

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77
Приморского района г. Санкт-Петербурга

Презентация НОД

**Тема: «Воображаемое путешествие на воздушном шаре»
Образовательная область: «Познавательное развитие»
с использованием ИКТ**

Воспитатель: Борчанинова Ксения
Викторовна

Санкт-Петербург
2019 г.

Цель НОД: Формировать у детей эмоционально значимые представления о некоторых достопримечательностях исторического центра Санкт-Петербурга, совершенствовать познавательные психические процессы.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с внешним видом, названиями и особенностями некоторых достопримечательностей исторического центра Санкт-Петербурга.
- Поддерживать у детей желание узнавать новое о родном городе, развивать детей наблюдательность, внимание, память.
- Активизировать речь детей, пополнить словарь названиями достопримечательностей (Невский проспект, Зимний дворец, Дворцовый мост и т.д.) и простыми терминами (собор, колоннада, бастион и др.).
- Стимулировать у детей готовность и желание, делиться впечатлениями и представлениями о городе со взрослыми и сверстниками.
- Создавать условия для проявления у детей таких эмоций, как удивление, радость от сделанных открытий, гордость за родной город.
- Способствовать переносу новых впечатлений в самостоятельную творческую деятельность детей.
- Способствовать эмоциональному отклику у детей на художественное слово.
- Создавать условия для отражения детьми представлений об особенностях некоторых достопримечательностей Санкт-Петербурга в двигательной деятельности.

Примечание: презентация рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста; в случае, если дети устают и утомляются, «воображаемое путешествие» можно разделить на 2 – 3 встречи.

Приглашение в воображаемое путешествие над городом

Педагог приглашает детей совершить воображаемое путешествие над родным городом - Санкт-Петербургом.

На шаре воздушном хотите взлететь,
Чтоб город родной с высоты
осмотреть?

Просторы его нам откроются вдруг,
И нас красотой покорит Петербург!
(из песни «Загадочный город» сл. И муз. Л.
Гусевой)



«Остановка» Невский проспект вопросы к детям

- Что вы видите перед собой?
Как вы догадались что это улица?

Дети рассматривают фотографию, отвечают.

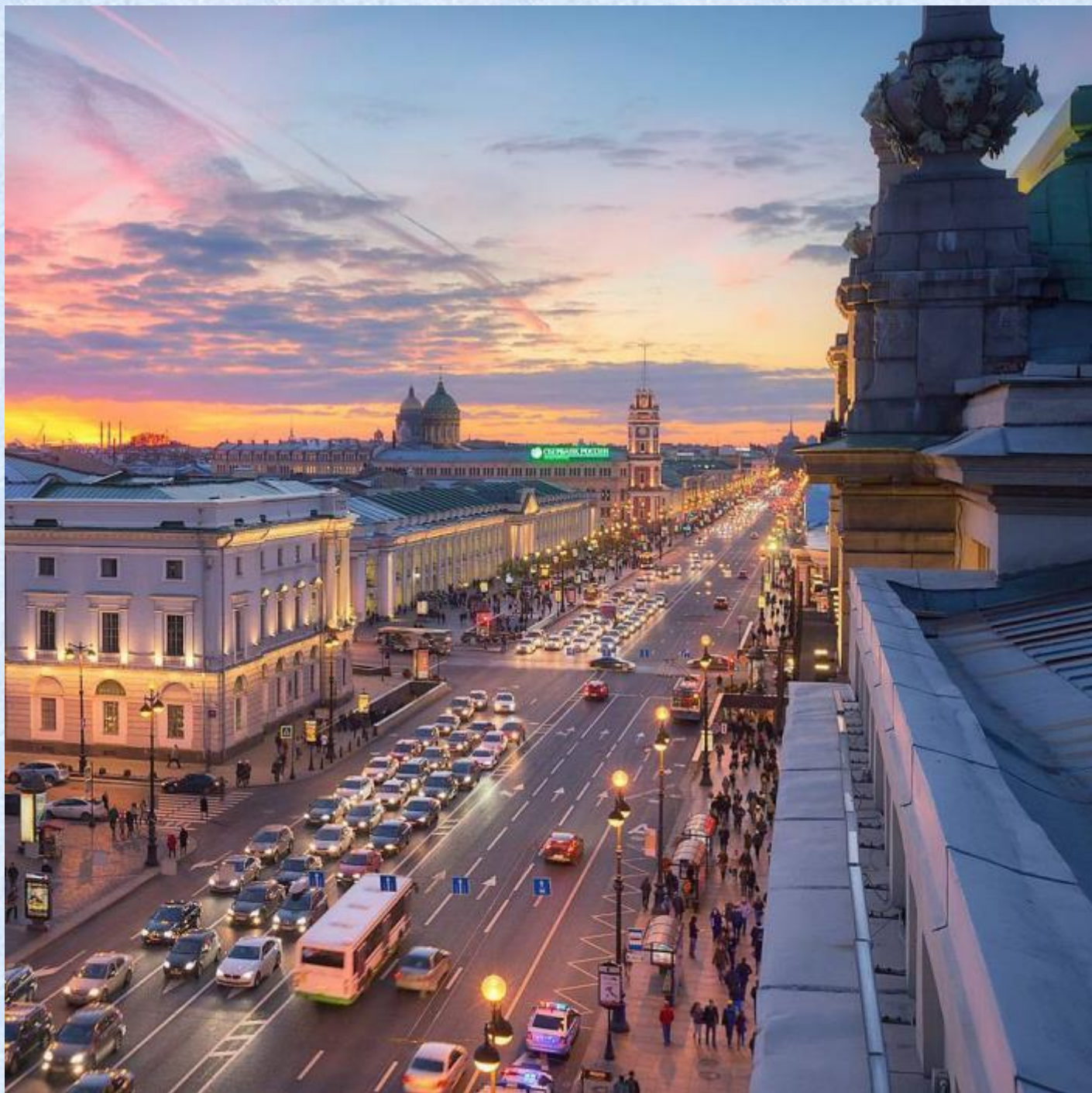
- Это не просто улица, а самая главная и важная улица в нашем городе – Невский проспект. Какими словами можно описать Невский проспект?

Дети подбирают определения.

- Невский проспект широкий, прямой, длинный и самый важный! Давайте покажем руками Невский проспект!

Дети вытягивают перед собой прямые руки, изображая длинный, прямой и широкий Невский проспект.





«Остановка» Зимний дворец вопросы к детям

- Как вы думаете, что это за здание? Почему вы думаете, что это дворец?

Дети рассматривают фотографию, высказывают предположения.

- Отгадайте, какой это дворец, если в его названии «спряталось» самое холодное время года?

Взрослый подводит детей к названию «зимний».

- Как вы думаете, почему этот дворец назван «зимним»?

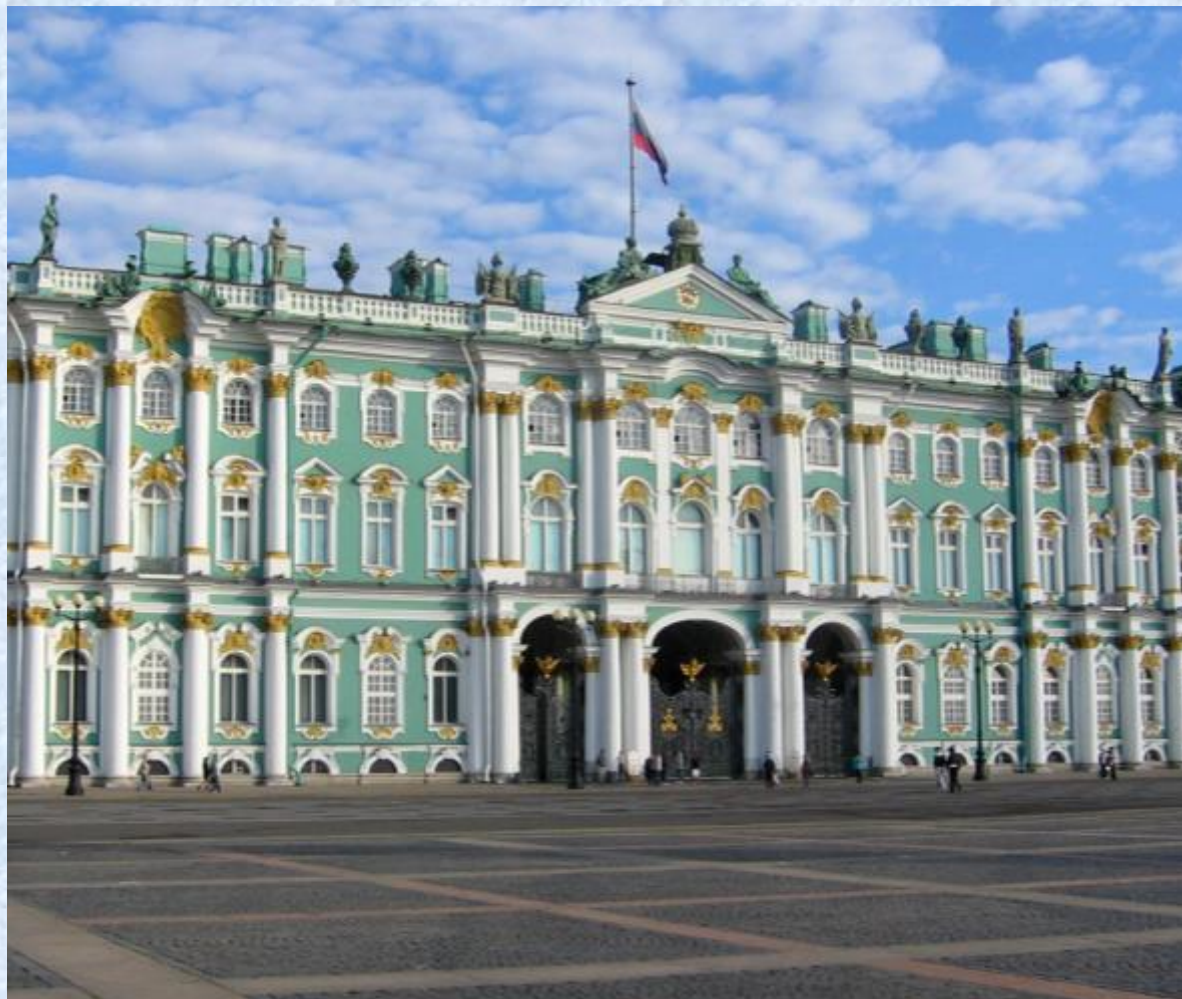
Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает: в этом дворце давным-давно жили русские цари со своими семьями в самое холодное время года – зимой.

- Какую геометрическую фигуру напоминает вам Зимний дворец?

Дети отвечают.

- Давайте покажем прямоугольник руками!

Дети сгибают перед собой руки в локтях и ладонях, изображая прямоугольник.





«Остановка» река Нева вопросы к детям

- Педагог читает стихотворение:
Тают прозрачные синие дали,
Солнышко светит, притихла волна.
Всех красотой своею пленяет
Наша красавица **речка Нева!**
- Название «Нева» похоже на слово «невод». Вспомните, что это такое? Почему, по вашему мнению, самую главную реку в нашем городе называли Невой?

Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает и уточняет: в давние времена, невские воды щедро кормили людей рыбой, которую они вылавливали неводом. В благодарность за речные дары люди стали называть эти воды «нево» или Нева.

- Давайте покажем руками нашу красавицу речку Неву!

Дети совершают волнообразные движения руками перед собой. Педагог еще раз читает стихотворение «Таут прозрачные синие дали»





«Остановка» Дворцовый мост вопросы к детям

Педагог читает стихотворение:

У Дворцового моста есть секрет большой:

Днем как все мосты висит, ночью –
разводной!

(С. Сивцова)

- Какой же «секрет» есть у Дворцового моста?

Дети высказываются.

- Как вы думаете, для чего Дворцовому мосту такой «секрет»?

Взрослый подводит детей к тому, что Дворцовый мост «трудится» и днем и ночью: днем, когда пролеты моста сомкнуты, по нему движется наземный транспорт и пешеходы, а ночью створки моста раскрываются, чтобы пропустить большие пассажирские и грузовые суда.

- Давайте покажем разводной Дворцовый мост!

Дети перед собой держат руки «полочкой», поднимают их вверх. Педагог еще раз читает стихотворение «У Дворцового моста есть секрет большой »





«Остановка» Исаакиевский собор вопросы к детям

- Как вы думаете, что это за здание? Почему вы так решили?

Дети высказываются. Взрослый обращает внимание детей на золотые купола и кресты, подводит к тому, что это огромный «собор», где собирается множество верующих людей. Собор называется Исаакиевским в честь Святого Исаакия Далматского.

- Давайте покажем, как Исаакиевский собор город носит свой золотой купол!

Дети поднимают руки над головой, скругляют их, гордо приподнимают голову.

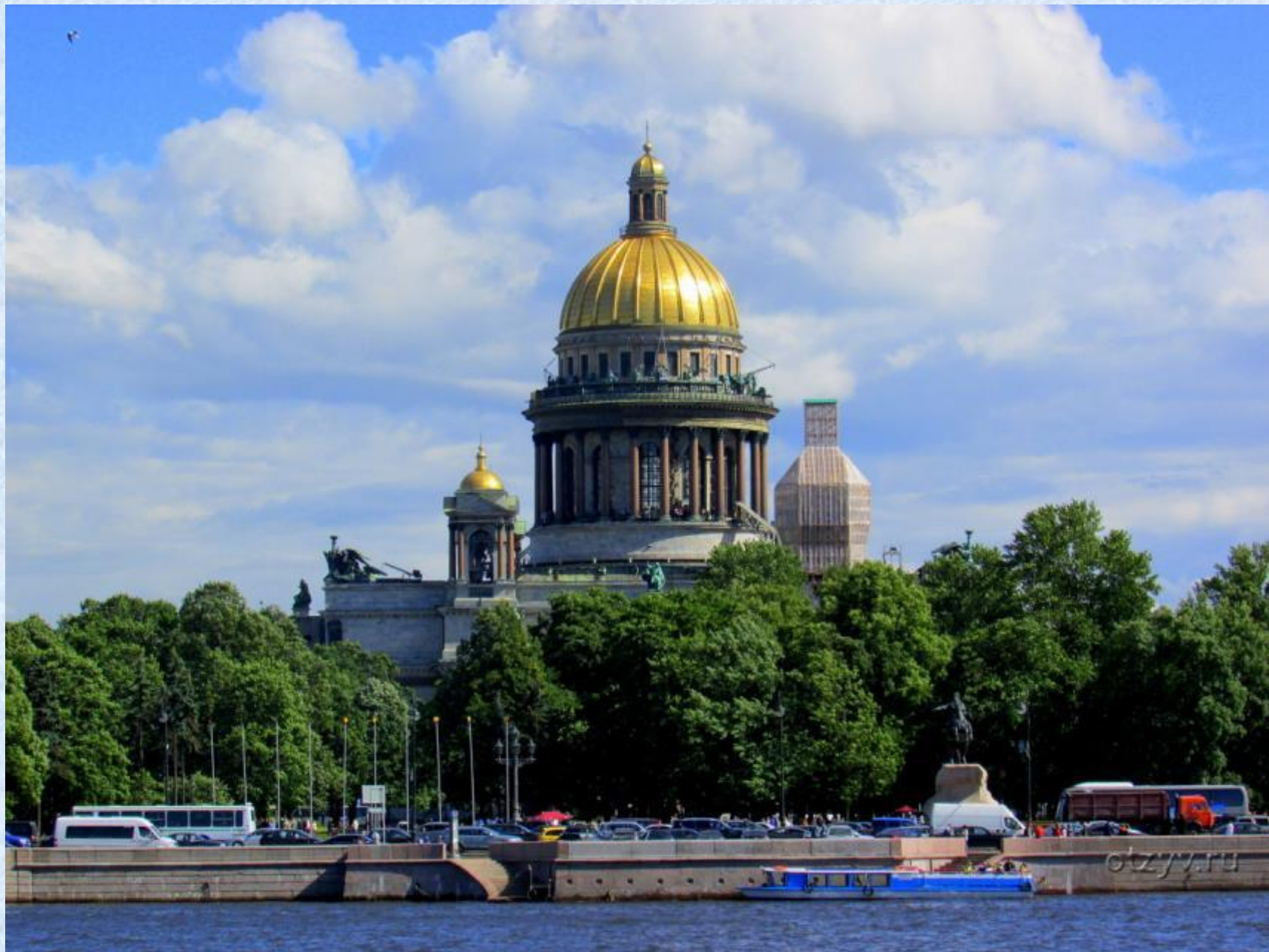
Педагог читает стихотворение:

Собору огромному равного нет,
Его воздвигали почти сорок лет!

Какой многотрудной должна быть работа,
Чтоб купол в лучах засверкал позолотой!

(Е. Ефимовский)





«Остановка» Казанский собор вопросы к детям

- Докажите, что это красивое величественное здание тоже собор!

Дети рассматривают фотографию, обращая внимание на купол и крест.

- Этот собор называется Казанский. Чем еще украшен Казанский собор?

Взрослый обращает внимание детей на колоннаду Казанского собора.

- Что вам напоминает колоннада Казанского собора?

Дети придумывают образные сравнения, например, распахнутые объятия, как будто собор хочет обнять всех петербуржцев!

- Давайте покажем, как Казанский собор распахивает свои объятия для всех петербуржцев!

Дети разводят округленные руки в стороны, изображая дугообразную колоннаду Казанского собора.





«Остановка» Летний сад вопросы к детям

- Как вы думаете, почему этот сад называется Летним?

Дети высказываются. Взрослый обобщает: лето – пора цветения и буйства зелени, время работы фонтанов поэтому именно летом этот сад предстает во всей своей красе!

- Как вы думаете, почему Летний сад в давние времена называли «царским огородом»?

Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает, уточняет: в давние времена в Летнем саду для царского стола выращивали диковинные фрукты, овощи и ягоды, разводили редкую рыбу.

- Давайте превратимся в легкий летний ветерок, который играет в листве деревьев Летнего сада!

Дети поднимают руки вверх, делают вдох, раскачиваются из стороны в сторону, совершают спокойный плавный выдох.





«Остановка»

Петропавловская крепость

вопросы к детям

Педагог читает стихотворение:

Место это там и тут
Сердцем города зовут,
Усмиряет волн свирепость
Петропавловская крепость!
(С. Сивцова)

- Как вы думаете, почему Петропавловскую крепость называют «сердцем» нашего города?

Дети высказывают предположения. Взрослый уточняет: с Петропавловской крепости начинался наш город. Под ее надежным прикрытием стал строиться и развиваться Санкт-Петербург.

- Петропавловскую крепость можно узнать по многоугольным крепостным сооружениям - бастионам. Сосчитайте, сколько их!?

Дети считают: 6.

- Давайте покажем мощные и надежные бастионы Петропавловской крепости!

Дети сгибают руки в локтях, соединяют пальцы, получается пятиугольник - бастион.





Наше воображаемое путешествие на воздушном шаре подошло к концу вопросы к детям

- Что каждому из вас больше всего сегодня понравилось, запомнилось?

Дети делятся впечатлениями.

- В свободное время каждый из вас может нарисовать понравившиеся ему моменты путешествия!

Педагог ориентирует детей на самостоятельную творческую деятельность.

- На память о сегодняшнем путешествии у нас с вами останется веселая игра – считалочка «Пюбю по городу»



Игра – считалочка «Люблю по городу гулять ...»

Люблю по городу гулять,
месте)

(дети шагают на

Люблю смотреть,
стороны)

(приставляя ладонь к глазам, смотрят в разные

Люблю читать.
ладони)

(дети сжимают и разжимают

Невский – раз!
проспект)

(дети вытягивают руки вперед -

Зимний – два!
прямоугольник)

(делают руками

Три – красавица Нева!
руками)

(волнообразные движения

А четыре – мост Дворцовый,
Труженик он образцовый!
вверх)

(руки «полочкой», согнуть в локтях, поднять

Пять – Исаакий предо мной
Гордо кажет купол свой!
«купол»)

(поднять скругленные руки вверх –

Шесть – к Казанскому схожу
На колонны погляжу!
«колоннада»)

(развести скругленные руки в стороны –

Шесть – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд!
«деревья»)

(поднять руки вверх, раскачиваться –

Восемь – крепость у Невы
Были там, наверно, вы?
«бастион»)

(согнуть руки в локтях, соединить перед собой –

Спасибо за внимание!