



Программа по воспитательно й работе

«Мир в котором я живу»

Выполнила : Гончарова
Н.А. учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 13

г. Владивосток





Пояснительная записка



“Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве, человек открывает прекрасное в самом себе”.

В.А.Сухомлинский

Школа становится для многих ребят первым местом, где они могут быть членами относительного стабильного коллектива. Отсутствие у детей необходимых навыков взаимодействия ведёт к тому, что их общение сразу становится конфликтным, причём эти конфликты они разрешить, не способны. Это создаёт много проблем, как для самих ребят, так и для педагогов.

Ежегодно, мы педагоги сталкиваемся с проблемой низкого уровня развития у детей младшего школьного возраста элементарных навыков взаимодействия. Поэтому возникла необходимость создание воспитательной системы учеников начальных классов.

Система поможет развить у учащихся младшего школьного возраста навыков общения, взаимодействия и сотрудничества с ровесниками, с взрослыми. В центре внимания должно стать воспитание у детей доброжелательного отношения к людям, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения.

Воспитательная система – это неотъемлемая часть детского коллектива. Она позволит педагогу развить познавательный интерес младшего школьника, создаст условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности ученика и его физического развития.

Воспитательная система «Мир в котором я живу » составлена для учащихся с 1-4 классы.

Она ориентирована на успешную адаптацию детей в школе, на становление классного коллектива, раскрытие способностей и склонностей каждого ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития. Система построена с учётом психологических особенностей и потребностей данного возраста.

Воспитательная система большое внимание уделяет здоровью детского коллектива в рамках программы «Мой выбор». «Полезные привычки». Для успешной реализации воспитательной системы проводится интеграция с внешкольными учреждениями дополнительного образования. Вся эта система работы позволит построить модель ученика начальных классов.

Цель Программы:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;**
 - развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;**
 - помощь детям в адекватном выражении своего «Я»**
 - воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.**
-

Задачи:

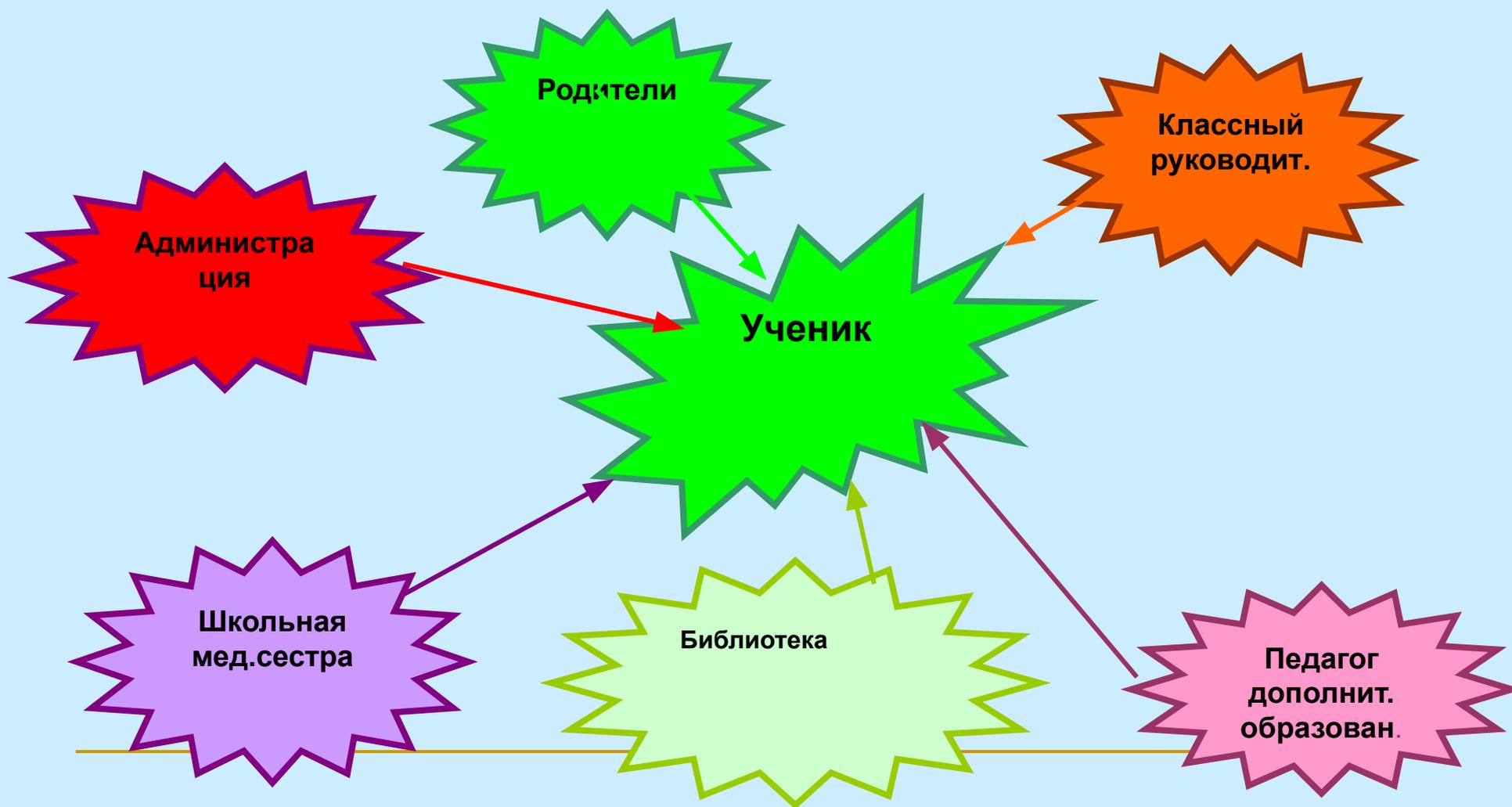
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению.
- Организовать учебную деятельность в сочетании с игрой, трудом и общественными делами.
- Развивать познавательные интересы детей, способствующие становлению качественно новых по содержанию познавательных процессов.
- Организовать учебную работу школьника как деятельность, ориентирующую его на познание самого себя.
- Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.
- Развивать познавательный интерес к культурному наследию России и малой родине – Приморскому краю, родному городу Владивостоку.

Ожидаемые результаты:

- Вступление ребёнка в новую социальную роль, обретение социального статуса школьника.
- Овладение навыками нового вида деятельности – учения.
- Изменение самого ученика, его развитие как результат учебной деятельности.
- Формирование базовых учебных способностей.
- Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Построение модели ученика начальных классов.

Взаимосвязь участников воспитательной системы

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности могут обеспечить только объединенные усилия всех участников учебно-воспитательного процесса.



Работа с коллективом класса, педагогическое сопровождение и поддержка школьников

Формы работы	Задачи работы	Способы работы
Коллективная	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать и совершенствовать познавательную деятельность.2. Обеспечить условия для формирования коллектива класса.3. Воспитывать творческую самостоятельность, организованность.	<ol style="list-style-type: none">1. Тематические утренники.2. Сюжетные и ролевые игры.3. Конкурсы, викторины.4. Коллективные творческие дела.5. Спортивные и интеллектуальные игры.6. Работа в творческих группах.7. Система часов общения.
Групповая	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать способность к сотрудничеству.2. Развивать умение работать в группе.3. Формировать культуру общения со сверстниками и педагогами.	<ol style="list-style-type: none">8. Экскурсии.9. Посещение театров и музеев.10. Индивидуальные беседы со школьниками.11. Посещение семей учеников классным руководителем.
Индивидуальная	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить способности каждого ребёнка.2. Оказывать помощь в конфликтных ситуациях.	

Организационная работа по установлению эффективных связей между ребенком и социумом

Задачи работы

1. Развивать познавательные интересы учеников.
2. Расширять знания детей об окружающем мире.
3. Развивать творческое воображение учащихся.
4. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, чувство патриотизма.

Способы реализации

1. Экскурсии в музеи, выставочные залы, на предприятия города.
2. Посещение театров, кинотеатров.
3. Проведение праздников.
4. Встречи с интересными людьми.



Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи. Я придерживаюсь следующих принципов:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие школы и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время.

Учитель – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

Работа с родителями

Формы работы	Задачи работы	Способы реализации
Коллективная	<ol style="list-style-type: none">1. Согласовать подходы педагогов и семьи к воспитанию детей.2. Объединить коллектив родителей.3. Проводить психолого-педагогическое просвещение родителей.4. Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания.2. Организация и проведение праздников и классных мероприятий.3. Совместная трудовая деятельность.4. Участие в творческих делах класса.
Групповая	<ol style="list-style-type: none">1. Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.2. Привлекать родителей к досуговой деятельности учеников.	<ol style="list-style-type: none">5. Анкетирования.6. Дни открытых дверей.7. Работа родительского комитета.8. Групповые и индивидуальные консультации.
Индивидуальная	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения.2. Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных способностей их ребёнка.	<ol style="list-style-type: none">9. Беседы.10. Совместные праздники.11. Совместные походы.12. Посещение семей классным руководителем.
		<ol style="list-style-type: none">13. Работа проблемных групп.

Тематика родительских собраний.

класс	Родительские собрания в начальной школе
1 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни.2. «Учусь учиться» (методические рекомендации по организации учебной деятельности).3. «Умеете ли вы любить?»4. Круг детского чтения.5. Здоровый образ жизни школьника.
2 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Отметка – не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания.2. Правильная организация выполнения домашнего задания.3. Организация семейного чтения (из опыта родителей).4. Трудовое воспитание младших школьников.5. Семейные традиции: прошлое, настоящее, будущее.
3 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные особенности младшего подростка.2. Стимулирование школьников: кнут или пряник?3. Место ребёнка в детском коллективе.4. Детское лидерство.5. Как организовать летний досуг.
4 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Культура учебного труда и организация учебного времени.2. Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.3. Как по-настоящему любить детей?4. Почему дети лгут.5. Подготовка к переходу на следующую ступень обучения.

Тематика часов общения

класс	«Часы общения» в начальной школе
1 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Теперь я школьник, теперь я ученик.2. Знакомство с правилами для учащихся.3. Откуда пришла моя фамилия?4. Мой знак Зодиака.5. Мои знаменитые тёзки.6. Правильное питание – основа здорового образа жизни.
2 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Моя дружная семья.2. Кем были мои прадеды?3. Школа – мой второй дом.4. Мой класс – мои друзья.5. Моя семья – чудесное место для жизни.6. Памятные места города Владивостока.
3 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Учись учиться.2. Наш семейный альбом.3. История нашего города.4. Широка страна моя родная.5. Известные люди нашего города.6. Какой (ая) Я в глазах одноклассников?
4 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Дружный класс как маленькая планета.2. Если бы я был президентом.3. Город, в котором я родился.4. Города Приморского края.5. Для меня Родина – это...6. «Мастерим мы, мастерят родители (бабушки, дедушки)».

«Мой выбор» «Полезные привычки»

Цель: Овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний
 - учащихся путём обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.
 - Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, способствовать стремлению детей понять
 - окружающих и анализировать свои отношения с ними.
 - Учить детей эффективно общаться.
 - Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
-

класс	№ урока	Тема урока
1 класс	1 урок	Этот удивительный мир.
	2 урок	Мы -школьники. Давай познакомимся.
	3 урок	Чувства.
	4 урок	О чём говорят чувства.
	5 урок	Правила поведения на дороге.
	6 урок	Родной край. Город в котором ты живёшь.
	7 урок	Что такое здоровье? О режиме дня.
	8 урок	О дружбе.
	9 урок	Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор.
	10 урок	Наша страна – Россия.
	11 урок	Мы – граждане России.
	12 урок	Ты – пешеход.
2 класс	1 урок	Я, ты, он, она... Учусь находить новых друзей и интересные занятия.
	2 урок	Наши помощники – органы чувств.
	3 урок	Опасные и безопасные ситуации.
	4 урок	Учусь принимать решения в опасных ситуациях.
	5 урок	Реклама табака и алкоголя.
	6 урок	Правда об алкоголе.
	7 урок	Что такое семья? Труд в семье.
	8 урок	Родина – что это значит.
	9 урок	Родной край – частица Родины.
	10 урок	Россия – многонациональная страна.

3 класс	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок	Мой характер. Учусь оценивать себя сам. Учусь взаимодействовать. Учусь настаивать на своём. Я становлюсь увереннее. Когда на меня оказывают давление.
4 класс	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок 8 урок 9 урок 10 урок 11 урок	Самоуважение. Привычки. Учусь сопротивляться давлению. Учусь говорить «нет». Какие опасности подстерегают тебя на дороге? Если случилась беда... Поговорим о доброте. Что такое справедливость. Гражданин должен знать свою Родину. Права граждан России. Обязанности граждан России.

Направления воспитательной системы

«Я и моё
творчество»

«Я и мои
знания»

«Мир в
котором я
живу»

«Я и моё
здоровье»

«Я и моё
воспитание»

«Я и моя
семья»

Направление "Я и моё воспитание"

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений.
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению.
- Воспитание нравственной культуры.
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства.

Главная цель:

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых ситуациях.

Задачи воспитания:

- Создать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений.
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей.
- Развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных поступков.
- Способность приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

Формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Посещение театров и кинотеатров.
- Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города.
- Шефская работа с детскими садами.
- Изучение нравственного наследия.
- Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей.

Мероприятия в начальной школе:

- Дискуссии по нравственным темам «Культура поведения в общественных местах»,
«Культура поведения в общественном транспорте»,
«Культура превыше всего»,
«Особенности культурного ученика»,
«Правила поведения на уроке и в школе».
- Часы общения «Мой знак Зодиака»,
«Какой (ая) Я?», «Мой класс – мои друзья»,
«Какой (ая) Я в глазах одноклассников?»,
«Дружный класс как маленькая планета».
- Индивидуальные и коллективные беседы с школьным психологом.
- Классные собрания по итогам четверти, учебного года.



<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Беседы			
<p>«Моя любимая мамочка»;</p> <p>«Мамины руки не знают скуки»;</p> <p>«Почему меня так назвали»;</p> <p>«Мои бабушка и дедушка»;</p>	<p>«Как образовалась моя семья»;</p> <p>«Как росли мои бабушка и дедушка»;</p> <p>«Как растили мои бабушки дедушки моих родителей»;</p> <p>«Что означает моя фамилия»;</p> <p>«Воспетое народом материнство»;</p> <p>Ролевая игра «Ежели вы вежливы»;</p> <p>«Почему я непослушен»</p>	<p>«Что умеют бабушкины руки»;</p> <p>«Старость – это всегда слабость»;</p> <p>«У кого будет мое отчество»</p>	<p>«Что такое честь фамилии»;</p> <p>«Я –будущая надежда семьи»;</p> <p>«Семейное древо»;</p> <p>«Кто были мои предки»</p>
Конкурсы			
<p>«Данила-мастер» (работа с природным материалом)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p>	<p>«Маленькая хозяйюшка»;</p> <p>«Рыцарский турнир»;</p> <p>Конкурс рисунков и творческих работ «Семья и школа»</p>	<p>Конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших родителей»;</p> <p>Конкурс чтецов на заданную тему</p>	<p>Конкурс красоты и очарования;</p> <p>«А и сильные и могучие богатыри на славной Руси»;</p> <p>Инсценирование народных сказок</p>
Праздники			
<p>«Давайте познакомимся»;</p> <p>Праздник мам;</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества</p>	<p>«Род, родные, Родина»;</p> <p>«При солнышке тепло, при матери добро»;</p> <p>Семейный праздник «Веселые старты»</p>	<p>«Мама, папа и я – спортивная семья»;</p> <p>«Масленица»;</p> <p>«Что за день 8 Марта!»</p>	<p>«И вот он дом, в котором мы живем»;</p> <p>«Фабрика звезд» (Выпускной)</p>

Направление "Я и моё здоровье"

Главные идеи:

- Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
- Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведений и поступках.
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, с целью ежедневного оздоровления своего организма.
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремление к достижению невозможного.

Задачи воспитания:

- Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Учить детей рациональному правильному питанию.
- Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
- Способствовать стремлению детей понять окружающий мир и анализировать свои отношения к ним.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома.
- Изучить состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Содержательная сторона спортивных мероприятий и праздников.
- Контроль результативности занятий физкультурой и спортом.
- Демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом.
- Поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении.
- «Здоровье в наших руках» - в столовую всем классом.

Формы внеклассной работы:

- Беседы, дискуссии, игры связанные с физкультурой и спортом.
- Спортивные соревнования в классе, школы, города.



Мероприятия в начальной школе:

- Часы общения «Мой выбор. Полезные привычки».
- Участия в соревнованиях.
- Беседы школьной медсестры.
- Работа по программе «Разговор о правильном питании».



<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Беседы			
«Телевизор в жизни ребенка»; «О необходимости соблюдения гигиены»; «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть»	«Дружи с водой»; «О здоровом сне»; «Спорт –это залог здоровья»; Беседа с врачом «Как быть здоровым»; «Вредные привычки»; «Курить или жить»	«О медицинских профессиях»; «О вредных привычках»; «Как уберечься от насилия»; Беседа с врачом «Уроки Мойдодыра»	«Режим дня в жизни школьника»; Встреча с врачом педиатром «О вредных привычках»; «Если хочешь быть здоров -закаляйся»; «Анри Дюнан – основатель Красного Креста»
Конкурсы			
«Загадки от доктора Пилюлькина»; Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье»	Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье»	«Какие лекарственные растения ты знаешь»; Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье»	Конкурс рисунков, листовок и плакатов на тему «Мое здоровье»; Конкурс плакатов «Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца»
Праздники			
«Как настроение?»	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Веселый урок о здоровье (предметно – тематический праздник)	Предметно – тематический праздник «Отчего мы иногда болеем»

Направление "Я и моё творчество"

Главные идеи:

- Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками.
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами.

Задачи воспитания:

- Формирование у учащихся культурного общения.
- Развивать способности учащихся в самых различных видах деятельности.
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Вовлекать учащихся в различные кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся.
- Стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности.
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.
- Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.
- Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью.
- Представлять родителям информацию об участии ребёнка в жизни класса и школы, демонстрировать достижения.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса.
- Изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся.
- Учёт индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятия
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям.
- Соблюдение нравственных тенденций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

Формы внеклассной работы:

- Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства.
- Проведение праздников.
- Конкурсы состязания талантов.
- Чествование именинников, семей в которых растут таланты.

Мероприятия в начальной школе:

- Концерты в школе искусств «Наши таланты».
- Проведение новогодних ёлок.
- Проведение праздников «Первое сентября», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Прощание с начальной школой».



Направление "Я и моя семья"

Главные идеи:

- Семья – основа будущего благополучия человека, уверенность в завтрашнем дне;
- Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки;
- Школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связи с отчим домом и семьёй.

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
 - Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
 - Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в определённых семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие органы;
-
- Создать условия для духовного общения детей и родителей.

Содержание воспитательной работы:

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья
- и благополучия каждого ребёнка в семье;
- Создания благополучной среды общения «учитель – ученик – родитель»;
- Просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики и воспитания учащихся;
- Организация и проведение совместного досуга учащихся и родителей.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, в жизни классного коллектива;
- Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи («Откуда пришла моя фамилия», «Моя дружная семья»,
- «Кем были мои прадеды?», «Наш семейный альбом», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Реклама семейных праздников»,
- «Мастерим мы, мастерят родители, бабушки, дедушки»).
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Праздники – Первое сентября, День согласия и примирение, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта.
- Анкетирование родителей, коллективные, групповые и индивидуальные консультации и беседы.
- Походы в лес, экскурсии в музеи, выставочные залы, посещение театров, викторины родителей и детей.
- Дни открытых дверей.

Мероприятия в начальной школе:

- Научно – исследовательские конференции по вопросам семейных отношений.
- Педагогические лектории для родителей.
- Школа семейной этики.



<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Беседы			
«Телевизор в жизни ребенка»; «О необходимости соблюдения гигиены»; «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть»	«Дружи с водой»; «О здоровом сне»; «Спорт –это залог здоровья»; Беседа с врачом «Как быть здоровым»; «Вредные привычки»; «Куриль или жить»	«О медицинских профессиях»; «О вредных привычках»; «Как уберечься от насилия»; Беседа с врачом «Уроки Мойдодыра»	«Режим дня в жизни школьника»; Встреча с врачом педиатром «О вредных привычках»; «Если хочешь быть здоров -закаляйся»; «Анри Дюнан – основатель Красного Креста»
Конкурсы			
«Загадки от доктора Пилюлькина»; Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье»	Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье»	«Какие лекарственные растения ты знаешь»; Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье»	Конкурс рисунков, листовок и плакатов на тему «Мое здоровье»; Конкурс плакатов «Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца»
Праздники			
«Как настроение?»	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Веселый урок о здоровье (предметно – тематический праздник)	Предметно – тематический праздник «Отчего мы иногда болеем»

Направление "Я и мои знания"

Главные идеи:

- Учащиеся должны осознавать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего.
- Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира,
- своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей.
- Воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия
- с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя.
- Здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самосовершенствования и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования знаний, учащихся средствами воспитательной работы.
 - Поощрять инициативу и стремление учащихся в повышении уровня знаний.
 - Давать учащимся проявлять свои знания в школе и за её пределами.
-

Формы внеклассной работы:

- Интеллектуальные марафоны в классе, в школе.
- Кружки по интересам в классе и в школе.
- Творческие конкурсы: на лучшую поздравительную открытку к празднику, лучшую поделку к Новому году.
- Создание в классе команд и проведение игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Лидер».
- Экскурсии в музей, посещение выставок.
- Встречи с талантливыми музыкантами, композиторами, художниками.

Мероприятия в начальной школе:

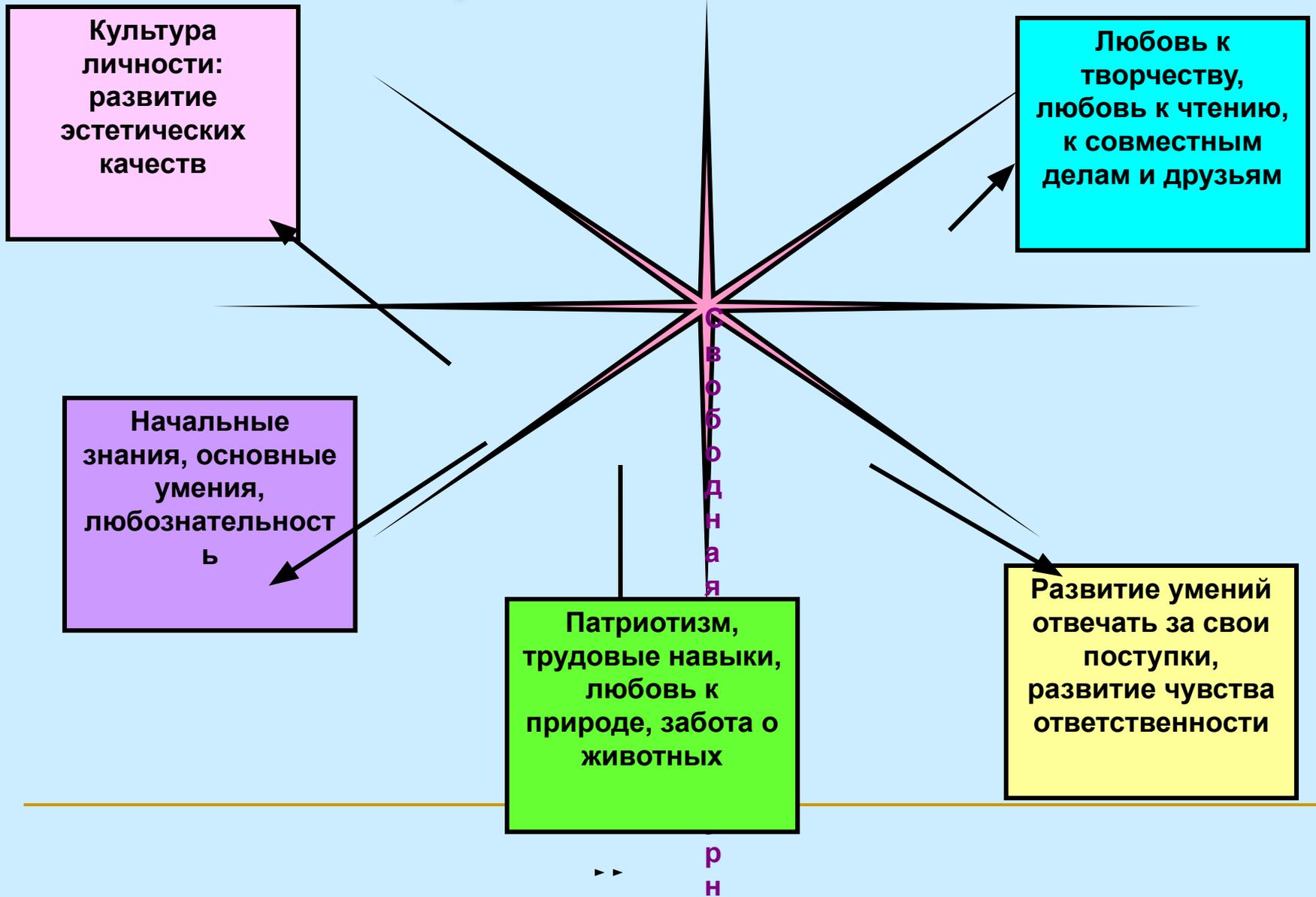
- Часы общения «Мои знаменитые тётки», «Известные люди нашего города», «Если бы я был президентом».
- Экскурсии на предприятия.
- Конкурс «Экологическая тропинка», предметные олимпиады.

<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
	Беседы		
Урок гражданственности «Я – гражданин России»; «Москва – столица нашей Родины»; «Почему учатся в школе?»; «Книги –наши друзья»;	«Дорогая моя столица...» «Флаги России»; «Пионеры герои»; «Правила дорожные знать каждому положено»; «Покорение луны и Марса» Что празднуют 1Мая.	«Откуда есть пошла земля русская»; «Герои России»; Экскурсия в музей им. Арсеньева; «5 минут у карты»;	Встреча с детьми войны; Что такое «патриотизм»?; «Знаем ли мы себя?»; Экскурсия на “ Штыковские пруды “
Конкурсы			
Конкурс рисунков на военную тематику; Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы; Конкурс загадок различной направленности;	Конкурс рисунков «Святые заступники Руси»; Викторина «Крестики-нолики»; Конкурс загадок на заданную тематику;	Конкурс рисунков на военную тематику; Игра –аукцион «История гимна, герба и флага России»; Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы; Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»;	Конкурс плакатов «Я против войны»; Изготовление макета на военную тему»; Конкурс чтецов «Широка страна моя родная»; Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы; Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»
Праздники			
«Учебный день, которого нет в расписании» Праздник чая; Праздник Азбуки	«По страницам любимых сказок»	«Как мне милы родные звуки» (музыкальная гостиная)	Вечер памяти, посвященный Дню Победы; Выставка «Быт наших предков»

В соответствии со всем вышесказанным я подобрала определенные методы и приемы работы с классным коллективом:



Модель выпускника начальной школы



Благодарю за
внимание!

С уважением

Гончарова Н.А.

