

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 77  
Приморского района г. Санкт-Петербурга

**Презентация НОД**

**Тема: «Воображаемое путешествие на воздушном шаре»  
Образовательная область: «Познавательное развитие»  
с использованием ИКТ**

Воспитатель: Борчанинова Ксения  
Викторовна

Санкт-Петербург  
2019 г.

**Цель НОД:** Формировать у детей эмоционально значимые представления о некоторых достопримечательностях исторического центра Санкт-Петербурга, совершенствовать познавательные психические процессы.

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с внешним видом, названиями и особенностями некоторых достопримечательностей исторического центра Санкт-Петербурга.
- Поддерживать у детей желание узнавать новое о родном городе, развивать детей наблюдательность, внимание, память.
- Активизировать речь детей, пополнить словарь названиями достопримечательностей (Невский проспект, Зимний дворец, Дворцовый мост и т.д.) и простыми терминами (собор, колоннада, бастион и др.).
- Стимулировать у детей готовность и желание, делиться впечатлениями и представлениями о городе со взрослыми и сверстниками.
- Создавать условия для проявления у детей таких эмоций, как удивление, радость от сделанных открытий, гордость за родной город.
- Способствовать переносу новых впечатлений в самостоятельную творческую деятельность детей.
- Способствовать эмоциональному отклику у детей на художественное слово.
- Создавать условия для отражения детьми представлений об особенностях некоторых достопримечательностей Санкт-Петербурга в двигательной деятельности.

**Примечание:** презентация рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста; в случае, если дети устают и утомляются, «воображаемое путешествие» можно разделить на 2 – 3 встречи.

## **Приглашение в воображаемое путешествие над городом**

Педагог приглашает детей совершить воображаемое путешествие над родным городом - Санкт-Петербургом.

На шаре воздушном хотите взлететь,  
Чтоб город родной с высоты  
осмотреть?

Просторы его нам откроются вдруг,  
И нас красотой покорит Петербург!  
(из песни «Загадочный город» сл. И муз. Л.  
Гусевой)



## «Остановка» Невский проспект вопросы к детям

- Что вы видите перед собой?  
Как вы догадались что это улица?

Дети рассматривают фотографию, отвечают.

- Это не просто улица, а самая главная и важная улица в нашем городе – Невский проспект. Какими словами можно описать Невский проспект?

Дети подбирают определения.

- Невский проспект широкий, прямой, длинный и самый важный! Давайте покажем руками Невский проспект!

Дети вытягивают перед собой прямые руки, изображая длинный, прямой и широкий Невский проспект.





## «Остановка» Зимний дворец вопросы к детям

- Как вы думаете, что это за здание? Почему вы думаете, что это дворец?

Дети рассматривают фотографию, высказывают предположения.

- Отгадайте, какой это дворец, если в его названии «спряталось» самое холодное время года?

Взрослый подводит детей к названию «зимний».

- Как вы думаете, почему этот дворец назван «зимним»?

Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает: в этом дворце давным-давно жили русские цари со своими семьями в самое холодное время года – зимой.

- Какую геометрическую фигуру напоминает вам Зимний дворец?

Дети отвечают.

- Давайте покажем прямоугольник руками!

Дети сгибают перед собой руки в локтях и ладонях, изображая прямоугольник.





# «Остановка» река Нева вопросы к детям

- Педагог читает стихотворение:  
Тают прозрачные синие дали,  
Солнышко светит, притихла волна.  
Всех красотою своею пленяет  
Наша красавица **речка Нева!**
- Название «Нева» похоже на слово «невод». вспомните, что это такое? Почему, по вашему мнению, самую главную реку в нашем городе назвали Невой?

Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает и уточняет: в давние времена, невские воды щедро кормили людей рыбой, которую они вылавливали неводом. В благодарность за речные дары люди стали называть эти воды «нево» или Нева.

- Давайте покажем руками нашу красавицу речку Неву!

Дети совершают волнообразные движения руками перед собой. Педагог еще раз читает стихотворение «Таут прозрачные синие дали ....»





# «Остановка» Дворцовый мост вопросы к детям

Педагог читает стихотворение:

У Дворцового моста есть секрет большой:

Днем как все мосты висит, ночью –  
разводной!

(С. Сивцова)

- Какой же «секрет» есть у Дворцового моста?

Дети высказываются.

- Как вы думаете, для чего Дворцовому мосту такой «секрет»?

Взрослый подводит детей к тому, что Дворцовый мост «трудится» и днем и ночью: днем, когда пролеты моста сомкнуты, по нему движется наземный транспорт и пешеходы, а ночью створки моста раскрываются, чтобы пропустить большие пассажирские и грузовые суда.

- Давайте покажем разводной Дворцовый мост!

Дети перед собой держат руки «полочкой», поднимают их вверх. Педагог еще раз читает стихотворение «У Дворцового моста есть секрет большой .... »





## «Остановка» Исаакиевский собор вопросы к детям

- Как вы думаете, что это за здание? Почему вы так решили?

Дети высказываются. Взрослый обращает внимание детей на золотые купола и кресты, подводит к тому, что это огромный «собор», где собирается множество верующих людей. Собор называется Исаакиевским в честь Святого Исаакия Далматского.

- Давайте покажем, как Исаакиевский собор город носит свой золотой купол!

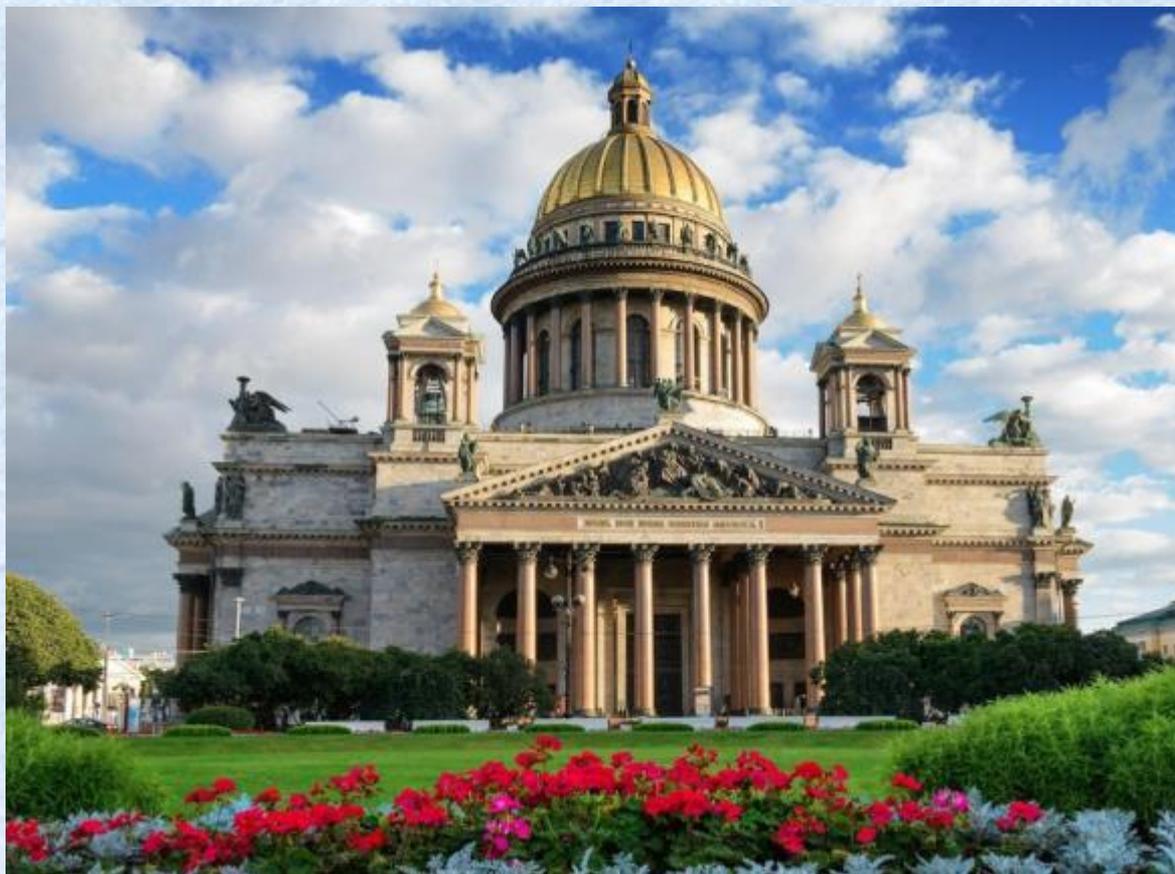
Дети поднимают руки над головой, скругляют их, гордо приподнимают голову.

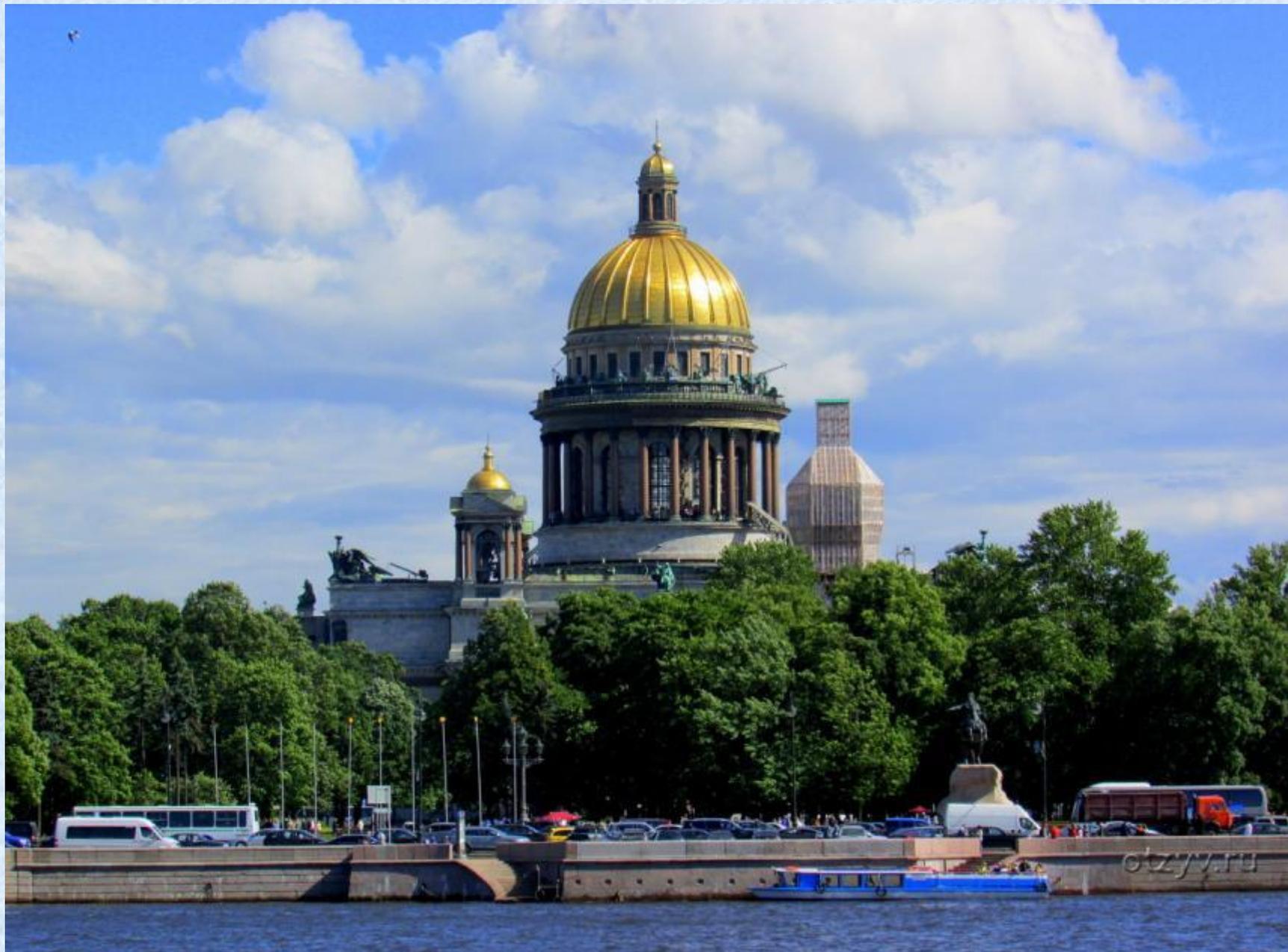
Педагог читает стихотворение:

Собору огромному равного нет,  
Его воздвигали почти сорок лет!

Какой многотрудной должна быть работа,  
Чтоб купол в лучах засверкал позолотой!

(Е. Ефимовский)





# «Остановка»

## Казанский собор

### вопросы к детям

- Докажите, что это красивое величественное здание тоже собор!

Дети рассматривают фотографию, обращая внимание на купол и крест.

- Этот собор называется Казанский. Чем еще украшен Казанский собор?

Взрослый обращает внимание детей на колоннаду Казанского собора.

- Что вам напоминает колоннада Казанского собора?

Дети придумывают образные сравнения, например, распахнутые объятия, как будто собор хочет обнять всех петербуржцев!

- Давайте покажем, как Казанский собор распахивает свои объятия для всех петербуржцев!

Дети разводят округленные руки в стороны, изображая дугообразную колоннаду Казанского собора.





# «Остановка»

## Летний сад

### вопросы к детям

- Как вы думаете, почему этот сад называется Летним?

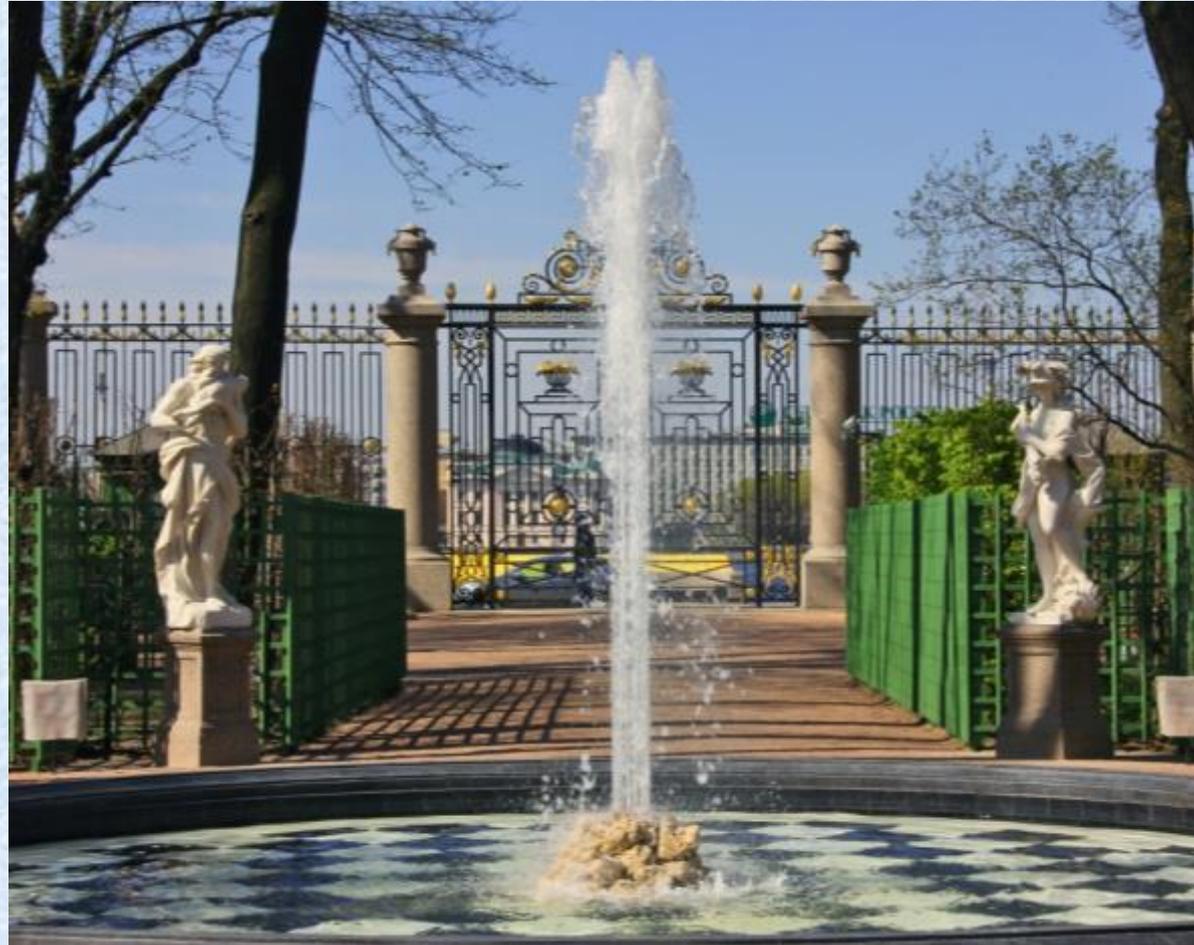
Дети высказываются. Взрослый обобщает: лето – пора цветения и буйства зелени, время работы фонтанов поэтому именно летом этот сад предстает во всей своей красе!

- Как вы думаете, почему Летний сад в давние времена называли «царским огородом»?

Дети высказывают предположения. Взрослый обобщает, уточняет: в давние времена в Летнем саду для царского стола выращивали диковинные фрукты, овощи и ягоды, разводили редкую рыбу.

- Давайте превратимся в легкий летний ветерок, который играет в листве деревьев Летнего сада!

Дети поднимают руки вверх, делают вдох, раскачиваются из стороны в сторону, совершают спокойный плавный выдох.





# «Остановка»

## Петропавловская крепость

### вопросы к детям

Педагог читает стихотворение:

Место это там и тут  
Сердцем города зовут,  
Усмиряет волн свирепость  
Петропавловская крепость!  
(С. Сивцова)

- Как вы думаете, почему Петропавловскую крепость называют «сердцем» нашего города?

Дети высказывают предположения. Взрослый уточняет: с Петропавловской крепости начинался наш город. Под ее надежным прикрытием стал строиться и развиваться Санкт-Петербург.

- Петропавловскую крепость можно узнать по многоугольным крепостным сооружениям - бастионам. Сосчитайте, сколько их!?

Дети считают: 6.

- Давайте покажем мощные и надежные бастионы Петропавловской крепости!

Дети сгибают руки в локтях, соединяют пальцы, получается пятиугольник - бастион.





# Наше воображаемое путешествие на воздушном шаре подошло к концу вопросы к детям

- Что каждому из вас больше всего сегодня понравилось, запомнилось?

Дети делятся впечатлениями.

- В свободное время каждый из вас может нарисовать понравившиеся ему моменты путешествия!

Педагог ориентирует детей на самостоятельную творческую деятельность.

- На память о сегодняшнем путешествии у нас с вами останется веселая игра – считалочка «Пюбю по городу»



# Игра – считалочка «Люблю по городу гулять ...»

Люблю по городу гулять,  
месте)

(дети шагают на

Люблю смотреть,  
стороны)

(приставляя ладонь к глазам, смотрят в разные

Люблю читать.  
ладони)

(дети сжимают и разжимают

Невский – раз!  
проспект)

(дети вытягивают руки вперед -

Зимний – два!  
прямоугольник)

(делают руками

Три – красавица Нева!  
руками)

(волнообразные движения

А четыре – мост Дворцовый,  
Труженик он образцовый!  
вверх)

(руки «полочкой», согнуть в локтях, поднять

Пять – Исаакий предо мной  
Гордо кажет купол свой!  
«купол»)

(поднять скругленные руки вверх –

Шесть – к Казанскому схожу  
На колонны погляжу!  
«колоннада»)

(развести скругленные руки в стороны –

Шесть – конечно, Летний сад,  
Как красив его наряд!  
«деревья»)

(поднять руки вверх, раскачиваться –

Восемь – крепость у Невы  
Были там, наверно, вы?  
«бастион»)

(согнуть руки в локтях, соединить перед собой –

**Спасибо за внимание!**