

ТЕМА ДОКЛАДА:
«ВВЕДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

2011 год издается приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В конкретном плане это выражается, прежде всего, в том, что согласно разработанной концепции ФГОС в стандартах закреплены вариативные возможности обучения для всех категорий детей с ОВЗ, включая инклюзивное образование.

Все стандарты ориентированы на федеральный государственный стандарт общего образования, имеют единую с ним нормативно-правовую базу.

Как известно, в структурном подразделении по обучению детей, имеющих тяжелые нарушения речи, обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, которые зачисляются в наше образовательное учреждение на основании заключения ЦПМПК, заявления родителей.

**Нормативно-правовое обеспечение
получения качественного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ).**

Декларация о правах инвалидов
(утвержденная Резолюцией 3447
Генеральной Ассамблеи ООН
09.12.1975 года)

Всемирная программа действий в
отношении инвалидов
(принята Генеральной Ассамблеей
ООН 3 декабря 1982 года)

Конвенция о правах инвалидов
(принята резолюцией 61/106
Генеральной Ассамблеи от 13 декабря
2006 года).

В статье 24 Конвенции говорится:
«Государства-участники признают
право инвалидов на образование.

В целях реализации этого права без
дискриминации и на основе равенства
возможностей государства-участники
обеспечивают инклюзивное
образование на всех уровнях и
обучение в течение всей жизни».

В свою очередь, родителям предоставляется право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением. Указанные права закреплены Семейным кодексом РФ и Законом «Об образовании».

В июне 2012 года Президент РФ подписал Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012.

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, Утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175.

В настоящее время ведется разработка новой программы «Доступная среда» на 2016–2020 годы.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Согласно статье 2 Закона обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В нашей школе:

- Коррекционную помощь оказывают:
учитель-логопед, педагог-психолог,
имеющий соответствующую
- профильную подготовку, *социальный педагог.* При необходимости Программу КР может осуществлять
- специалист, работающий в иной образовательной организации.

Коррекционная подготовка включает два раздела: «Коррекционные курсы» и «Индивидуальные логопедические занятия»

. «Коррекционные курсы» представлены уроками «Логопедическая ритмика».

«Индивидуальные логопедические занятия» проводятся после уроков.

Спасибо за внимание!!!