

Во что играют

наши д



Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу...

А. С. Макаренко

□ Ленивого она может сделать
трудолюбивым, незнайку –
знающим, неумелого –
умельцем.

ВИДЫ ИГР

- подвижные,
 - сюжетные,
 - подражательные
 - музыкальные,
 - дидактические,
 - познавательные
- и др.



▣ **Правило первое.**

Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе.

Игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми в ущерб учебе. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинство играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.



▣ Правило третье.

Не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, когда они заняты своей игрой, а у вас вдруг появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!». Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и скляночки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

▣ Правило четвертое.

Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Не торопите его, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры и затеи.



▣ Правило пятое.

Поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети большие фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное, и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя ни тешилось».

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- 1) Целесообразно начинать играть с детьми с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания и не спеша переходить к более трудным играм.
- 2) Не следует разучивать сразу очень много игр.
- 3) Учите детей соблюдать правила игры, а не стараться выиграть и добиться первенства нечестным путем.
- 4) Приучите ребенка не радоваться, когда другие проигрывают.
- 5) Необходимо поощрять детей за успехи в игре – словами, баллами и т. п.
- 6) Надо приучить ребенка не обижаться, когда проигрываешь; не падать духом и не злиться ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение.
- 7) Важно, чтобы ребенок хранил игровые предметы аккуратно, в специально отведенном для них месте.



Спасибо за внимание!