

МБДОУ -ДСКВ № 28 ст. Староминская



# Влияние мелкой моторики на развитие речи детей с ОНР

Учитель-логопед: Высовина Надежда Николаевна



Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок

В.А. Сухомлинский

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Формирование словесной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной тонкости. Развитие пальцевой моторики как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.

Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимости речевой и моторной деятельности, что позволяет использовать более сохранную функцию для коррекции нарушений другой, то при наличии речевого дефекта у ребёнка на тренировки его пальцев необходимо обратить особое внимание.



**ЦЕЛЬ** - изучение приемов и форм работы по развитию ручного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, разработка и апробация мероприятий, направленных на развитие мелкой моторики.

### **ЗАДАЧИ :**

- ✓ изучить литературу по данной проблеме;
- ✓ выявить состояние мелкой моторики у детей с ОНР;
- ✓ проанализировать результаты обследования и наметить пути коррекции выявленных нарушений;
- ✓ разработать и апробировать содержание работы по развитию мелкой моторики у детей;
- ✓ выявить результативность проведенной работы;
- ✓ сделать подборку дидактического материала, способствующего развитию мелкой моторики.

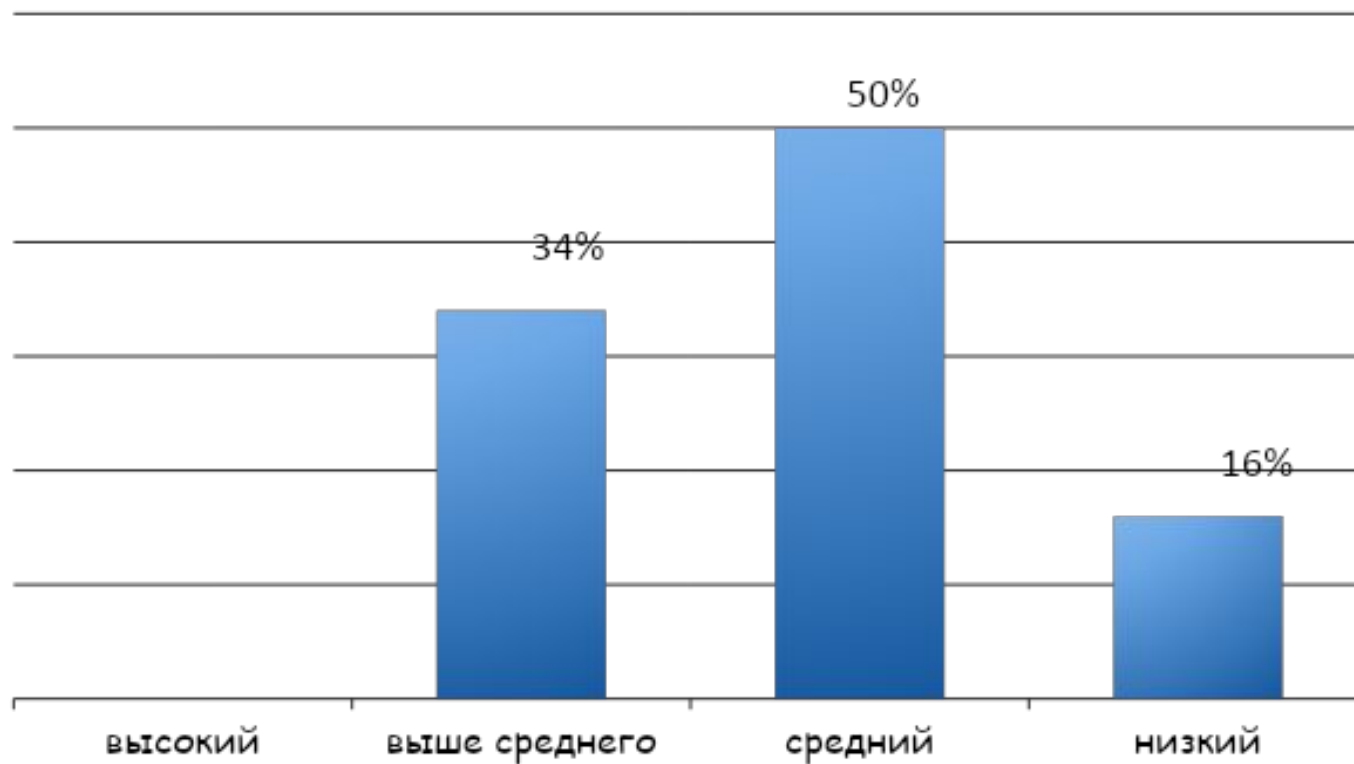
## ДИАГНОСТИКА

**ЦЕЛЬ** - выявить особенности развития и уровень сформированности мелкой моторики у старших дошкольников с ОНР.

### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сжать пальцы в кулак (попеременно правой, левой рукой; обеими руками).
2. Загнуть каждый из пальцев попеременно то на правой, то на левой руке («Пальчики прячутся»).
3. Соединить пальцы одной руки с пальцами другой («Пальчики здороваются»).
4. Нанизывать на нитку бусинки.
5. Укладывать в коробку правой и левой руками по одной пять спичек (палочек).

## УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ОНР



# ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- ✓ пальчиковая гимнастика
- ✓ пальчиковые игры
- ✓ графические упражнения («Дорожки», штриховки, обведение рисунков по линиям, соединение точек одной линией, рисование фигур, картинок, продолжение узоров по клеточкам, дорисовывание картинок, графические диктанты, срисовывание фигур);
- ✓ самомассаж кистей и пальцев рук
- ✓ работа со специальными пособиями (шнуровки, застежки, конструирование фигур из счетных палочек, спичек, мозаика и др.)



# ГРАФИЧЕСКИЕ УТРАЖНЕНИЯ







ШНУРОВКА



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



ИГРЫ С ПЕСКОМ



# Элементы самомассажа кистей и пальцев рук

## ВИДЫ САМОМАССАЖА:

- ✓ самомассаж тыльной стороны кистей рук;
- ✓ самомассаж ладоней;
- ✓ самомассаж пальцев рук.



## ПРИЕМЫ САМОМАССАЖА:

- ✓ поглаживание;
- ✓ растирание;
- ✓ разминание;
- ✓ выжимание.



## РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

# ЛОГОПЕ Д

### РОДИТЕЛИ:

- ✓ консультации;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ практические занятия.

### ПЕДАГОГИ:

- ✓ консультации;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ Выступления на педсоветах.

### ИНТЕРНЕТ:

#### Мини – сайт:

- ✓ консультации для родителей;
- ✓ картотека игр;
- ✓ подбор материала по темам;
- ✓ конспекты занятий.