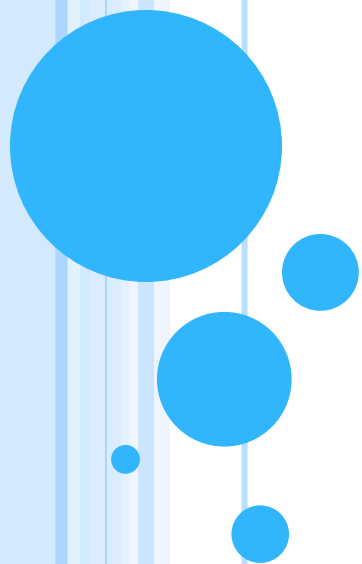


ВОДА



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

1.Познакомить детей со свойствами воды и применением ее в жизни

Задачи:

1. Расширение представления детей об окружающем мире через сопоставления, сравнения, через связи и зависимости содержательно-смысловых фрагментов о воде.
2. Воспитывать бережное отношение к воде, к природе в целом.
3. Развитие устных речевых умений учащихся.



Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
Как сосулька замерзает.
В лес туманом заползает.
Ледником в горах зовётся.
Лентой серебристой вьётся.
Мы привыкли, что вода —
Наша спутница всегда!

- Скажите мне, что вы знаете о воде, где она встречается в природе?

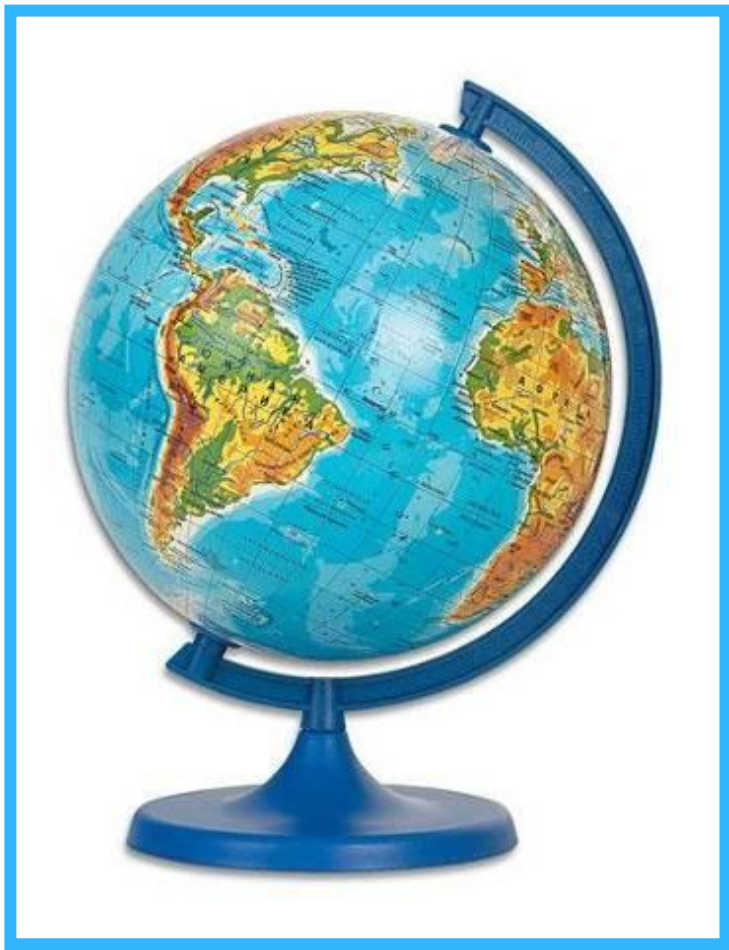


Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу

ВОДА



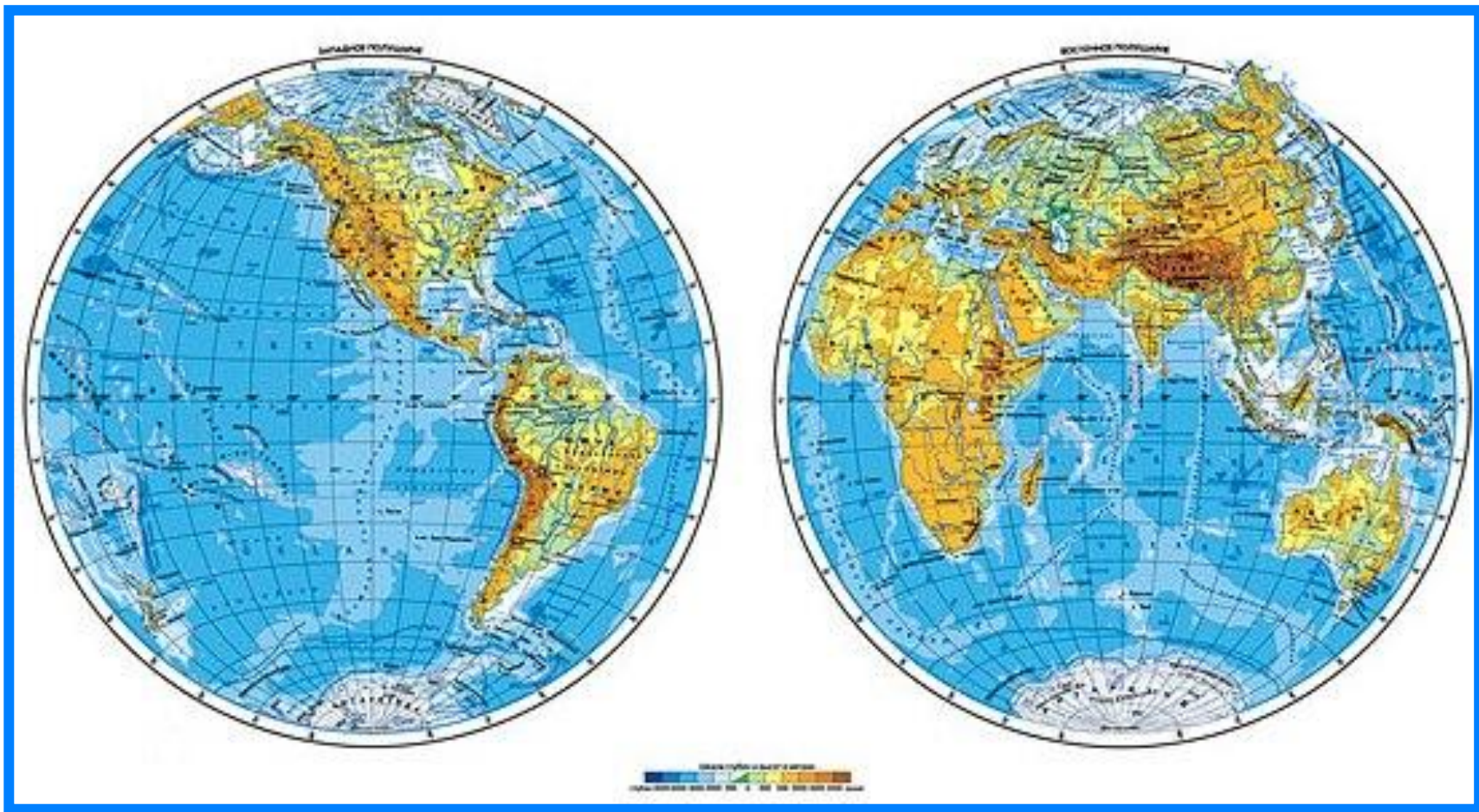
ГЛОБУС- ЭТО МОДЕЛЬ ЗЕМЛИ



Голубой краской
изображена
на глобусе вода – все моря
и океаны на нашей
планете.

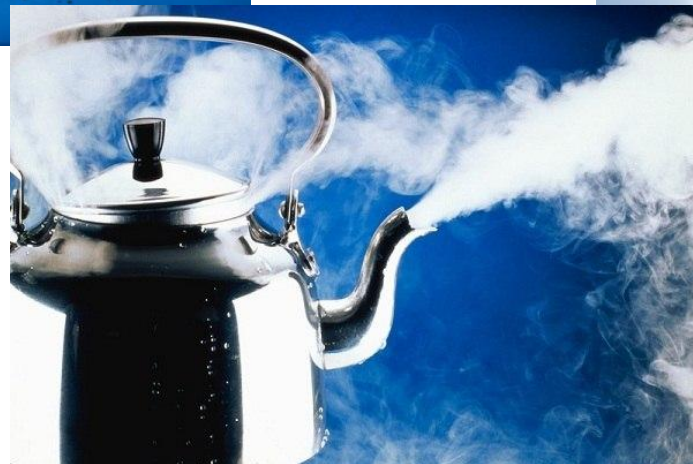
Они занимают в два раза
больше места, чем суша.



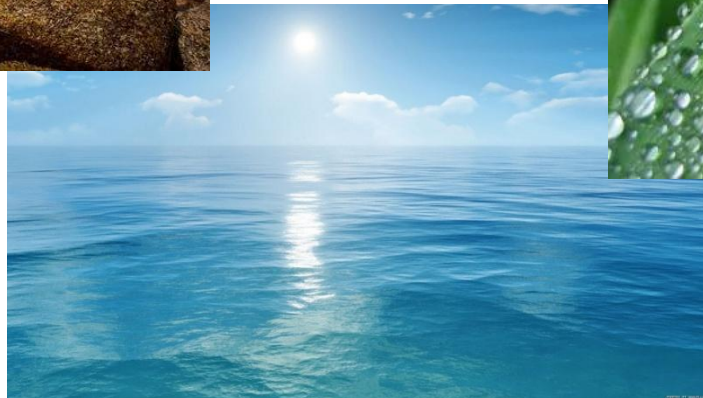


На нашей планете четыре океана. Самый Большой – Тихий, затем Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.

**ВОДА В ПРИРОДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ В
ТРЕХ СОСТОЯНИЯХ:
ЖИДКОМ, ТВЕРДОМ, И ГАЗООБРАЗНОМ.**



В жидком состоянии вода находится:



В ТВЕРДОМ СОСТОЯНИИ ВОДА НАХОДИТСЯ:



В ГАЗООБРАЗНОМ СОСТОЯНИИ ВОДА НАХОДИТСЯ:



СВОЙСТВА ВОДЫ:

- Прозрачная
- Не имеет запаха
- Не имеет вкуса
- Текучая
- Бесцветная
- Может растворять другие вещества

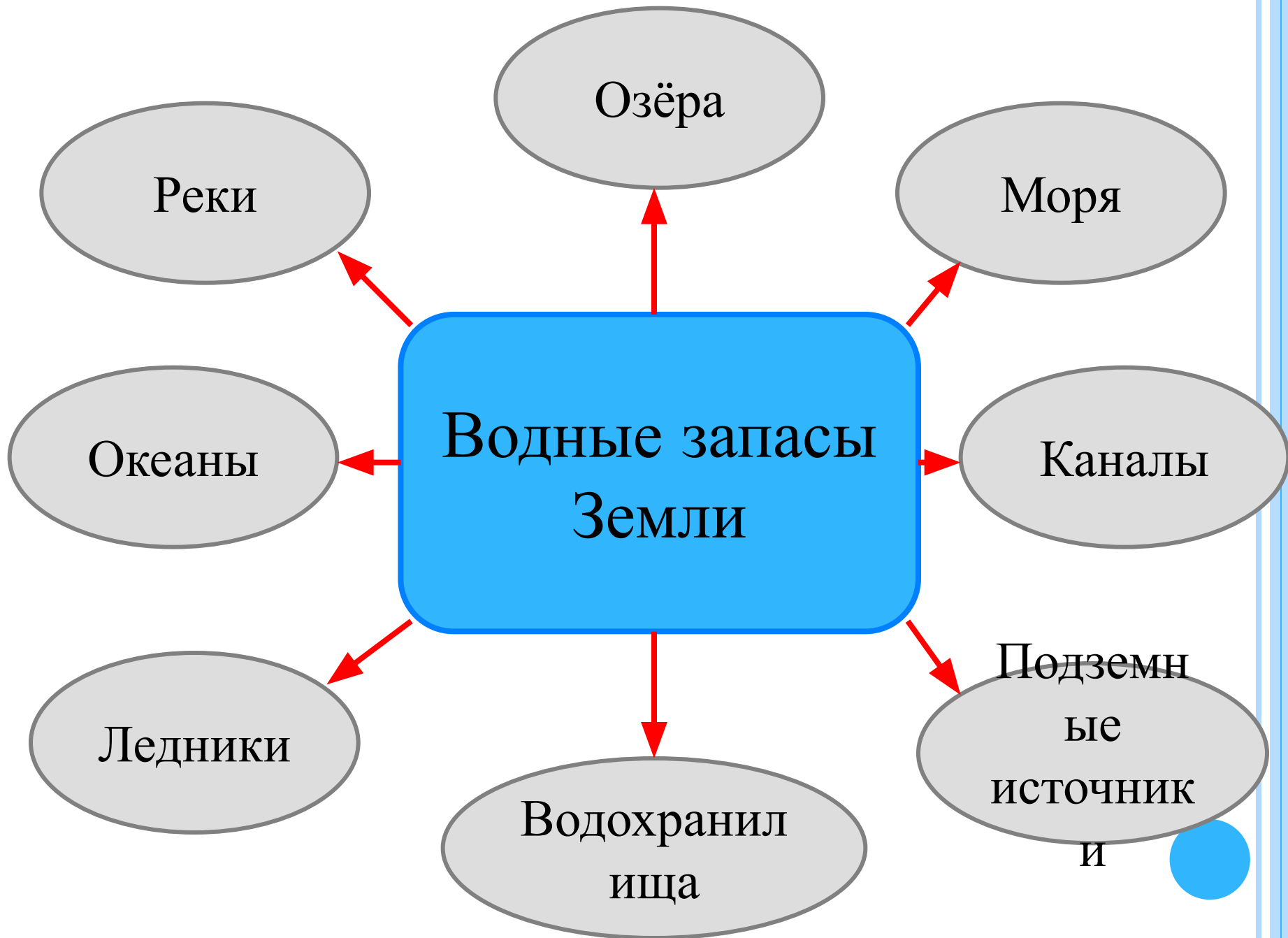


ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОЕМОВ



ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДОЕМОВ:





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- -Какие три состояния воды вы теперь знаете?
- -Что Вы открыли для себя нового?
- -Какие бывают свойства воды?
- Какие главные моменты мы можем вынести из этого занятия?

(беречь окружающую среду

не загрязнять водоемы

бережно использовать запасы воды)

