

# "В гостях у сказки"



Выполнила: учитель-логопед МДОАУ № 54  
Якимчук В.С.

**Цель:** создание условий для формирования связной речи, положительной самооценки у детей через театрализованную деятельность.

**Гипотеза:** формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста будет проходить успешно, если использовать на занятиях театрализованную деятельность.



**Обогащать  
лексический  
запас**

**Развивать  
ВПФ**

**Развивать тонкую ручную  
моторику**

## **ЗАДАЧИ**

**Формировать «+»  
самооценку**

**Прививать навыки  
грамматически  
правильного  
оформления высказывания**

**Работать над  
интонационной  
выразительностью речи**

# Этапы проекта

```
graph TD; A[Этапы проекта] --> B[ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ]; A --> C[ОСНОВНОЙ]; A --> D[ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ];
```

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- выявление проблем;
- подбор методической литературы;
- выбор произведений для инсценировки;
- составление рабочего плана проекта.

## ОСНОВНОЙ

- работа по плану проекта;
- изготовление декораций совместно с детьми;
- театрализация сказки для родителей.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК;
- презентация проекта.

# Подготовительный этап

- речь детей аграмматична, маловыразительна, монотонна;
- бедность и однообразие используемых языковых средств;
- недостаточна развита мелкая моторика;
- часто у детей заниженная самооценка;
- нарушение связной речи.



# Театрализация сказки «Теремок»



Развитие  
ВПФ

Развитие  
тонкой ручной  
моторики

Выразительность  
речи

Театрализо  
ванная  
деятельнос  
ть

Внутренняя мотивация  
речевого высказывания

«+»  
самооценка



Спасибо за внимание!!!

