

В учебный план для начальной школы по новым образовательным стандартам включена внеурочная деятельность, позволяющая осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

# Внеурочная деятельность

является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Проблема использования свободного времени** подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их

- культурно-творческую деятельность ,
- духовно- нравственный потенциал,
- высокий уровень самосознания и дисциплины,
- способности сделать правильный нравственный выбор.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе целесообразна, так как способствует

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке,
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности,
- желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности,
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности:

творческой,

познавательной,

спортивной,

трудовой,

игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

любопытный, активно и  
заинтересованно познающий мир

любящий свой народ,  
свой край и свою  
Родину

владеющий основами  
умения учиться,  
способный к организации  
собственной деятельности

готовый самостоятельно  
действовать и  
отвечать за свои поступки  
перед семьей и обществом

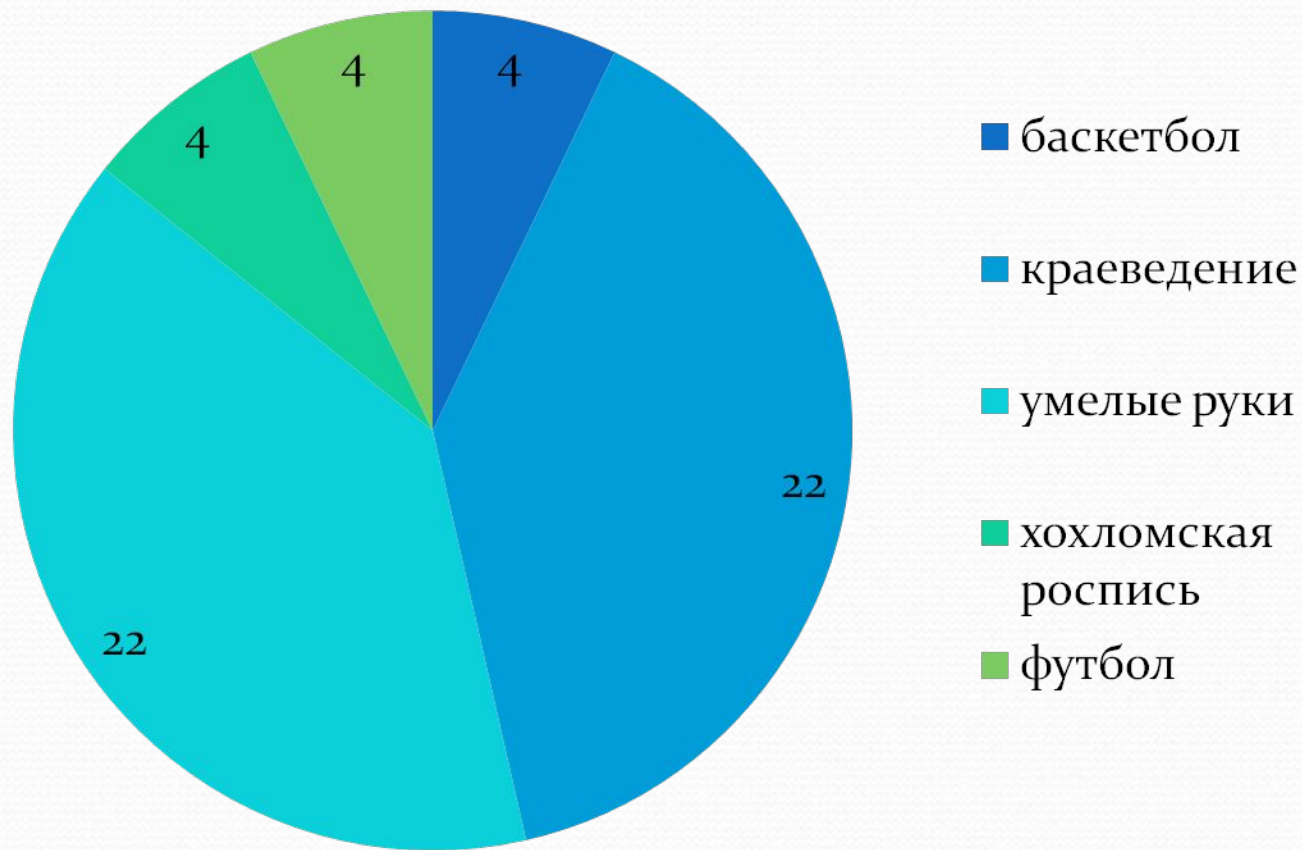
уважающий и  
принимающий  
ценности  
семьи и общества



[school-2.moy.su](http://school-2.moy.su)

доброжелательный,  
умеющий слушать  
и слышать собеседника,  
обосновывать свою  
позицию,  
высказывать свое  
мнение

выполняющий правила здорового и  
безопасного для себя и окружающих образа жизни



Данные диаграммы отражают посещаемость учащимися 2 «Б» класса дополнительных занятий.

# Факультатив «Краеведение».


Программа второго класса представляет собой курс «Краеведение»

Она раскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы.

Я провожу занятия в разнообразных формах в зависимости от конкретной темы и желаниа.

Это могут быть воображаемые путешествия, дискуссия, размышление, игра, экскурсии в музеи.





Проектная деятельность рассматривается как часть внеурочной формы работы. На факультативе «Краеведение» дети с увлечением занимаются этим видом деятельности. Изучая тему «Родной город» многие дети подготовили проекты.

# Город Эртиль Воронежской области



Для создания, добавления пометок и отправки файлов РСР используйте области "Комментarii" и "Общий доступ".

пуск

Пользовательские файлы (D:)

Город Эртиль.pdf

VK 19:13



Воронежский-1910-1915

хата

На окраине города расположено крестьянско-фермерское хозяйство  
Заслуженного фермера России и казачьего атамана Владимира  
Брежнева. На территории своего хозяйства Владимир Иванович создал  
музей крестьянского быта 18-20, где чего только нет. Здесь можно  
увидеть – ветряную мельницу, колодезь-журавль, казанья, заставу





# Кружок «Умелые руки»

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на

- овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами,
- изготовления игрушек и различных полезных предметов для школы и дома.

# Цель работы –

научить ребенка создавать поделки из соленого теста, ткани, ниток, используя различные техники: лепка, грунтовка, роспись, нитяная графика.



# Задачи —

## *развитие:*

- творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

## *овладение:*

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

## *воспитание:*


- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.











Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Б  
О

Спасибо  
за  
внимание!