
Выработка ключевых общеучебных компетентностей у учащихся как требование ФГОС нового поколения.

Жирноклеева О.М.

учитель начальных классов
ГОУ СОШ №634

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- -ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ
- -АКТИВНО ПОЗНАЮЩИЙ МИР
- -ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ
- -УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ
- -УМЕЮЩИЙ УЧИТЬСЯ
- -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС
- -НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ



Цели современного образования в мире:

(Для чего учить?)

- Учить, чтобы «научить учиться».
 - Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
 - Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
 - Учить, чтобы «научить общению».
-

Что такое компетентностный подход в образовании?

(роли учителя и ученика)

- **Компетентность** – основанный на знаниях интеллектуально и личностно обусловленный опыт социальной и профессиональной жизнедеятельности человека.

Компетенция – общая способность и готовность использовать знания, умения и обобщенные способы действия, усвоенные в процессе обучения, в реальной действительности.

1. Компетентность педагога.

2. Компетентность ученика.

ТРИ СИСТЕМЫ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:



1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

-ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР
РЕДАКТОР ПРЕЗЕНТАЦИЙ

-МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

-ИНСТРУМЕНТЫ
КОММУНИКАЦИИ
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
ИНТЕРНЕТ
ИКТ-СРЕДСТВА



СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТИ



- ЗНАНИЯ
- ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗНАНИЯМ
- ГОТОВНОСТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ (СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ)
- НАЛИЧИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ («Я ПРОБОВАЛ ПРИМЕНИТЬ ЭТО, И У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ»)

Ключевые компетентности личности как желаемый результат образования:

1. Ребенок должен научиться познавать.

(научить его учиться самостоятельно)

2. Ребенок должен научиться делать сам.

(научить его открывать знания через действия)

3. Ребенок должен научиться жить вместе.

*(научить его коммуникации, толерантности,
терпимости)*

4. Ребенок должен научиться жить.

(научить его самореализовываться в жизни)

Программа формирования
универсальных учебных действий
обучающегося

КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Умение
учиться*

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

направлена на получение новых образовательных результатов

Развитие обучающихся:

- * **общекультурное**
- * **личностное**
- * **познавательное**



➔ **Итог - Успешная самореализация личности**