





МБОУ «Верхнезаимская средняя общеобразовательная школа».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫПУСКНИКА»



Цели воспитательной системы:

Развитие нравственной личности ученика через различные аспекты воспитательной деятельности и приближение его к идеальной модели выпускника.



Стремиться к идеалу!

Задачи воспитательной системы:

- Оказание помощи в выработке у ученика умения практической деятельности на основе полученных знаний.
- Ориентация личности на гуманистические установки в новых социально-политических и экономических условиях общества, определение своего места и целей жизнедеятельности, формирование самосознания и гуманистически направленных высших потребностей.
- Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.
- Воспитание потребности к труду, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.
- Воспитание потребности в занятиях физической культурой и здоровом образе жизни.

приоритетные



направления

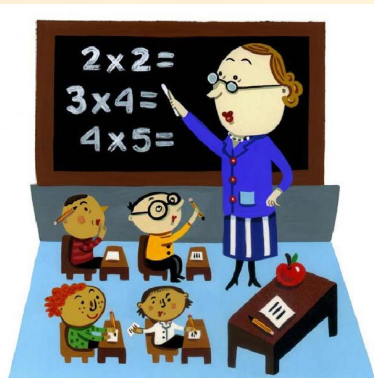
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.



Воспитание нравственных чувств и этического сознания.



Воспитание трудолюбия, творческое отношение к учению, труду, жизни.



Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни.



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (экологическое воспитание).



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).



приоритетные



направления

Учебная и внеучебная воспитательная деятельность в классных коллективах.



САМОУПРАВЛЕНИЕ

Учит ребят умению
руководить и
подчиняться

Учит быть
требовательными,
объективными,
самостоятельными

Способствует
воспитанию чувства
ответственности и
коллективности

Создает условия для
проявления и развития
способностей каждого
ученика

Вырабатывает
правильное отношение к
критике



Традиционные общешкольные мероприятия.



ДЕНЬ ЗНАНИЙ



НОВЫЙ ГОД



МАСЛЕННИЦА



8 МАРТА



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ВЫПУСКНОЙ

Система дополнительного образования.



Путь социализации в школе

индивидуальность

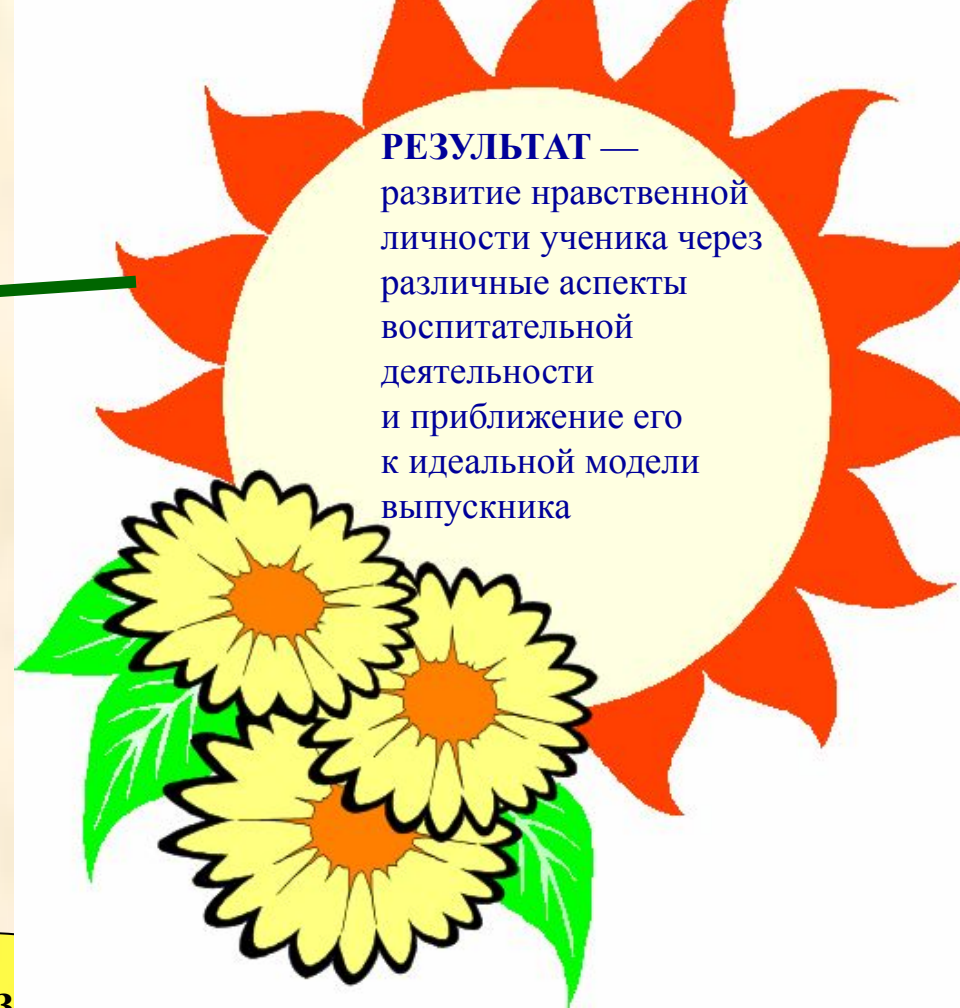
духовность

гуманизм

патриотизм

толерантность

РЕЗУЛЬТАТ —
развитие нравственной
личности ученика через
различные аспекты
воспитательной
деятельности
и приближение его
к идеальной модели
выпускника



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Вот перед нами выпускник, пусть идеальный он в модели.

Но, эту очертив модель, к ней приближаемся на деле.

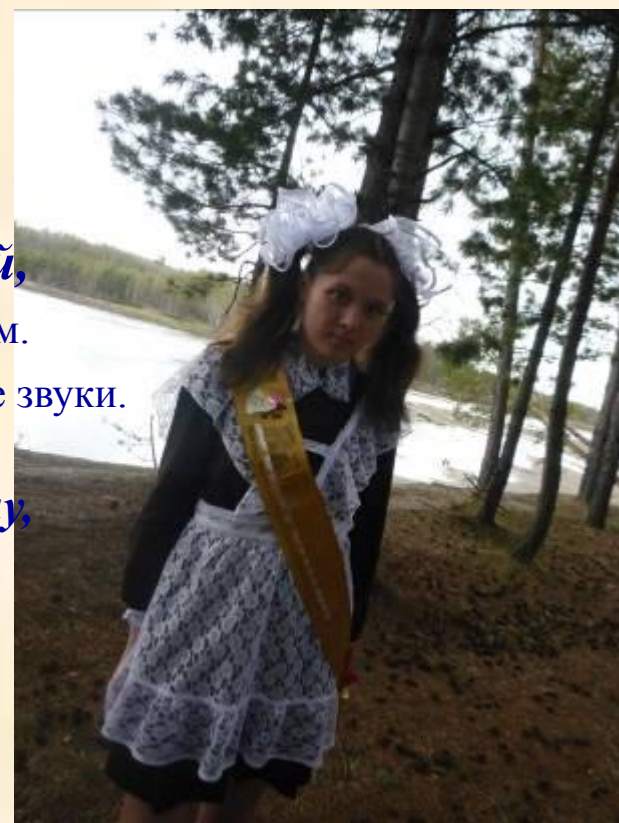
Культурный уровень высок, равно как и *интеллектуальный*,
Разносторонний интеллект не будет качеством формальным.

Понятия — *нравственность и честь* — здесь тоже не пустые звуки.

Признание ценностей людских не даст ему завянуть в скуке.

Он может всё. Он *мыслит сам*. Способен *разрешить проблему*,

Из ситуации простой не сделав сложную дилемму.



Способен, как сказал поэт, во всем дойти до самой сути.

И *выбор сделает он сам*. Уж, взрослые, не обессудьте.

Он может что-то создавать, не только потреблять бездумно.

Реализовывать себя он станет в обществе разумно.

Он в жизни место отыскать *стремиться будет* — и

добьётся,

Готовый к измененьям сам, изменит жизнь,

когда придётся.