

"Взаимодействие ДОУ с семьей, как ресурс развития взрослых и детей"

Воспитателя
первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
«АБВГДЕЙКа» города Буинска
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
Хасановой Гузялии Абраровны

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

Макаренко А. С.

Вина и заслуга детей в огромной степени ложится на головы и совесть их родителей.

Дзержинский Ф. Э

Воспитывать... самая трудная вещь. Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается!

Дерматов М. Ю.

Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.

Чэнинг У.

Родители часто путают понятия "воспитание" и "образование" и думают, что они дали ребенку воспитание, когда они заставили его изучить столько-то предметов. Отсюда столь частое разочарование родителей в своих детях в последующие годы.

Рубинштейн А. Г.

Любовь родителей не должна быть слепой. Удовлетворение всякого желания ребенка, постоянное пичкание ребят конфетами и другими лакомствами есть не что иное, как уродование души ребенка.

Дзержинский Ф. Э

От того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. В.А.Сухомлинский

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание.

Крупская Н. К.

Технология взаимодействия с родителями (программа «Школа-2000-2100» «Мир открытий»)

Л.Г.Петерсон

1 этап: Самоопределение к развитию себя как родителя.

Итог: Обозначение общих целей, стоящих перед ДОУ и семьей, появление у родителей личностных смыслов к саморазвитию, а вместе с ним стремление к повышению своей психолого-педагогической грамотности.

2 этап: Проектирование образовательного маршрута.

Итог: Конкретизация образовательных запросов родителей, понимание путей, способов и сроков их реализации.

3 этап: Реализация образовательных маршрутов родителей.

Итог: Рост психолого-педагогической грамотности родителей.

4 этап: Рефлексия образовательной деятельности.

Итог: Развитие активной партнерской позиции родителей в образовательном процессе, соотнесение целей и результатов прохождения образовательных маршрутов, возникновение новых образовательных запросов.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

Взаимодействие ДОУ с семьей

Общие и групповые
родительские занятия

Устный журнал

Семинар-практикум

Викторина, Диспуты

Лектории. Собрание

Консультации

Стеновая информация

Папки- передвижки

Азбука здоровья

Индивидуальные и
внеситуативные беседы

Дни общения

Дни открытых дверей

Посещение семей

Городские конференции

Библиотека для родителей

Семейная игротека

Помощь родителей

Обеспечение посещения
выставок, музеев ...

Пополнение
предметно-развивающей среды

Благоустройство группы
и территории ДОУ

Досуги с участием
родителей

Развлечения

Праздники

Концерты

Спортивные эстафеты

Традиционные
мероприятия группы

Утреннее приветствие
и вечернее прощание

Тематические выставки

Тематические конкурсы

Экскурсии, походы

Удивительные встречи

Участие в проведении занятий

Сладкий стол

ПРОЕКТ

"Как здорово здоровым быть!"

для родителей и детей средней группы

Тип проекта: Познавательно-творческий

Длительность проекта: 2 недели

Участники проекта: родители и дети средней группы, воспитатели, медсестра, музыкальный руководитель

В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Это реализуется через направленность содержания на развитие психофизической организации ребенка, использование оптимальных двигательных, физических и психических нагрузок, что обеспечивает своевременное соматическое созревание и развитие каждого воспитанника.

Основным содержанием проекта является формирование у ребенка и родителей осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме.

Ключевые проблемы:

- 1) усиление приоритета здоровья ребенка как наиболее важной ценности, подчинение этому всей работы по воспитанию и обучению детей;
- 2) обеспечение направленности воспитательного процесса на приобщение детей к ключевым общечеловеческим ценностям – здоровью, родители, Родной край;
- 3) развитие традиций во взаимодействии с родителями воспитанников, направленность этих традиций на развитие психолого-педагогической компетентности родителей.

Цель проекта:

- *Популяризация здорового образа жизни у воспитанников, родителей и педагогов; развитие навыков ведения здорового образа жизни у дошкольников, проявление глубокого интереса к оздоровлению собственного организма.*
- *Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; воспитание здоровьесохраняющего мировоззрения (взгляды, оценочное суждение о фактах, ухудшающих или улучшающих здоровье человека).*

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно», семья, детский сад, общественность.

Задачи работы с родителями:

- *повышение педагогической культуры родителей;*
- *пропаганда общественного дошкольного воспитания;*
- *изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;*
- *установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребенка;*
- *вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний;*
- *валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье;*
- *включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.*

Пути реализации проекта:

1 день

- Тематическая выставка « В здоровом теле-здоровый дух!» (воспитатели)
- «Гимнастика маленьких волшебников». (научи папу и маму)

2 день

- Открытое занятие по физкультуре для родителей
- Конкурс рисунков «Мы любим спорт»
- Создание интернетсайта родительский клуб «Здоровячок»

3день

- Азбука здоровья для дошколят "Как быть здоровыми. Витаминные домики" (воспитатели для детей)
- Создание книжек-малышек «Полезные и вредные продукты» (родители и дети)

4день

- «Танцевальный марафон» домашнее задание (дети с родителями дома разучили разные танцы) (музыкальный руководитель)
- Аукцион секретов воспитания здорового ребенка (встреча с родителями специалистов)

5день

- Чтение художественной литературы о здоровом образе жизни
- Катание на коньках (посещение Ледового дворца) родители и дети

6день

- Просмотр с детьми мультфильмов о здоровье, спорте, здоровом образе жизни («Зарядка для хвоста», «Шайбу, шайбу», серия мультфильмов «Ох и Ах» и т. д.)
- Создание стенгазет родителями «Мы - спортивная семья!»(родители)

7день

-Конкурс «Интересный и полезный спортивный инвентарь для Физкультурного уголка»

-Спортивное шоу: «Будем здоровы!» (родители и дети) воспитатели

8день

-Аппликация «Овощной дворец» родители, воспитатели и дети

-«Картофельный банкет» (посиделки за столом – полезные блюда из картофеля)

9день

-Мастер-класс для родителей "Путешествие на полянку веселого настроения"

(Психолог, воспитатели) (подвижные игры, гимнастика, релаксация)

10день

-Театральная постановка: «В королевстве спорта и красоты»

-Просмотр презентации по проекту «Как здорово здоровым быть!»

Ожидаемые результаты:

- 1. Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию и образованию детей.**
- 2. Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка.**
- 3. Установление правильных взаимоотношений на основе доброжелательной критики и самокритики.**
- 4. Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.**
- 5. Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.**
- 6. Привлечение актива родителей, общественности к деятельности ДОУ, к работе с семьями.**
- 7. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.**

На заключительном этапе проекта планируется активизировать родителей, что будет способствовать установлению диалога ДОО – семья. Это даст возможность сформировать активную родительскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет родителям посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их.

Проект поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с родителями, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в воспитательно–образовательный процесс ДОО. Реализация этого проекта поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этому проекту повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.