

# **ВВЕДЕНИЕ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ПЕРВЫЕ ИТОГИ И РАЗМЫШЛЕНИЯ)**

Прокошева Ольга Владимировна,  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов  
КОГОКУ «Лицей естественных наук»

24 августа 2011 года

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Лицей естественных наук города Кирова»**

**Принята**

на заседании  
педагогического  
совета Лицея естественных  
наук города Кирова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2010 г.

**Утверждаю**

Директор Лицея  
естественных наук города  
Кирова  
\_\_\_\_\_ В.А. Русанова  
Приказ № 9  
«30» августа 2010г..

**Основная образовательная программа  
начального общего образования  
государственного общеобразовательного учреждения  
«Лицей естественных наук города Кирова»  
на период 2010 – 2014 годы**

**Киров 2010**

## Цель ООП

Целью реализации ООП НОО является создание в лицее образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников

## Ключевые компетенции обучающихся и педагогов в следующих сферах

- самостоятельной познавательной деятельности
- поиска и анализа информации
- гражданско-общественной сфере
- в сфере социально-культурной и профессиональной деятельности
- в сфере здоровья и здорового образа жизни

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, отличающаяся от урочной системы обучения и выбираемая по желанию учеников и их родителей.

Виды (игровая, досуговая, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и др.) и формы внеучебной деятельности (деловая игра, праздник, дебаты, трудовой десант, спортивный турнир и др.) определяются в каждом учреждении самостоятельно, с учетом имеющегося потенциала и ресурсов, с обязательной ориентацией на запрос.



## Модель внеурочная деятельность

Деятельность	Название	Кол-во часов
Интеллектуально-познавательная	Кружок по развитию творческих способностей	<b>2</b>
Художественно-эстетическая	Основы театрального искусства	<b>1</b>
	Изостудия «Прикосновение к искусству»	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительная	Кружок по бальным танцам	<b>2</b>
	Кружок «Выбираю здоровый образ жизни»	<b>1</b>
Гражданско-патриотическая	Кружок «История семьи – история края»	<b>1</b>
Общественно-полезная деятельность	Кружок «Мы – помощники»	<b>1</b>
Проектная деятельность	Кружок «Мои проекты»	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

## Плюсы организации внеурочной деятельности

- Широкий выбор кружков и студий
- Бесплатные образовательные услуги
- Удобное расписание
- Развитие индивидуальных способностей, кругозора
- Общение со сверстниками в разных группах, в разных ситуациях ( Например, научно-практическая конференция младших школьников лицея «Планета открытий»; Интеллектуальный марафон учащихся начальных классов школ Кировского образовательного округа и др.)
- Высокий педагогический уровень проведения занятий

## Минусы организации внеурочной деятельности

- Большая нагрузка на ребенка
- Недостаток оборудования для проведения занятий
- Есть совпадения в расписании при посещении внеурочных занятий в школе и в учреждениях дополнительного образования
- Невозможность удовлетворить все запросы детей и их родителей (законных представителей)



## Мониторинг участников образовательного процесса по итогам первого года работы по ФГОС

- Постепенное увеличение нагрузки
- Успешная адаптация к школьной деятельности
- Позитивный настрой на учебу
- Очень нравятся все учителя
- Использование игровых приемов
- Присутствие разнообразных кружков и студий

## Мы с оптимизмом смотрим в будущее

«Преподавание – есть искусство,  
поэтому совершенство недостижимо,  
а совершенствование – бесконечно»

Л.Н. Толстой