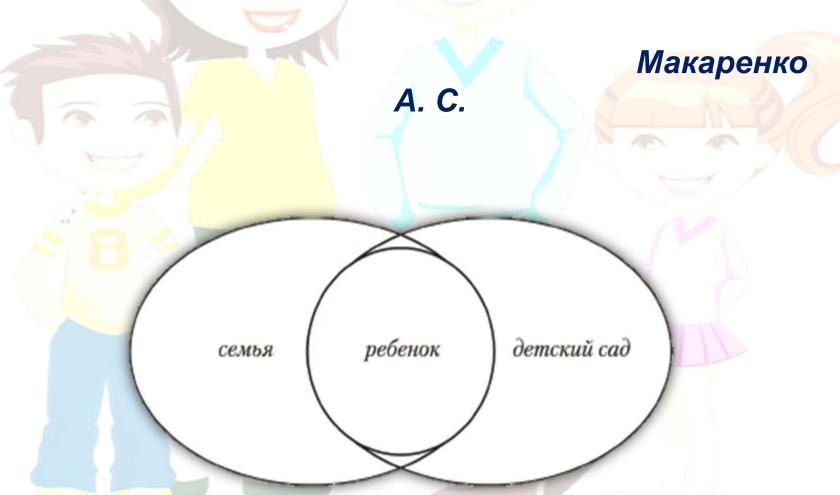
Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников



Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего —люди. Из них на первом месте —родители и педагоги.



- •Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в *ФГОС До*, является сотрудничество Организации с семьей (п. 1.4)
- •Стандарт направлен на решение ряда задач, среди которых обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей/законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п. 1.6).
- •Стандарт яв<mark>ляется ос</mark>новой для оказания помощи родителям/законным представителям (п. 1.7):
- <mark>в воспитании</mark> детей;
- охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- -развитии индивидуальных способностей;
- -необходимой коррекции нарушений их развития.

Организация должна создавать возможности:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- обсуждения с родителя-ми/законными представителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы (п. 3.2.8).

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются, кроме прочего, ориентирами:

- для взаимодействия с семьями;
- информирования р<mark>одителей</mark> (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации (п. 4.4).

В соответствии со Стандартом условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают, кроме прочего, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам:

- -образования ребенка;
- непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5).

Основные принципы реализации взаимодействия семьи и ДОО

- •Партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- •Единое по<mark>нимание</mark> педагогами и родит<mark>елями целей и</mark> задач воспитания и обучения;
- •Помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей;
- •Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- •Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Защита прав ребенка в семье и детском саду Воспитание, развитие и оздоровление детей

Детскородительские отношения

Взаимоотношени я детей со сверстниками и взрослыми

Коррекция нарушений в развитии детей

Подготовка старших дошкольников к обучению в школе

Основные задачи педагогического коллектива в работе с родителями

- •Изучение семьи
- •Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- •Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта воспитания и обучения детей;
- •Просвещение родителей в области педагоги и детской психологии;
- •Работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей.

Формы работы педагога ДОО с родителями

- 1. Посещение семей
- 2. Беседы (индивидуальные, групповые)
- 3. Консультации(индивидуальные, групповые)
- 4. Родительские собрания
- 5. Пропаганда педагогических знаний
- 6. Семинары практикумы
- 7. Родительские конференции И др.

- 1. Сайт ДОО
- 2. Семейные клубы по интересам
- 3. Брей ринги, круглые столы, мастер-классы и др.
- 4. Родительская почта
- 5. Библиотека игр
- 6. Тренинги игровые
- 7. Дни открытых дверей
- 8. Семейные студии, гостиные
- 9. Проектная деятельность И др.