



Презентация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем»

Проект воспитателя МДОБУ детский сад № 2 с. Инзер Белорецкого
района республики Башкортостан
Исмагиловой Гузель Рамазановны
2014 год



«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству».

Д.С.Лихачёв

Творческое название проекта:

«Край родной навек
любимый!»



Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий.

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы,
- воспитатели,
- родители,
- музыкальный руководитель,
- работники библиотеки.

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь-май)

Аннотация

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного поселка и нашей страны, уважение к труду.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.



Актуальность

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Основной вопрос:



«С чего начинается
Родина?»»

Проблемные вопросы



Гипотеза:

если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

Цель:

воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

Дидактические задачи:

- * Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.
- * Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- * Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.
- * Развивать интерес к народным традициям и промыслам.
- * Расширить представления о родном селе и его особенностях, раскрыть роль села Инзер в истории России.
- * Познакомить детей с достопримечательностями родного края.
- * Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.
- * Развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

Методические задачи:

- * Проанализировать педагогическую и методическую литературу.
- * Изучить передовой педагогический опыт по теме исследования.
- * Создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- * Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ и родителей.
- * Организовать проектную и исследовательскую деятельность детей и родителей.
- * Организовать выставки рисунков и фотовыставки.

Ожидаемые результаты:

- * Пробуждение интереса к истории и культуре своего села, любви к родному краю.
- * Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- * Расширение кругозора детей через экскурсии в Краеведческий музей, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего села, общение с интересными людьми.
- * Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Этапы и сроки проведения

- * **1. Организационно-подготовительный (сентябрь)**
Проведение диагностики. Анкетирование родителей и педагогов. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.
- * **2. Аналитический (октябрь).** Разработка цикла занятий по темам плана. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей.

Этапы и сроки проведения

* 3. Практический (ноябрь-апрель).

Организация открытых занятий, совместных экскурсий и мероприятий, создание дидактических пособий, проведение фотовыставки и конкурсов рисунков, участие в общественных событиях села (празднование Нового года, Масленицы, ярмарка, парад и т.д.)

* 4. Заключительный (май) Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация. Удовлетворенность всех участников результатами. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Тематическое планирование

Раздел	Задачи
Путешествие в историю	Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление об истории возникновения села Инзер.
Инзер – жемчужина Башкортостана	Дать представление о размерах нашей республики. Вызвать интерес к жизни родного края.
Быт и традиции	Знакомить с жилищем башкирского и русского народов. Дать представление о продуктах питания. Вызвать интерес к народным традициям, гостеприимству, почитанию старших и родителей; выражению приветствия, благодарности, пожелания (здравствуйте, милости просим, мир вашему дому). Дать представление о народных праздниках .

Тематическое планирование

Раздел	Задачи
«Этих дней не смолкнет слава»	Знакомство с героическими боевыми достопримечательностями родного села. Дать представление о защитниках Отечества, о службе в рядах Вооруженных сил как долге перед Отечеством.
«Как чуден наш родной язык...»	Знакомство с видами устного народного творчества. Дать представление о писателях, поэтах – земляках.
Руки – не для скуки	Практиковать в изготовлении предметов декоративно – прикладного искусства.

Перспективный план

Форма

Задачи

Октябрь

1. Экскурсия в краеведческий музей школы №3.
2. НОД «Моя родная республика».
3. Беседа «Чьи имена носят улицы?».
4. Утренник «Праздник суверенитета».

1. Познакомить с селом, в котором мы живем, с его особенностями, историей и достопримечательностями.
2. Познакомить с праздником «День суверенитета Башкортостана»

Ноябрь

1. Тематическая беседа «В единстве наша сила», посвященная дню единства
2. «Наше село на карте республики».
3. Осенний праздник: «Осеннины»
4. НОД «Встреча с сотрудником ЮУГ заповедника».
5. Выставка рисунков «Моя семья»

1. Закрепить представления детей об особенностях расположения села.
2. Познакомить с историческими названиями поселка и изменением статуса поселка в село.

Декабрь

1. Целевая прогулка «Путешествие по улицам села».
2. Фотовыставка «Вот моя деревня, вот мой дом родной».
3. НОД «С чего начинается Родина?»
4. Экскурсия в библиотеку: «Знакомство с памятниками села и района».

1. Дать детям знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наше село.
2. Познакомить с памятными местами села, района.

Январь

1. Рассматривание фотографий поселка и беседа о том, что на них изображено.
2. Экскурсия на железнодорожную станцию.
3. Оформление фотоальбома о ЖД.
4. НОД «Без труда не вынешь рыбку из пруда».

1. Дать знания о том, чем славится родное село.
2. Познакомить с трудом железнодорожников.
3. Познакомить с народными праздниками и традициями.
4. Встреча с железнодорожниками.

Форма

Задачи

Февраль

1. НОД: «День защитника Отечества».
2. Клуб интересных встреч. Знакомство с местными писателями и поэтами.
3. Беседа о традиции «Служу России!»
4. Развлечение «А ну-ка, мальчишки!»
5. Беседа «Герои - защитники нашей страны».

1. Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну.
2. Познакомить с памятниками защитникам Отечества.
3. Воспитывать гордость за историческое прошлое соотечественников.

Март

1. НОД «Жизнь на Руси в старину».
2. Беседа о родном поселке, о его достопримечательностях.
3. Экскурсия на гору Любви.

1. Познакомить с природными особенностями края, республики.
2. Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного села.

Апрель

1. Развлечение «Эй, народ, собирайся, на ярмарку отправляйся!»
2. НОД «Наш любимый Инзер».
3. Выставка рисунков «Праздники нашего села»
4. Целевая прогулка в лес.
5. Итоговое занятие: «День земли»

1. Продолжать знакомить с местами отдыха односельчан и гостей села, с особенностями ландшафта.
2. Развивать чувство уважения к труду односельчан, бережного отношения к природе родного края.

Май

1. Участие в параде, посвященному Дню Победы.
2. Фотовыставка «День Победы в моей семье».
3. Конкурс рисунков «Дню Победы 65 лет»
4. НОД «Инзер – жемчужина Башкортостана» - итоговая.

3. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за свою Родину.

Работа с родителями

- * Анкетирование «Что я знаю о родном селе?»
- * Интервьюирование.
- * Беседа за круглым столом «Роль семьи в приобщении к истории и традициям малой Родины».
- * День открытых дверей (посещение занятий)
- * Организация конкурсов и выставок рисунков, поделок народно-прикладного творчества.
- * Консультации, информационный стенд.
- * Дискуссия «Воспитание нравственно- патриотических чувств у дошкольников в семье».
- * Проведение совместных мероприятий, праздников и экскурсий по поселку.

Результативность

Дети:

- * У детей появился интерес к изучению культуры родного края.
- * Сформировался необходимый минимум исторических знаний, чувство национального достоинства.
- * Пополнились знания о культуре и исторических событиях села, его значимости в истории России.
- * Расширились знания о традициях, достопримечательностях, памятниках и лучших людях нашего села.
- * Возросло желание детей изучать историю, природу, культуру и быт башкирского и русского народов, принимать участие в праздниках села.

Результативность

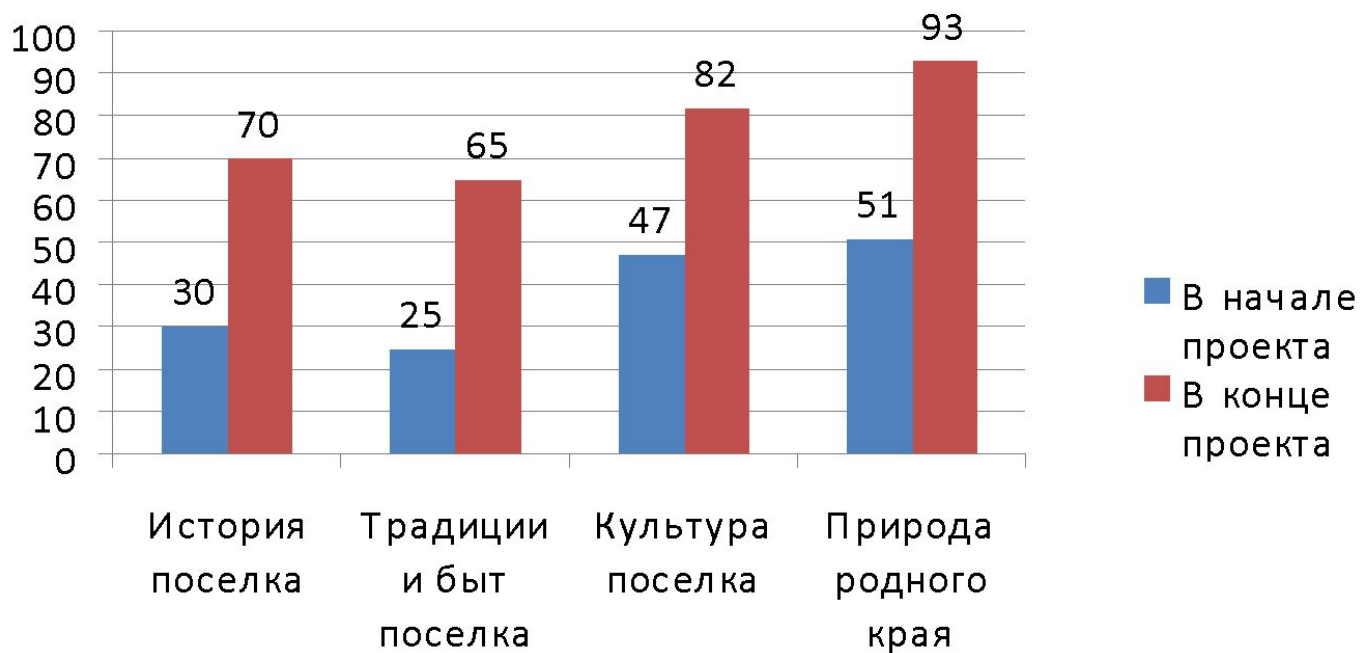
Родители:

- * Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
- * Родители начали проявлять больше интереса к образовательно-воспитательному процессу.
- * Повысилась заинтересованность к возрождению народной культуры своего народа.
- * Разработаны методические рекомендации.

Педагоги:

- * Разработаны методические рекомендации для воспитателей.
- * Созданы информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- * Обобщен опыт работы по теме: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».
- * Презентация проекта на педсовете ДОУ.
- * Появилось желание продолжить проектную деятельность.

Диагностика



Выводы:

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

Информационные ресурсы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комарвой Т.С., Васильевой М.А.
2. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живем в России»
3. Хисамитдинова Ф.Х. «Родной Башкортостан»
4. Марченко Л.Ю. Методические пособия «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»
5. Агишева Р.Л. «Фольклор и литература Башкортостана»
6. Молечева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»
7. Беликов Б. Дорога железная, как ниточка тянется (125 лет ж/д)
8. Болдырев М. Тихонов Г. Птицы в наших садах. Синицы
9. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Родная страна.
10. Волков В.М. Русская деревня. Труд, быт и нравы наших предков.
11. Никонова Е.А. Чудо – богатыри земли Русской. Учебное пособие.
12. <http://www.solnet.ee/> - детский портал СОЛНЫШКО
13. <http://forum13.com> <http://forum.in13.com> <http://forum.in-ku13.com> – сайт открытых форумов
14. <http://www.numi.ru> - методический центр
15. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей