

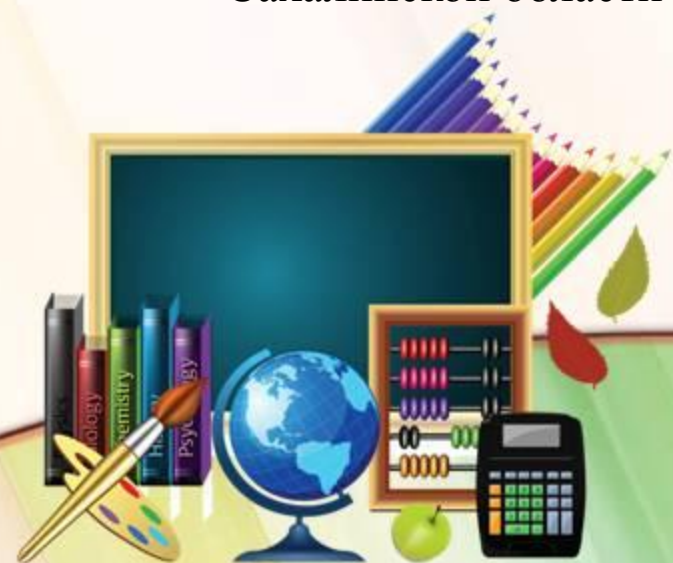
# Презентация визитки заместителя директора



**Автор материала:**

**Пасынок Юлия Юрьевна,**  
заместитель директора  
МБОУ НОШ № 21  
у. Южно-Сахалинска,  
Сахалинской области

г. Южно-Сахалинск, 2019 год



**МБОУ НОШ № 21  
г.Южно-Сахалинска**

**Пасынок  
Юлия  
Юрьевна,**

**заместитель директора**



# Пасынок Юлия Юрьевна

## Сведения об образовании:

Южно-Сахалинский государственный педагогический институт,  
по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1998 год, с отличием;  
Сахалинский государственный университет  
по специальности «Государственное муниципальное управление», 2013

**Стаж работы:** 21,5 лет

**Квалификационная категория:** учитель – высшая

**Должность:** заместитель директора

**ОУ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 21 города Южно-Сахалинска

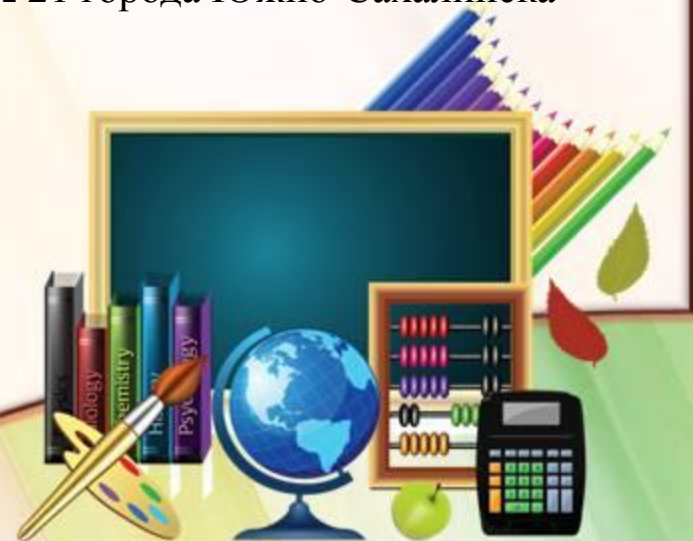
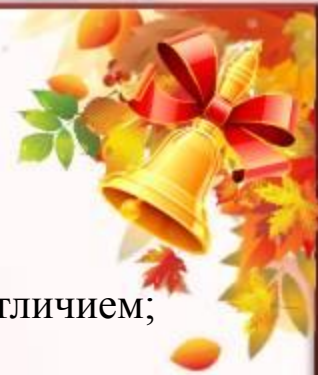
## Звания:

Почетный работник общего образования РФ,  
Заслуженный педагог Сахалинской области

Победитель Конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

## Электронный сайт:

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya>



## *Школа – сложный организм.*

*Завуч в этом организме должен грамотно и незаметно осуществлять свою роль...*

*Заместитель весь в заботах.  
Он планирует работу.  
Под контролем держит всех,  
Чтоб в учёбе был успех.  
Расписания, доклады  
Подготовить к сроку надо.  
И экзамены, отчёты  
И процентные учёты.*

*К учителям-преподавателям  
Должен быть всегда внимателен.  
Требовать от них работу,  
Об учащихся заботу.  
Лучших должен поощрять,  
Нерадивых порицать.  
Взрослые ему подвластны, дети,  
Сам же он за всех в ответе.*



## *Мои функциональные обязанности*

- ФГОС (учебная деятельность, диагностическое сопровождение),
- организация и проведение образовательного мониторинга, проведение и анализ административных контрольных работ, анализ успеваемости и качества знаний учащихся,
- организация и проведение независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО и др.),
- организация внутришкольного контроля, подготовка статистических отчетов,
- организация текущего и перспективного планирования,
- разработка основной образовательной программы, программы развития и иной учебно-методической документации,
- инновационная деятельность,
- работа с одаренными и мотивированными учащимися,
- работа с молодыми специалистами,
- методическое руководство педагогическим коллективом,
- координация работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ,
- формирование заявки на учебники, УМК школы,
- курирование работы психолога и логопедов,
- составление расписания уроков,
- подготовка публичного отчета и отчета по самообразованию ОУ.





**Страница на персональном сайте с разработанными документами:**

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13945>

- Разработка ООП НОО [http://sakhschool21.ru/NPB/ooop\\_noo-2018-2019.pdf](http://sakhschool21.ru/NPB/ooop_noo-2018-2019.pdf)
- Разработка рабочих программ учебных предметов
- Разработка диагностического инструментария по мониторингу сформированности УУД в начальной школе
- Обобщение опыта работы по теме «Образовательный мониторинг – инструмент, обеспечивающий качественную реализацию ФГОС НОО» (городской уровень – Приказ ДО № 839 от 11.10.2013г., областной уровень – Свидетельство № 783 от 06.10.2016г.)

**Выступления:**

- «Диагностическое сопровождение формирования универсальных учебных действий в условиях внедрения ФГОС», образовательный форум «Первые результаты введения ФГОС НОО в образовательные учреждения Сахалинской области: проблемы и перспективы», 2012
- «Формирование универсальных учебных действий», проведение городского семинара для заместителей директоров, май, 2012
- «Мониторинг, как инструмент управления качеством образования (на основе электронного мониторинга «Наша новая школа»)», Августовское педагогическое совещание, август, 2013
- «Опыт, результаты, проблемы и перспективы введения ФГОС НОО», Августовское педагогическое совещание, август, 2013
- «Итоги внедрения ФГОС НОО и готовность к введению ФГОС ООО», Августовское педагогическое совещание, август, 2014
- «Итоги реализации ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы», секция «Мониторинг и оценка качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», Областная научно-практическая конференция, 2015, ноябрь



### Публикации в журнале «Управление начальной школой»:

- Составление рабочей программы учебного предмета / Управление начальной школой. – 2009. – № 9. – С. 27 – 46
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» / Управление начальной школой. – 2010. – № 5. – С. 4 – 18
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» / Управление начальной школой. – 2010. – № 6. – С. 27 – 41
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» / Управление начальной школой. – 2010. – № 7. – С. 42 – 64
- Рабочая программа учебного предмета «Технология» / Управление начальной школой. – 2011. – № 6. – С. 20 – 30
- Разработка программ индивидуальных траекторий преодоления трудностей / Управление начальной школой. – 2013. - № 9. – С.22 –31
- Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях реализации ФГОС начального общего образования / Управление начальной школы. – 2014. - № 9. – С.11 – 22
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях перехода на ФГОС: опыт разработки / Управление начальной школы. – 2014. - № 11. – С.42 – 52
- Педагогический мониторинг – инструмент, обеспечивающий качественную реализацию ФГОС // Итоги введения ФГОС начального образования в Сахалинской области. – 2015. – С. 35 – 39



# Инновационная деятельность

Страницы на персональном сайте:

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13852>

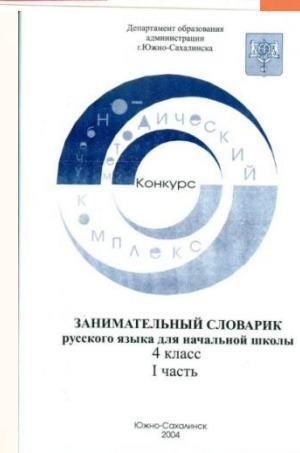
<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13449>

**Проведение научных исследований по темам:**

- Система словарной работы на уроках русского языка в начальной школе
- Формирование письменной речи младших школьников в процессе словесного творчества
- Система работы с одаренными учащимися в начальной школе
- Мониторинг образовательных достижений учащихся школы первой ступени

**Разработка и реализация авторских концепций, программ проектов:**

- Методическая разработка «Графика: подготовка руки к письму»
- Методическая разработка «Система словарной работы на уроках русского языка в начальной школе»
- Методическая разработка «Формирование письменной речи младших школьников в процессе словесного творчества»
- Учебно-методическое пособие «Занимательный словарь русского языка для начальной школы»
- Инновационный проект «Наши надежды» (программа работы с одаренными детьми в начальной школе)
- Рабочие программы учебных предметов: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир
- Диагностический инструментарий «Диагностика метапредметных УУД»
- Система мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО

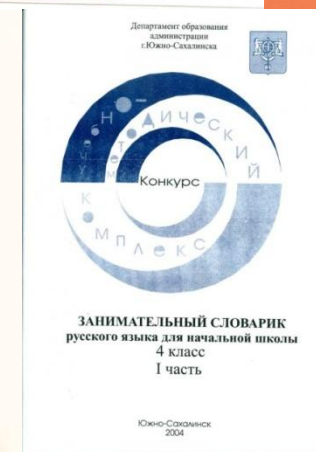




## Инновационная деятельность

### Публикации:

- Система лексической работы в развитии речи младших школьников // Сахалинская молодежь и наука. – Ю.-Сах.: Изд-во СахГУ. – 2001
- Система обогащения младших школьников лексическими средствами // Сахалинское образование. – 2001. - № 1
- Система обогащения младших школьников лексическими средствами // Сахалинское образование. – 2001. - № 1
- Резервы речевого развития учащихся школы первой ступени: Из опыта работы // Развитие содержания образования в г. Южно-Сахалинске: Из опыта инновационной деятельности педагогических работников города. – 2002
- Система словарной работы на уроках русского языка в начальной школе: проблемы и перспективы / Подготовка и переподготовка учителя начальных классов в условиях модернизации образования: проблемы и перспективы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (20 – 21 апреля 2006 г., г. Южно-Сахалинск). – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ
- «Исследовательская деятельность как одна из стратегий обучения младших школьников» // Исследовательское обучение: проблемы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции (14 – 15 мая 2007 года, Южно-Сахалинск), М.: Компания Спутник +, 2007. – С.62 – 65
- Система формирования письменной речи младших школьников: проблемы и перспективы // Тезисы 21 областных педагогических чтений «Влияние приоритетного национального проекта «Образование» на совершенствование инновационной деятельности в образовательных учреждениях Сахалинской области». – СОИПиПКК, 2007



## Публикации:

- Система формирования письменной речи / Начальная школа. – 2008. – № 10. – С. 11 – 14
- Программа работы с одаренными детьми в начальной школе «Наши надежды» // Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: условия реализации в сахалинской области: материалы XXII областных педагогических чтений (Южно-Сахалинск, 5 – 6 ноября 2009г.)/Под ред. Н. А. Мурашовой. – Южно-Сахалинск: Изд-во СОИПиПКК. – 2009. – С.129 – 130
- Развитие исследовательских умений младших школьников // Исследовательское обучение: проблемы и перспективы: материалы II региональной научно-практической конференции. – М.: Экон-информ, 2010
- Роль сказок в формировании письменной речи детей / Управление начальной школой. – 2011. – № 1. – С. 18 – 24
- «Занимательный словарь русского языка» для младших школьников / Управление начальной школой. – 2011. – № 7. – С. 48 – 56
- Развивающие упражнения для подготовки детей к обучению в школе / Управление начальной школой. – 2013. – № 2. – С. 56 – 67
- Система словарной работы в начальной школе: проблемы и перспективы / Управление начальной школы. – 2014. - № 8. – С.32 – 47
- «Наши надежды» (авторская программа работы с одаренными детьми в начальной школе) // Сахалинское образование –XXI век. – 2015. - № 1. – С.28 – 33

## Пособия:

- Словарная работа во 2 классе. - М.: Изд-во «Первое сентября». – 2004
- Начальная школа: Работа со словарными словами (Серия «Я иду на урок») 1 – 4 классы. - М.: Изд-во «Первое сентября». – 2005



# Работа с одаренными и мотивированными учащимися

Страницы на персональном сайте:

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=36503>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13854>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=14088>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=14088>

**Разработка и реализация авторских концепций, программ проектов:**

- Инновационный проект «Наши надежды» (программа работы с одаренными детьми в начальной школе)
- Организация и проведение школьного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников
- Организация и проведение дистанционных олимпиад и конкурсов для учащихся («Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», конкурсы образовательной платформы Учи.ру)



## Работа с одаренными и мотивированными учащимися

### Публикации:

- «Исследовательская деятельность как одна из стратегий обучения младших школьников» // Исследовательское обучение: проблемы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции (14 – 15 мая 2007 года, Южно-Сахалинск), М.: Компания Спутник +, 2007. – С.62 – 65
- Программа работы с одаренными детьми в начальной школе «Наши надежды» // Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: условия реализации в сахалинской области: материалы XXII областных педагогических чтений (Южно-Сахалинск, 5 – 6 ноября 2009г.)/Под ред. Н. А. Мурашовой. – Южно-Сахалинск: Изд-во СОИПиПКК. – 2009. – С.129 – 130
- Рабочая тетрадь классного руководителя / Завуч начальной школы. – 2013. - № 6. – С.32 – 43
- «Наши надежды» (авторская программа работы с одаренными детьми в начальной школе) / Сахалинское образование –XXI век . – 2015. - № 1. – С.28 – 33
- Программа развития на 2015 - 2020 годы «От школы знаний - к школе жизни» / Завуч начальной школы. - 2015. - № 6. - С. 30 – 71
- «Я + ТЫ + МЫ»: программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС / Завуч начальной школы. - 2015. - № 6. - С. 72 – 95
- Организация преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено / Народный педагогический журнал. – 2016. – № 1 (03). – С. 181 – 231



## *Работа с педагогическим коллективом*

**Страницы на персональном сайте:**

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13449>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=13635>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=15803>

<https://uchportfolio.ru/PasynokYuliya/?page=15854>

**Проведение мастер-классов, выступления на педагогических чтениях и конференциях:**

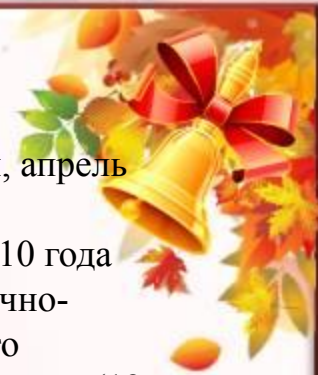
- «Использование сказок как средства экологического воспитания младших школьников», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания гуманитарных дисциплин» в рамках Третьих Маймановских чтений, 2001
- «Система словарной работы на уроках русского языка: проблемы и перспективы», Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка и переподготовка учителя начальных классов в условиях модернизации образования: проблемы и перспективы», 2006
- «Исследовательская деятельность как одна из стратегий обучения младших школьников», Региональная научно-практическая конференция «Исследовательское обучение: проблемы и перспективы», 2007
- «Система формирования письменной речи младших школьников: проблемы и перспективы», 21 областные педагогические чтения «Влияние приоритетного национального проекта «Образование» на совершенствование инновационной деятельности в образовательных учреждениях Сахалинской области», 2007
- Мастер-класс «Современный урок в рамках образовательного проекта «Наша новая школа», СОИПиПКК, в рамках XXII областных педагогических чтений, 5 – 6 ноября 2009 года
- «Портфолио ученика начальной школы», СОИПиПКК, в рамках XXII областных педагогических чтений, 5 – 6 ноября 2009 года



## *Работа с педагогическим коллективом*

### **Проведение мастер-классов, выступления на педагогических чтениях и конференциях:**

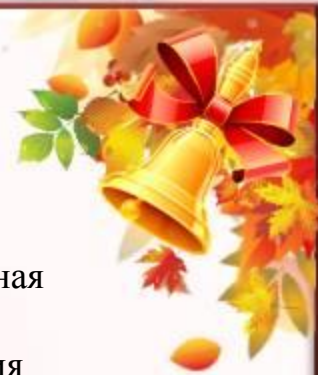
- Мастер-класс «Работа с одаренными детьми в начальной школе», СахГУ, институт Педагогики, апрель 2010 года
- Мастер-класс «Портфолио ученика младших классов», СахГУ, институт Педагогики, апрель 2010 года
- «Реализация деятельностного подхода в обучении учащихся начальной школы», Областная научно-практическая конференция «Образовательный стандарт начального общего образования второго поколения: модели и механизмы реализации в образовательных учреждениях Сахалинской области» (12 мая 2010г.)
- «Метапредмет как основа нового Федерального государственного образовательного стандарта», Министерство образования Сахалинской области, ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», 2011
- «Диагностическое сопровождение формирования универсальных учебных действий в условиях внедрения ФГОС», образовательный форум «Первые результаты введения ФГОС НОО в образовательные учреждения Сахалинской области: проблемы и перспективы», 2012
- «Формирование универсальных учебных действий», проведение городского семинара для заместителей директоров, май, 2012
- «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», проведение городского семинара для учителей начальных классов, 07 мая 2013г.
- «Мониторинг, как инструмент управления качеством образования (на основе электронного мониторинга «Наша новая школа»)», Августовское педагогическое совещание, август, 2013
- «Опыт, результаты, проблемы и перспективы введения ФГОС НОО», Августовское педагогическое совещание, август, 2013
- «Итоги внедрения ФГОС НОО и готовность к введению ФГОС ООО», Августовское педагогическое совещание, август, 2014
- «Работа со словарными словами на уроках русского языка»,
- ГБОУ ДО ИРОСО, в рамках курсов повышения квалификации
- для учителей начальных классов, 2014, октябрь



## *Работа с педагогическим коллективом*

### **Проведение мастер-классов, выступления на педагогических чтениях и конференциях:**

- Проблемная мастерская «Современная школа: управление и организация», Всероссийская Педагогическая Видеоконференция, 2014, декабрь
- «Управление учебно-воспитательным процессом в школе», Первая Всероссийская дистанционная конференция, 2015, январь
- «Приоритеты развития образования в Сахалинской области в условиях введения ФГОС», секция «Непрерывность образования: поиск путей, способов, механизмов обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования», Августовское педагогическое совещание, август, 2015
- «Итоги реализации ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы», секция «Мониторинг и оценка качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», Областная научно-практическая конференция, 2015, ноябрь
- Мастер-класс «Электронное портфолио как показатель профессиональной компетенции педагога», ГБОУ ДО ИРОСО, в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, 2017г., май
- Мастер-класс «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения», в рамках августовского педагогического совещания, 2017, август
- Мастер-класс «Создание электронного портфолио на образовательной платформе УчПортфолио», ГБОУ ДО ИРОСО, в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, 2018г., октябрь
- Мастер-класс «Система работы со словарными словами в начальной школе: проблемы и перспективы», ГБОУ ДО ИРОСО, в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, 2018г., ноябрь



## *Проведение мастер-классов для коллег города и области, участие в конференциях*





## Участие в педагогических конкурсах

Учитель года –  
2001, победитель



Областной конкурс на лучший  
инновационный проект, победитель



Конкурс на лучший инновационный  
проект Департамента образования  
Сахалинской области, победитель



Конкурс для денежного поощрения за высокое  
педагогическое мастерство и значительный вклад в  
образование, победитель

Конкурс на лучший инновационный проект в  
системе образования Сахалинской области,  
победитель



## Участие в педагогических конкурсах

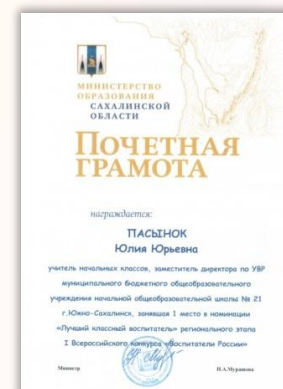
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», победитель



Областной конкурс, посвященного Дню русского языка в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа», победитель



Региональный этап I Всероссийского конкурса "Воспитатели России", победитель



Конкурс на лучший инновационный проект в системе образования Сахалинской области, победитель



Национальный конкурс «Лучшие педагоги России», победитель



## Участие в педагогических конкурсах

Всероссийский педагогический конкурс образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации", победитель в номинации «Лучший сайт»



III Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе», победитель



Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе», победитель



Второй всероссийский конкурс "Воспитание в школе и классе", победитель



I Всероссийский конкурс научно-практических и методических материалов «Современный урок в начальной школе», победитель



## Участие в педагогических конкурсах

I Международный конкурс «Школа высоких достижений», лауреат



Открытый Всероссийский дистанционный конкурс персональных сайтов "Net-планета - 2019", Диплом лауреата 1 степени



IV Международный конкурс «Школа высоких достижений», победитель



Всероссийский дистанционный конкурса работников образования "Инновационные методики и технологии в обучении", победитель



# *Мое креативное хобби...*



## Завуч – это...

**З** – заводила, увлекает учителей в различные проекты, заботится обо всех и обо всем, здравомыслящий человек;  
**А** – авторитетный, заслуживающий безусловного доверия человек, администратор;  
**М** – методист, миротворец, способствующий поддержанию мира и дружбы в коллективе;  
**Е** – единственный в своем роде и неповторимый;  
**С** – составитель расписаний, планов, тарификаций, отчетов, строгий, но справедливый руководитель, стратег;  
**Т** – творческая личность, требовательный, тактичный;  
**И** – изобретатель, идеолог, инструктор;  
**Т** – тактик, тьютор;  
**Е** – «если не я, то кто же?» - его девиз;  
**Л** – ликвидатор безграмотности, любознательный;  
**Б** – ну мягкий – он и есть мягкий (но не мягкотелый!);

**Д** – диспетчер, координирующий и контролирующий ход учебного процесса, дисциплинированный, дальновидный, добросовестный работник, дипломат, докладчик на педсоветах, производственных совещаниях и т.п. душа коллектива;

**И** – исполнительный, инициативный, информатор и информированный специалист;

**Р** – реформатор, рассудительный;

**Е** – единомышленник учителей;

**К** – компетентный, консультант, контролер, куратор, квалифицированный работник, командующий учительскими и ученическими силами школы;

**Т** – трудоголик (в 8.00 уже на работе, в 20.00 еще не дома);

**О** – организатор, объективный, обстоятельный;

**Р** – реалист, работага (у него ненормированный рабочий день);

**А** – активный, аккуратный (соблюдающий во всем порядок);

**П** – педагог, писатель (пишет справки, отчеты, доклады, характеристики, заявки и т.д. и т.п.), патриот своей школы, плановик (специалист по составлению планов), психолог, предприимчивый, практичный, пунктуальный;

**О** – общительный, основательный, оформитель учительской, различных стендов и пр.;

**У** – учитель учителей и учеников, управленец, устойчивый (стойкий, постоянный);

**В** – воспитатель учителей и учеников, виртуоз в своем деле, влиятельный впередсмотрящий, владеющий ИКТ и другими премудростями, важный (не в смысле гордый и значительный, а имеющий особое значение в школе);

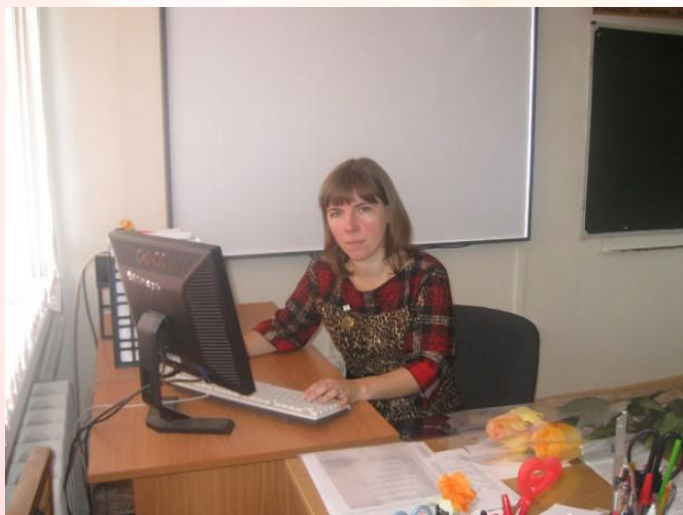
**Р** – разработчик планов и программ, решительный руководитель.



*Всегда быть в поиске открытий и идей,  
смотреть вперед, чуть-чуть за горизонт...*



*Профессия завуча – труд  
непростой...  
Не каждый привыкнет к  
работе такой...*



*С уважением,  
Юлия Юрьевна Пасынок*



В основе презентации  
шаблон  
Фокиной Лидии Петровны,  
учителя начальных  
классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

