

**Тема** «Узоры на окнах»

**Цель:** развитие связной письменной речи.

**Задачи:**

- закрепление написания двойной согласной в словах;
- познакомить учащихся с процессом образования узоров на стекле.

*Подготовила учитель-логопед Васянович  
Н.В.*

# *Узоры на окнах*

- Утром на стекле появились снежные узоры. Там длинная ветка, странный цветок, перья птицы. Их рисует мороз.



**В воздухе  
всегда есть  
водяной пар.  
Тёплые пары  
салятся на  
холодные  
стёкла и  
становятся  
кристалликами  
льда.**



**Таких  
кристалликов  
много.  
Постепенно на  
окне вырастает  
ледяной сад.  
(По М.  
Гумилевской)**



# Вопросы и задания к тексту.

- ✓ Кто рисует снежные узоры на окнах?
- ✓ Расскажите, как появляются узоры на окнах?
- ✓ Почему говорят, что их рисует мороз?
- ✓ Опишите снежные узоры.

# Вопросы плана и слова для построения ответов.

- ✓ Что появилось утром на стекле? *Снежные узоры.*
- ✓ Какие там были рисунки? *Ветки, цветок, перья*
- ✓ Кто их рисует? *Мороз*
- ✓ Что всегда есть в воздухе? *Водяной пар*
- ✓ Что делают тёплые пары? *Садятся*
- ✓ Чем они становятся? *Кристалликами льда*
- ✓ Что постепенно вырастает на окне? *Ледяной пар*

# Словарно-орфографическая подготовка

- ✓ Найдите слова с двойными согласными, запомните их написание   
ов,  
постепенно.
- ✓ Проверьте гласные в словах: стекле, цветок, водяной, пары, холодные, окне, ледяной.
- ✓ Запомните, как следует писать слова: появились, всегда, становятся, постепенно, вырастает.

# План

1. Снежные узоры

2. Как появляются узоры на стекле?

3. Ледяной сад.

