

Программа внеурочной деятельности «История родного края»



ГБОУ СОШ №17 города Сызрани
учитель начальных классов
Голубева Тамара Александровна

Актуальность

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно – исторических связей с родным краем. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребёнком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости.

История родного края

Цель:

- Воспитание любви к Родине, расширение знаний по истории и природе родного края.
- Воспитание патриотизма
- Воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству

Задачи

- **Обучающие:**
формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- **Развивающие:** развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи; расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- **Воспитательные:**
воспитывать уважение и любовь к родному краю; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками
содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Методические приёмы

беседы, экскурсии;

творческие работы;

**работа с картой России, Самарской
области,**

города Сызрани;

сообщения учащихся на различные темы;

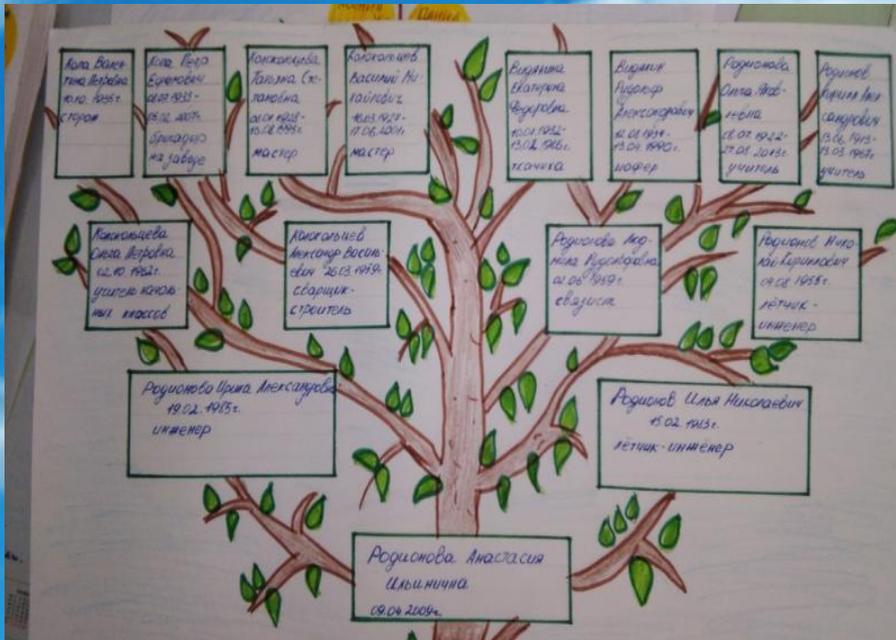
конкурсы, игры, праздники;

встречи с интересными людьми;

проекты;

компьютерные презентации и др.

ТЫ- ЧЛЕН СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА



**Ты-член семьи и общества
«Папа, мама, я-
спортивная семья»-
любимое мероприятие
для детей и родителей**



Участие в коллективных долгосрочных проектах «Спасибо деду за Победу», «Города-герои», «Пионеры-герои»



**Подготовка к
инсценированной военной
песне – ответственная
подготовка, а выступления
детей трогают до слёз всех
присутствующих на
празднике**





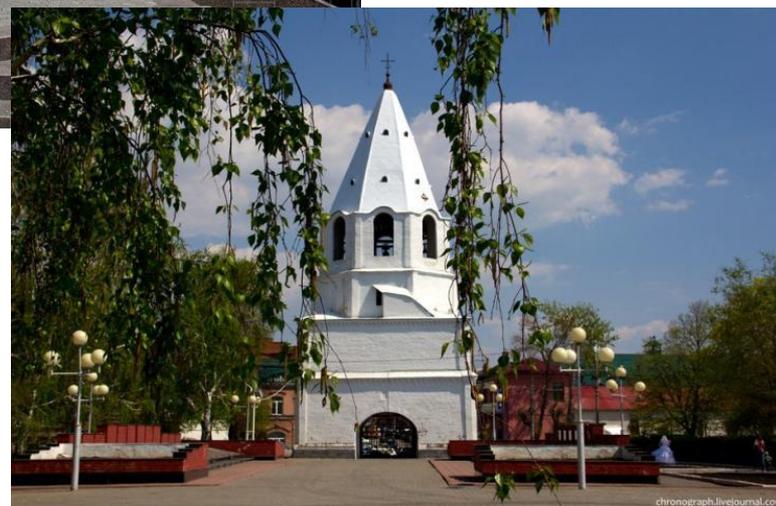
**Очень интересно
проходят встречи
с ветеранами и
военными**



**Сызрань от начала
до сегодняшнего дня.
Очень интересны и
познавательны
библиотечные уроки и
сменные выставки,
подготовленные
учителями истории**

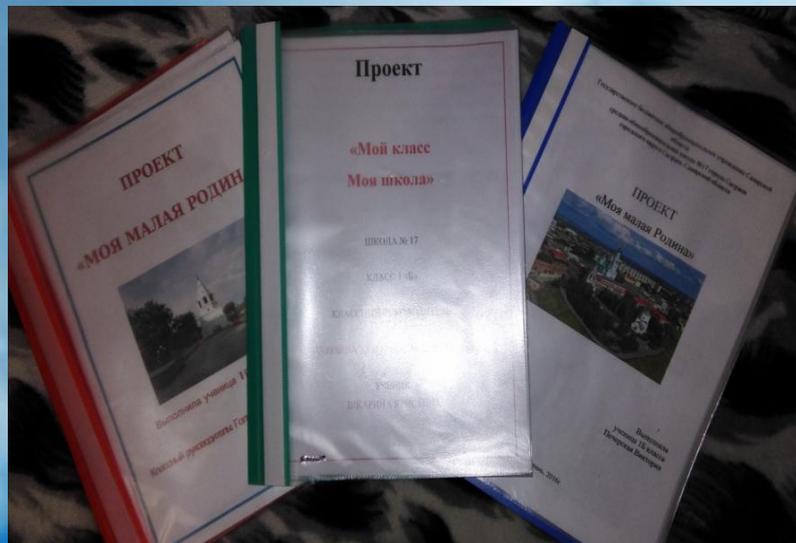


Сызрань богата интересными историческими местами. В тёплое время года стараемся организовывать автобусные экскурсии, где дети знакомятся с историей города.



**Кому, как не нам
беречь природу
родного края и
заботиться о ней.**





Очень интересно узнавать историю своей семьи, своей школы, своего города. Работая над проектами, мы узнаём очень многое.



С удовольствием посещаем театр, выставочный зал, краеведческий музей.



Провожаем зиму на Масленицу, встречаем весну в день
венсенного равноденствия и печём жаворонков, играем в игры
разных народов.



Результаты изучения истории родного края

Повышение уровня знаний по предмету

Участие в школьных, окружных конкурсах

Расширение общеобразовательного кругозора

**Приобщение учащихся к исследовательской
работе**

**Углубление чувства патриотизма, любви к
Родине**

**Повышается культурный и эстетический
уровень**

**Расширяется возможность видеть и находить
взаимосвязи в природе, умение ее жалеть,
сохранять,**

любить.