ноябрь 2018
- 6. Захарова И.В. воспитатель первая Пр. МО и НЧО № 01/3774 от 29.12.2014г.. высшая Декабрь 2018
- 7. Борисова Елена Леонидовна воспитатель Первая Пр. МО и НЧО №01/1544 от 02.06.2015г. высшая Декабрь 2018
- 8. Егорова М.В. воспитатель нет-----первая Февраль 2019  
Курганова Ю.В. воспитатель нет-----первая Март 2019
- 9. Казанцева Т.П. воспитатель первая Пр. МО и НЧО № 02/2313 от 18.07.2017г высшая Апрель 2019

# «Школа младшего воспитателя»

- 1. Тема: «Режим дня его значение в жизни и развитии ребенка». Сентябрь.
- 2. Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом». Ноябрь.
- 3. Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО. Декабрь
- 4. Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе». Март
- 5. Тема: «Условия и организация закаливающих процедур». «Соблюдение правил питьевого режима». Апрель

# Психолого-медико-педагогический консилиум

<p><b>Тема:</b> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p><b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	Сентябрь
<p><b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p><b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Декабрь
<p><b>Тема:</b> Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Февраль
<p><b>Тема:</b> Итоги работы за год</p> <p><b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май



# Психолого-медико-педагогические совещания

- 1. Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Октябрь
- 2. Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Февраль
- 3. Тема:** Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. ДОУ. Май

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

*СЕМИНАР обучающий*

*1.Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольника»* Цель :систематизировать знания педагогов по проблеме Вооружить практическими навыками работы. Сентябрь

*2.Тема: «Воспитание экологической культуры через проектную деятельность».*

**Цель:** Выявить потенциал методов проектов в экологическом воспитании детей дошкольного возраста . Ноябрь

*3.Тема:«Актуальность дополнительного образования в дошкольном учреждении».*

**Цель:** показать организацию системы дополнительного образования в ДООУ , способную обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей Январь

# Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Результаты реализации ФГОС ДО за 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель
2	Задачи и планирование работы кружков в разных возрастных группах	Сентябрь	Захарова И.В. воспитатель
3	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительных групп, учитель-логопед
4	Играем и речь развиваем. Детское речетворчество.	Сентябрь	Тухватулина А. Д. воспитатель
5	Экологическое воспитание дошкольников на занятии	Октябрь	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель

# Консультации

6	Фантазии круглый год (занимательная экология)	Сентябрь	Долгушева С А. воспитатель
7	Психологический тренинг как средство улучшения психического самочувствия воспитателя	Сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель
8	Консультация для родителей : «Безопасность жизнедеятельности»	Ноябрь	Воспитатели
9	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Декабрь	учитель-логопед <b>Несмеянова О.А.</b>
10	Консультация для родителей «Общаться с ребенком. Как?»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед



# Консультации

11	Особенности организации дополнительного образования в ДОУ	Январь	Зам зав по УВР Старший воспитатель
12	Консультация музыкального руководителя для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Музыкальный руководитель
13	Организация взаимодействия специалистов ДОУ по проблеме профилактики речевых нарушений	Сентябрь	Учитель – логопед <b>Куляшкина Т.И.</b>
14	Речевое развитие детей в норме (для родителей)	Сентябрь	Учителя - логопеды
15	«Музыкально-творческие занятия для старших детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
16	«От природы музыкален каждый»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
17	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Октябрь	Светич Т.А воспитатель

# Консультации

18	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Борисова Е.Л. воспитатель
19	Если ребенок плохо говорит (для родителей)	Октябрь	Учитель - логопед
20	Психомоторное развитие старших дошкольников (для воспитателей)	Ноябрь	Учитель - логопед
21	Обследование ребенка с речевой патологией (для родителей)	Ноябрь	Учитель - логопед
22	«Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду»	Декабрь	Музыкальный руководитель
23	Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений (для воспитателей)	Декабрь	Учитель - логопед
24	Праздник красивой речи (для родителей)	Декабрь	Учитель - логопед

# Консультации

25	Игры для расширения словарного запаса для старших дошкольников (для воспитателей)	Январь	Учитель - логопед
26	Готовим руку к письму (для родителей)	Январь	Учитель - логопед
27	Подвижные игры на воздухе с речевым сопровождением	Ноябрь	Дубовскова Л.И. физинструктор
28	Проектная деятельность по экологии в соответствии с ФГОС	Декабрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель
29	«Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
30	Беседы-уроки по экологии по Фесюковой	Ноябрь	Еремина А.С. воспитатель

# Консультации

31	«Посткроссинг - технологии в работе с дошкольниками» (развитие связной речи)	Ноябрь	Зам зав по УВР  Старший воспитатель
32	«Нарушение звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
1.	Особенности проведения экологических экспериментов в ДОУ	Октябрь	Христова М.М. воспитатель
33	Как правильно заниматься с ребенком с нарушением речи (для воспитателей)	Февраль	Учитель-логопед  Несмеянова .А.
34	Играем и развиваем грамматический строй речи (для родителей)	Февраль	Учитель-логопед



# Консультации

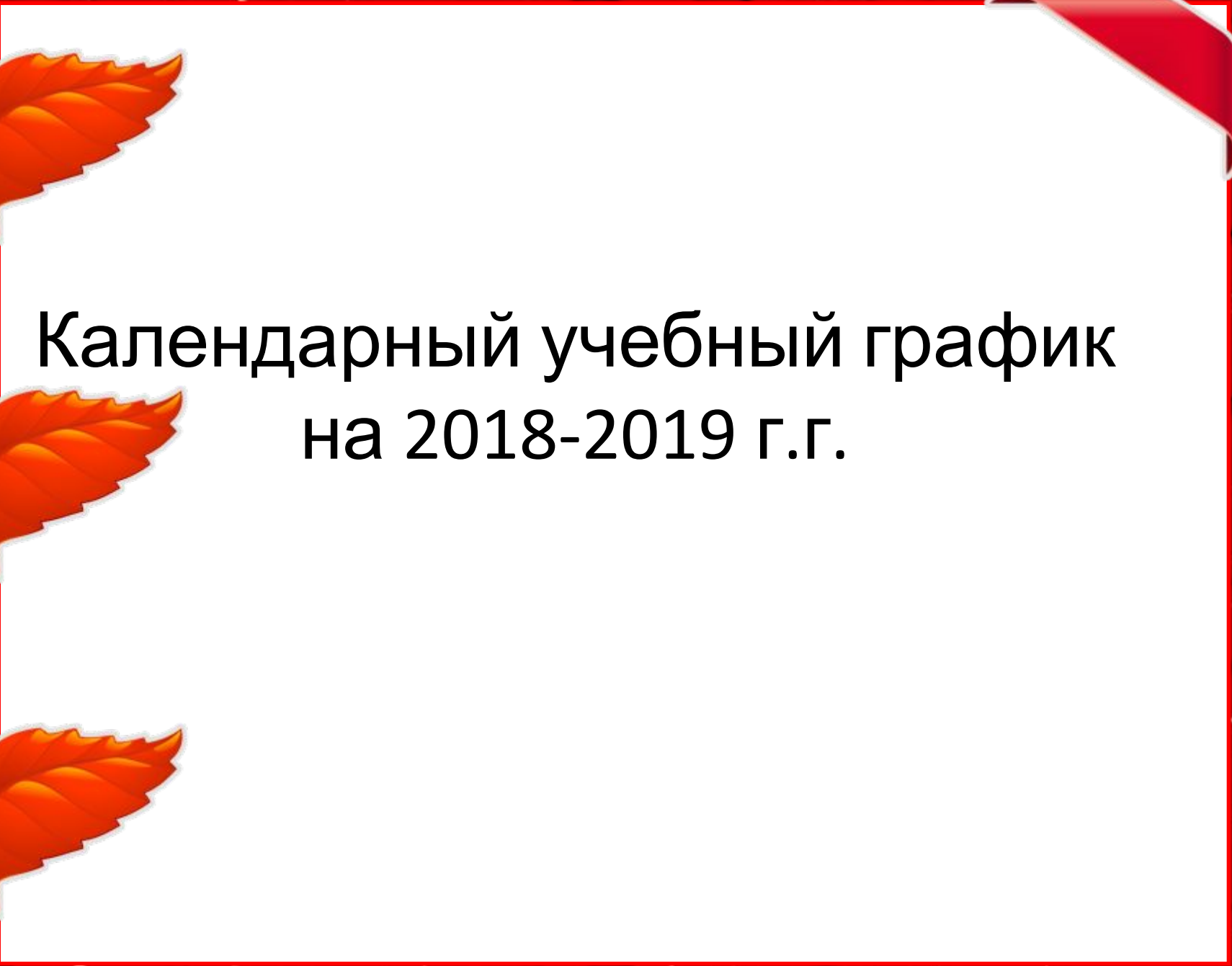

35	Внутренняя оценка качества деятельности ДОУ. Инструментарий, инструкции по заполнению	Декабрь	Зам зав по УВР  Старший воспитатель
36	Развитие связной речи дошкольников в процессе повседневного общения	Декабрь	Мухаметзянова С.В. воспитатель
37	Раннее дополнительное образование-залог успешного развития ребенка	Апрель	Зам зав по УВР  Старший воспитатель
38	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в речевом развитии	Январь	.  Музыкальный руководитель
39	Игры на развитие правильного дыхания для детей средней группы (для воспитателей)	Март	Учитель-логопед



1.	Поговорим о связной речи (для родителей)	Март	Учитель-логопед
1.	Как заучивать стихотворение с детьми с нарушение речи (для воспитателей)	Апрель	Учитель-логопед
1.	Навыки и умения письменной речи к школе (для родителей)	Апрель	Учитель-логопед
1.	«Организация метеорологического уголка на участке ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
1.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Сердюкова А.Г. воспитатель
1.	Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника	Февраль	Учитель-логопед Куляшкина Т.И
1.	Представление опыта работа по дополнительному образованию в младших группах	Март	Долгушева С.А. Еремина А.С.

# Консультации

1.	Представление опыта работа по дополнительному образованию в старших и средней группах	Апрель	Байбара Т.В. Тухватулина А.Д.
1.	Технологии обучения диалогу детей в теории и практике	Апрель	Учитель-логопед
1.	Экологическое воспитание младших дошкольников	Май	Абламонова Л.Д. воспитатель
1.	Педагогические методы воспитания культуры общения у детей дошкольного возраста	Май	Зам зав по УВР Старший воспитатель
1.	Тренинг для родителей «Ребенок идет в школу или родители, без паники!»	Май	Воспитатели подготовительных групп
1.	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	Май	Зам зав по УВР Старший воспитатель



# Календарный учебный график на 2018-2019 г.г.



содержание	2 группа раннего возраста	1 младшая гр.(2-3г.)	2 младшая гр (3-4г.)	Средняя гр (4-5л)	Старшая гр. (5-6)	Подготовительная гр (6-7лет)
Количество возрастных групп	1	2	1	2	2	3
Начало учебного года	03.09.2018					
Окончание учебного года	31.05.2019г.					
Адаптационный период	03.09.2018г. по 14.09.2018	-	-	-	-	-
Новогодние праздничные дни	С 01.01.2018г. По 10.01.2019г.					
Сроки проведение мониторинга на начало учебного года	--	С 03.09.2018г. По 14.09.2018г.				
Сроки проведения мониторинга на конец года (итоги)	С 18.05 2019г. По 26.05.2019г.					
Летний оздоровительный период	С 01.06. 2019г. По 31.08.2019г.					
Продолжительность учебного года (без учета мониторинга и новогодних и праздничных дней)	39 недель (34недели)					

# Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

на 2018-2019г.г.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов в неделю (минуты\количество периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 (20 минут)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	2 (20 минут)
Речевое развитие	общение	2 (20 минут)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	1 (10 минут)
Физическое развитие	Двигательная активность	2 (20 минут)
Итого в обязательной части		10 (1 час 40 минут)
Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	Реализуются ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребенка, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей	
Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого		


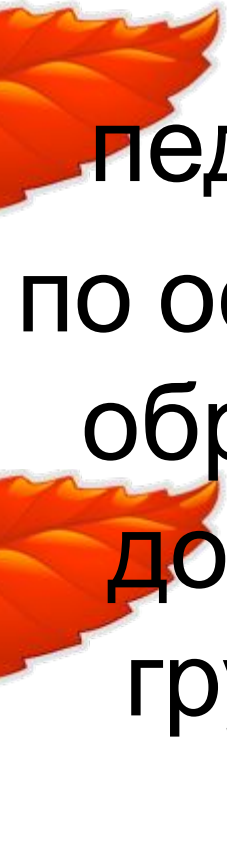
# Учебный план основной общеразвивающей программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2018-2019г.г

Образовательная область	Виды деятельности детей	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ой год жизни	7-ой год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	2	2,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 0,5	1 0,5	1 2	2 2,5
Художественно-эстетическое развитие	конструирование				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	
Физическое развитие	Двигательная активность	3	3	3	3
итого		10	10	13	15
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ			
Восприятие художественной литературы и фольклора					

# Работа по аттестации

Тема	Сроки
<p>1. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.</p> <p>2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>3. Предварительное собеседование с аттестующимися педагогами по представленным материалам (составление планов-программ к аттестациям).</p> <p>4. Рецензирование и оценка представленных материалов аттестующихся педагогов</p> <p>5.. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение занятий, выставок, анализ текстовых работ)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>по графику</p> <p>В течение года</p>





**Рабочие программы  
педагогических работников  
по освоению детьми основной  
образовательной программы  
дошкольного образования в  
группах общеразвивающей  
направленности**

# Проект решения Совета педагогов №1

1. Работу за летний – оздоровительный период считать удовлетворительной.
2. План работы на 2018-2019 учебный год принять за основу .
3. Утвердить сетку НОД .
4. Утвердить рабочие программы педагогов ( основных и по допобразованию )
5. Группы готовы к новому учебному году





Shared

# Информационные ИСТОЧНИКИ

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>