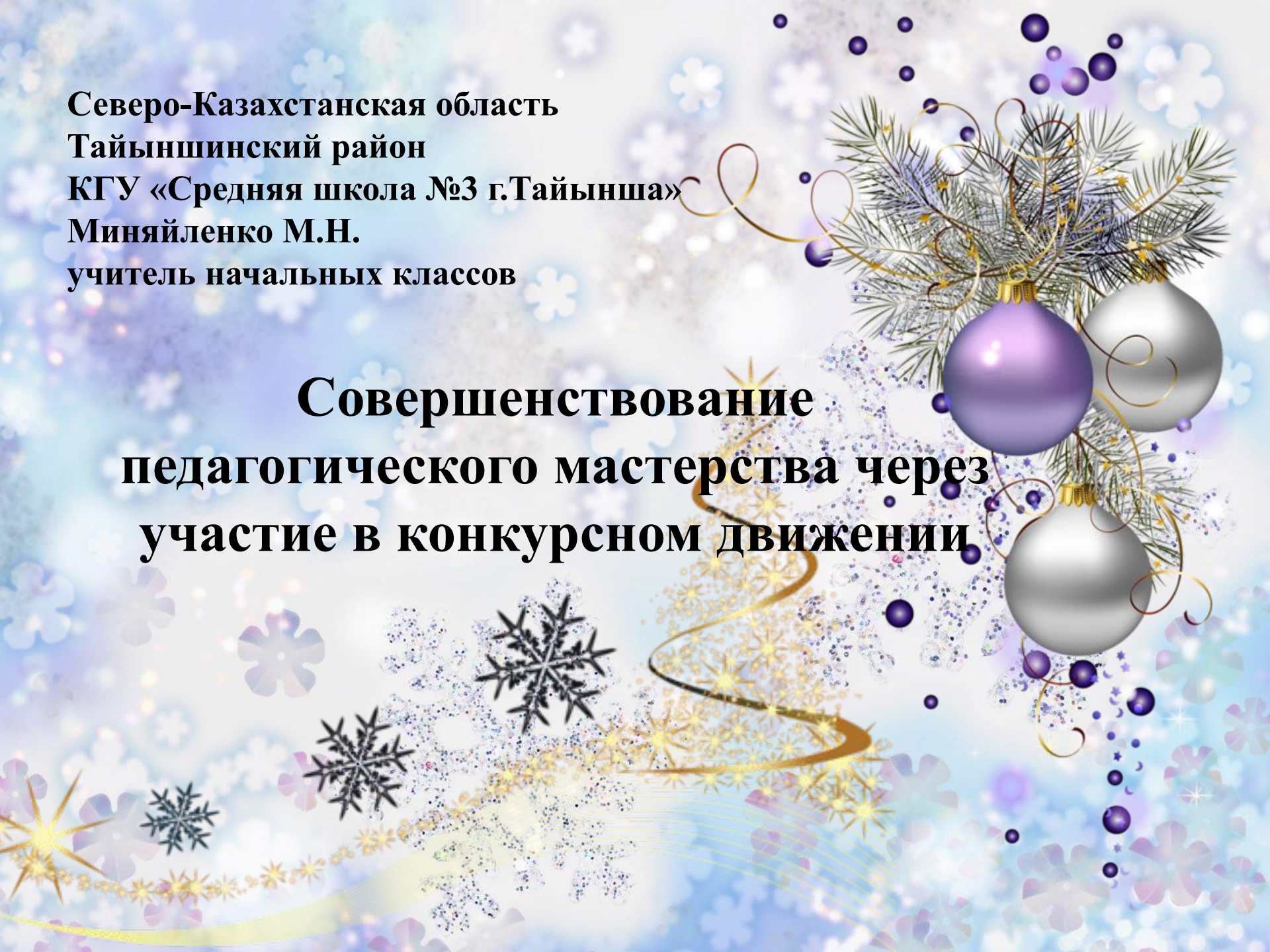


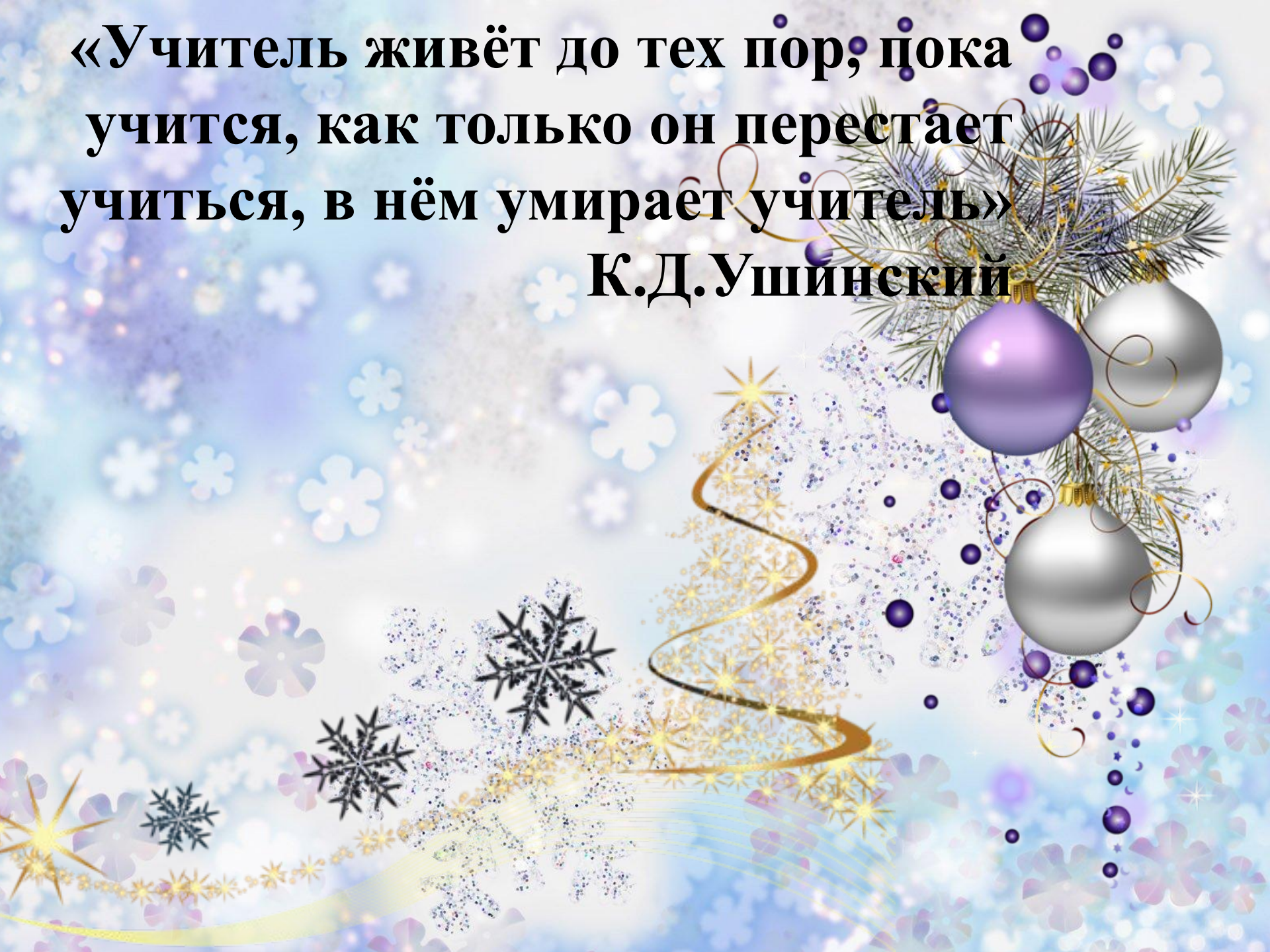
**Северо-Казахстанская область
Тайыншинский район
КГУ «Средняя школа №3 г.Тайынша»
Миняйленко М.Н.
учитель начальных классов**

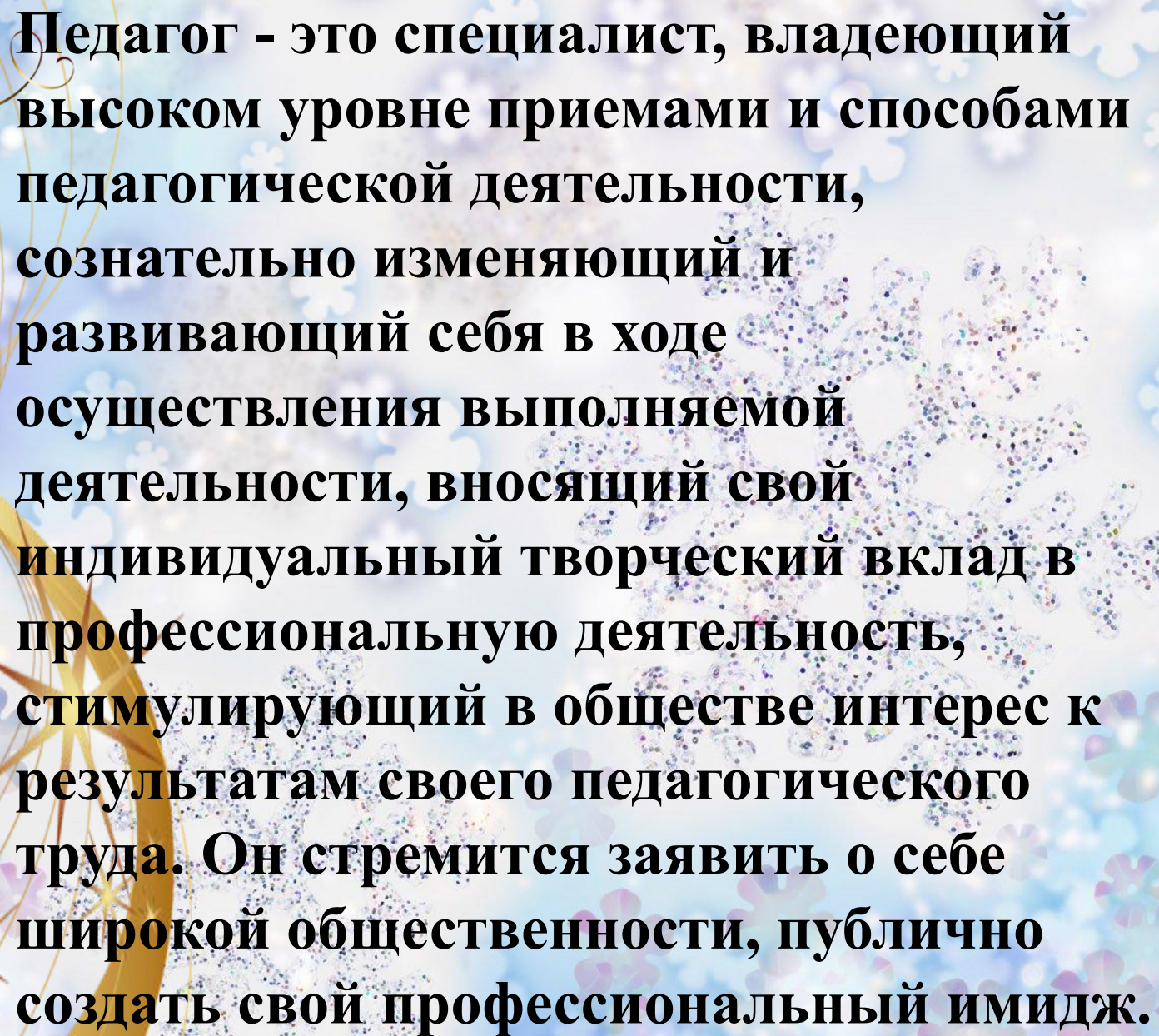
**Совершенствование
педагогического мастерства через
участие в конкурсном движении**



**«Учитель живёт до тех пор, пока
учится, как только он перестаёт
учиться, в нём умирает учитель»**

К.Д.Ушинский





Педагог - это специалист, владеющий высоким уровне приемами и способами педагогической деятельности, сознательно изменяющий и развивающий себя в ходе осуществления выполняемой деятельности, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессиональную деятельность, стимулирующий в обществе интерес к результатам своего педагогического труда. Он стремится заявить о себе широкой общественности, публично создать свой профессиональный имидж.



Конкурс педагогического мастерства – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.



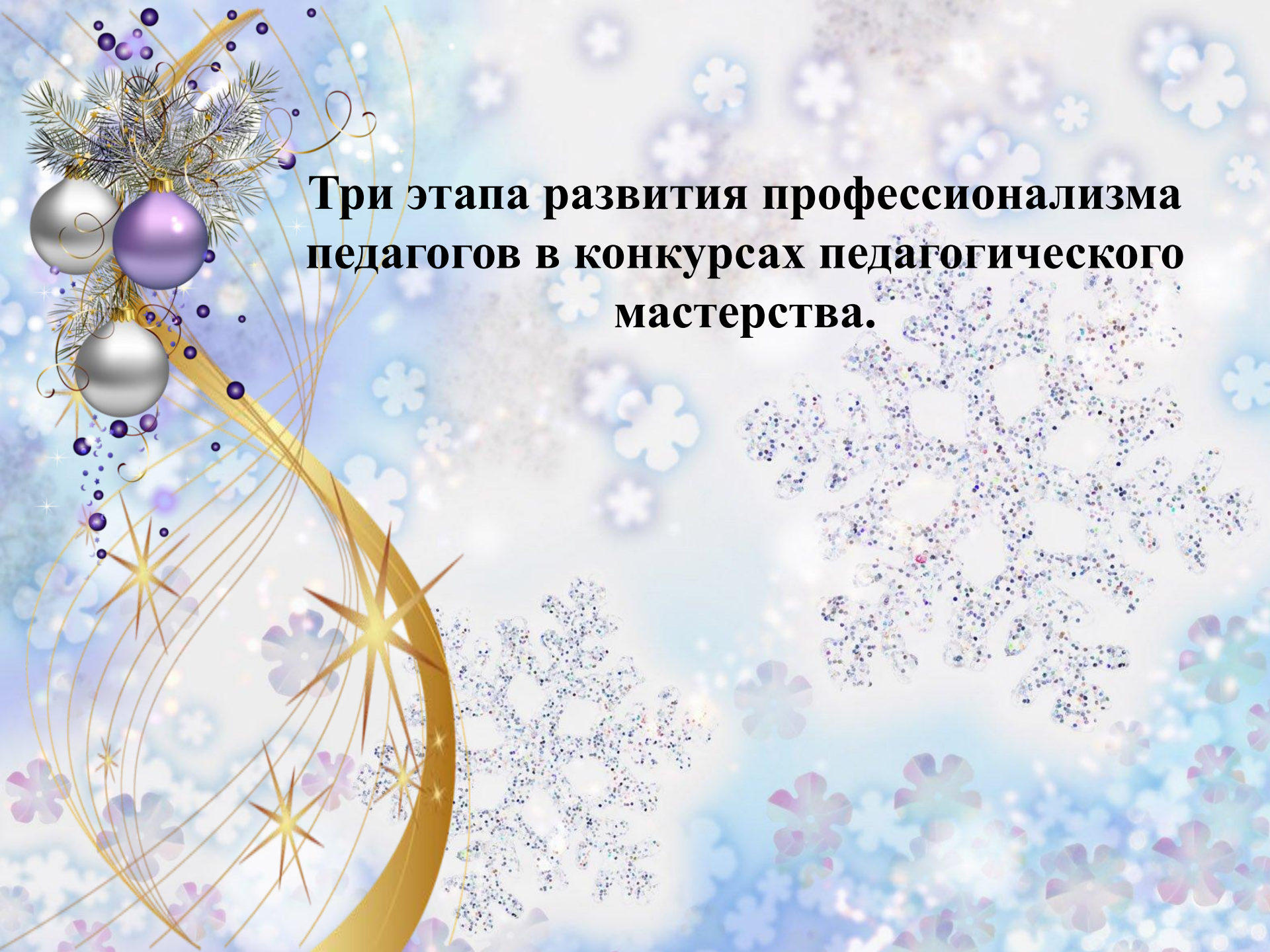
Главные цели конкурса

– пропаганда приоритетов образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах, повышение престижа педагогической профессии.




Конкурс решает следующие задачи:

**выявляет лучших педагогов;
оценивает профессионализм участников;
стимулирует развитие системы образования;
создает условия для обмена опытом и
распространения в профессиональной среде
наиболее востребованных и популярных идей.**



Три этапа развития профессионализма педагогов в конкурсах педагогического мастерства.



I этап - этап вхождения педагога в конкурс


происходит осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе профессионального мастерства.





II этап - этап конкурсный

**происходит раскрытие способностей,
личностных и профессиональных
качеств конкурсанта, его
утверждение в условиях конкурса,
подтверждение своего
профессионального уровня.**



III этап - постконкурсный этап

происходит прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, возможная перспектива изменений профессиональной «Я»-концепции, утверждение профессиональной позиции, более глубокое осмысление гуманистических, социальных, профессиональных ценностей, необходимость роста профессиональной успешности.



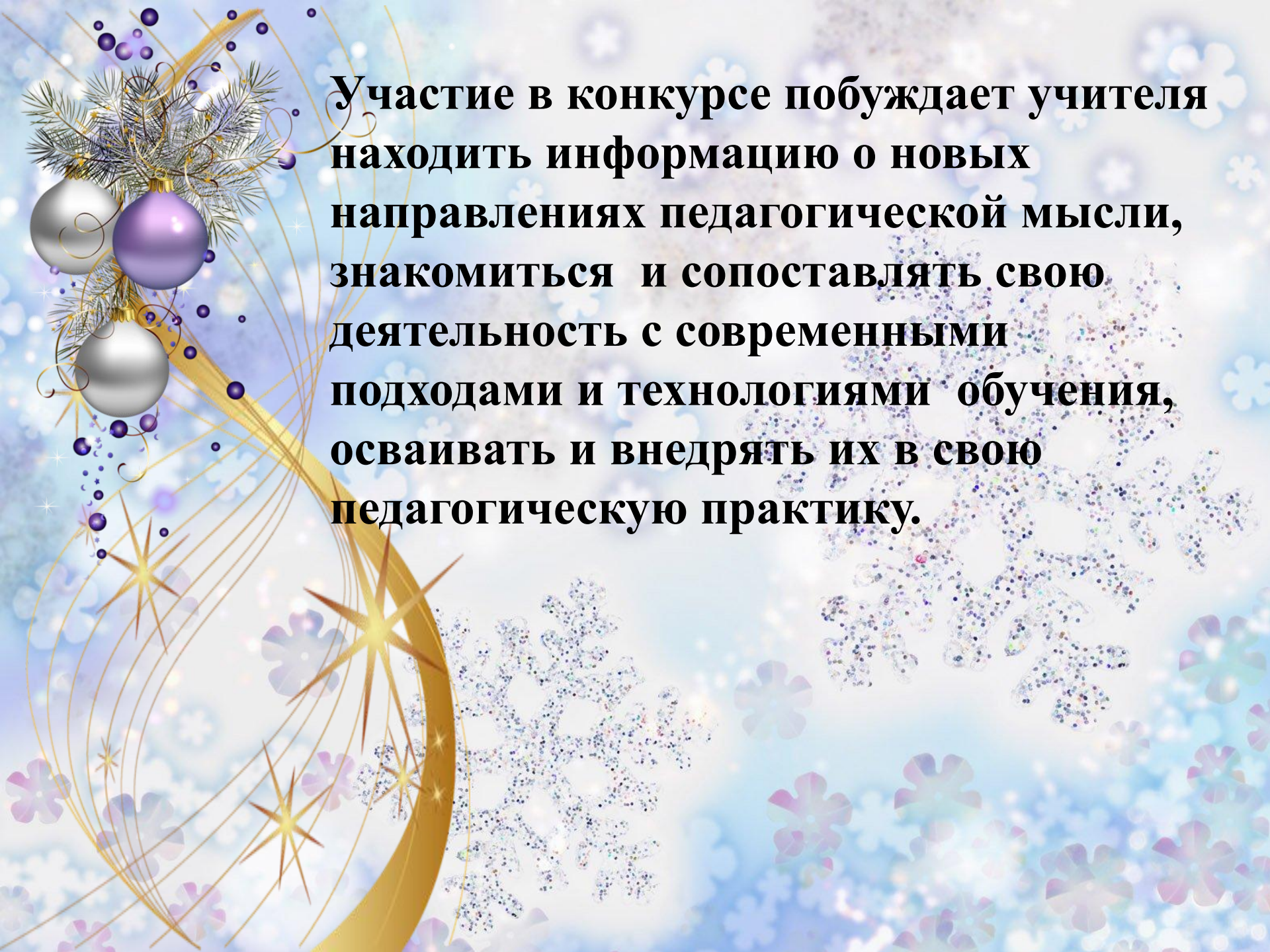
С чего начинается конкурсант?

Со способности к анализу своего педагогического опыта.

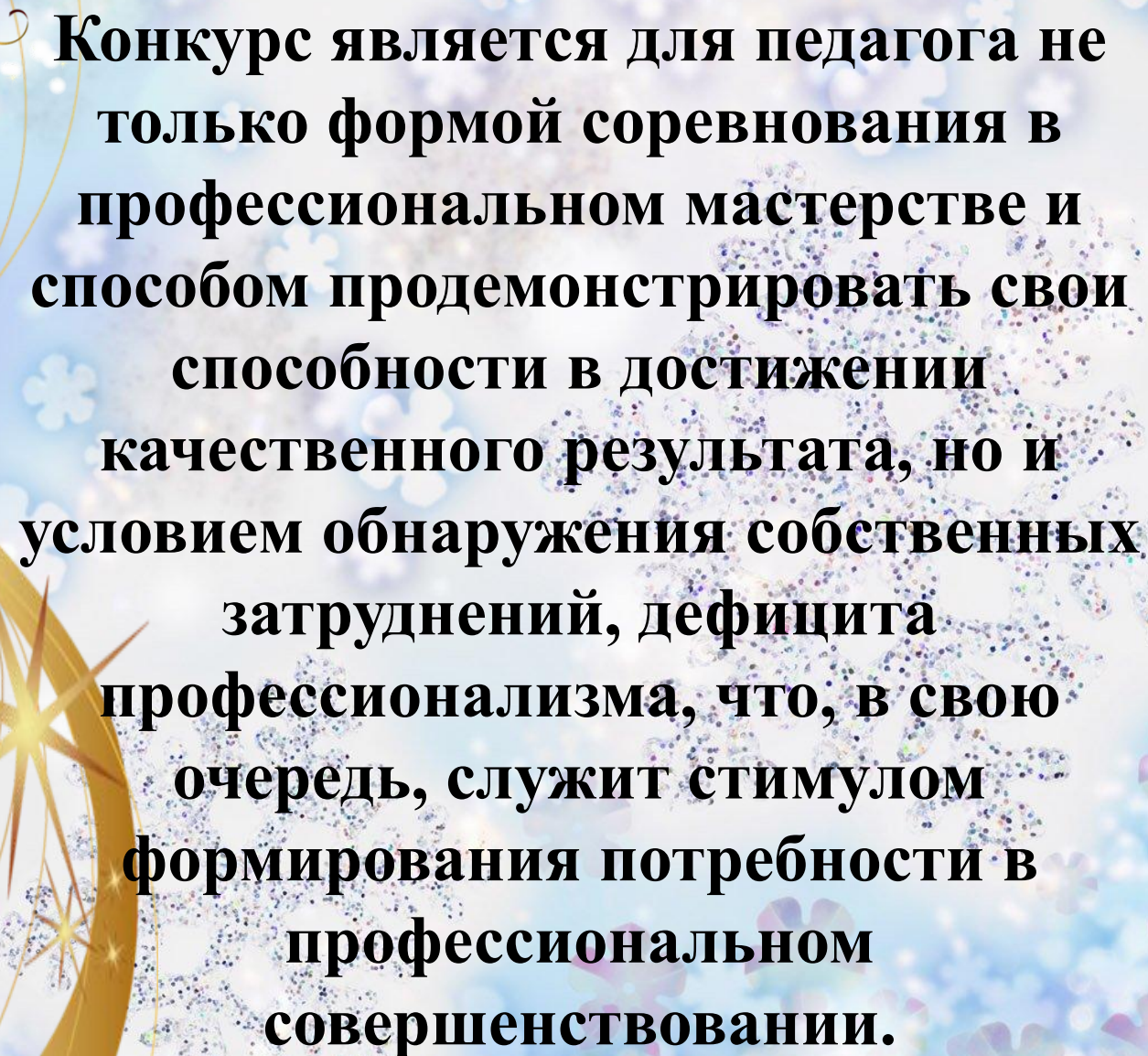
Происходит систематизация собственных находок, используемых приемов, дидактического материала и т.д.

участники конкурса сравнивают свои собственные умения до конкурса и после конкурса, то есть себя с собой.

у учителя есть возможность увидеть неординарный опыт других учителей и сравнивать свои возможности с достижениями коллег.



Участие в конкурсе побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику.



Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.



2014/09/26

Интернет-ресурсы

- Фон -
http://1.bp.blogspot.com/-kz7tqZRvWNo/UNS750kiogI/AAAAAAAAAD1Y/QwGWuNoNf7E/s1600/1290975653_wchh_5015.jpg
- Новогодне-зимний клипарт -
http://image2you.ru/allimages/img_33058_21foc_1355195661.png
- Клипарт Золотая зима –
<http://so.pic4you.ru/allimage/y2011/12-12/13910/1499678.png>
- Клипарт Золотая зима -
<http://so.pic4you.ru/allimage/y2011/12-11/13910/1497276.png>