

В учебный план для начальной школы по новым образовательным стандартам включена внеурочная деятельность, позволяющая осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Внеурочная деятельность

является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их

- культурно-творческую деятельность ,
- духовно- нравственный потенциал,
- высокий уровень самосознания и дисциплины,
- способности сделать правильный нравственный выбор.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе целесообразна, так как способствует

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке,
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности,
- желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности,
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности:

творческой,

познавательной,

спортивной,

трудовой,

игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

любопытный, активно и
заинтересованно познающий мир

любящий свой народ,
свой край и свою
Родину

владеющий основами
умения учиться,
способный к организации
собственной деятельности

готовый самостоятельно
действовать и
отвечать за свои поступки
перед семьей и обществом

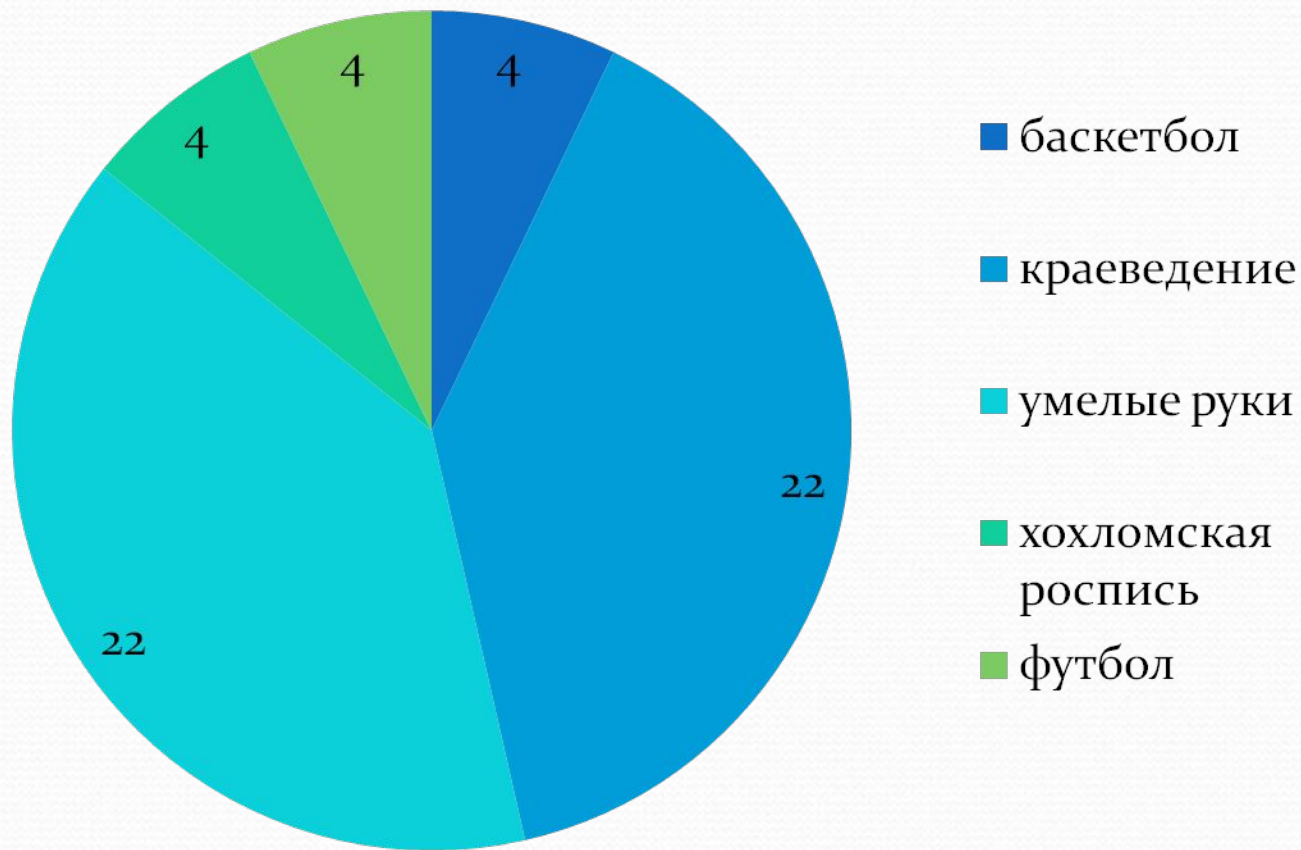
уважающий и
принимающий
ценности
семьи и общества



school-2.moy.su

доброжелательный,
умеющий слушать
и слышать собеседника,
обосновывать свою
позицию,
высказывать свое
мнение

выполняющий правила здорового и
безопасного для себя и окружающих образа жизни



Данные диаграммы отражают посещаемость учащимися 2 «Б» класса дополнительных занятий.


Факультатив «Краеведение».

Программа второго класса представляет собой курс «Краеведение»

Она раскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы.

Я провожу занятия в разнообразных формах в зависимости от конкретной темы и желания.

Это могут быть воображаемые путешествия, дискуссия, размышление, игра, экскурсии в музей.



Проектная деятельность рассматривается как часть внеурочной формы работы. На факультативе «Краеведение» дети с увлечением занимаются этим видом деятельности. Изучая тему «Родной город» многие дети подготовили проекты.

Город Эртиль Воронежской области



Для создания, добавления пометок и отправки файлов РСР используйте области "Коммент-арен" и "Общий доступ".

пуск

Пользователь: админ (0)

Город Эртиль.pdf

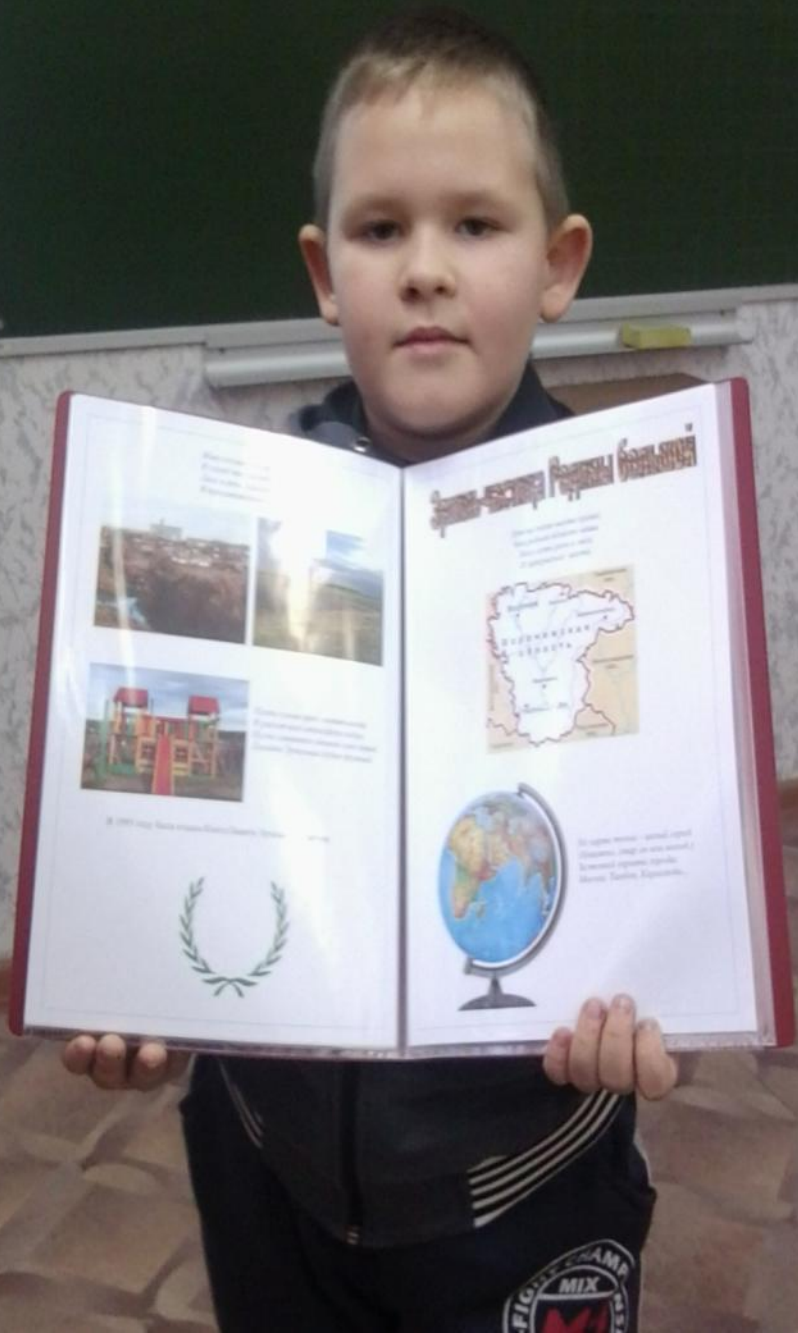
VK 19:13



Воронежский-1910-1915

хата

На окраине города расположено крестьянско-фермерское хозяйство
Заслуженного фермера России и казачьего атамана Владимира
Брежнева. На территории своего хозяйства Владимир Иванович создал
музей крестьянского быта 18-20, где чего только нет. Здесь можно
увидеть – ветряную мельницу, колодезь-журавль, казанья, заставу



Кружок «Умелые руки»

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на

- овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами,
- изготовления игрушек и различных полезных предметов для школы и дома.

Цель работы –

научить ребенка создавать поделки из соленого теста, ткани, ниток, используя различные техники: лепка, грунтовка, роспись, нитяная графика.



Задачи —

развитие:

- творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

овладение:

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.


воспитание:

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.









Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Б
О

Спасибо
за
внимание!

A group of seven children and one adult woman are standing in a line. The woman, on the left, is wearing a black vest over a pink long-sleeved shirt and a colorful scarf. She has her arm around the shoulder of the first child. The children are dressed in school uniforms, including plaid skirts and dark vests. They are standing in front of a large, colorful cartoon illustration of a girl with blonde hair, wearing a blue and yellow outfit, and holding a basket of red flowers. The background is a white wall with a red curtain on the left and a red balloon on the right.