Взаимодействие и общение между педагогами.

Педагогическое взаимодействие

- это процесс, происходящий между педагогом и учащимися, между педагогами в ходе учебновоспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка.

Общение.

 это процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит обмен информацией, формируются межличностные взаимоотношения.

Педагогическое взаимодействие – это процесс:

- Индивидуальный (между педагогом и воспитанником).
- Социально психологический (взаимодействие в коллективе).
- Интегральный (объединяющий различные воспитательные взаимодействия в конкретном обществе).

Помните!!!

Взаимодействие, общение всегда должно быть демократическим, диалоговым.



Типы взаимодействия между педагогами по Л.В.Байбордовой.

- О Сотрудничество.
- *о* Диалог.
- О Соглашение.
- 0 Опека.
- *о* Подавление.
- *о* Конфликт.
- 0 Индифферентность.
- О Конфронтация.

Виды взаимодействия, общения.

- **0** Официальное.
- О Неофициальное.

Правила взаимодействия, общения.



- Проявляйте искренний интерес к другим людям.
- Улыбайтесь.
- Обращайтесь к человеку по имени.
- Будьте хорошим слушателем.
- Давайте людям почувствовать их значительность.

Психологическая совместимость

О Это такой эффект сочетания людей, который дает максимальный результат при минимальных психологических затратах взаимодействующих людей.



Конфликты.

 В ходе взаимодействия и общения в педагогическом коллективе могут возникнут ситуации, которые приводят к конфликтам.





- 0 1.Недостатки, связанные с организацией.
- 0 2.Недостатки, связанные с управлением.
- 3.Недостатки, связанные с межличностными отношениями внутри коллектива.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

*Приспособление.

*Избегание.

*Настойчивость.

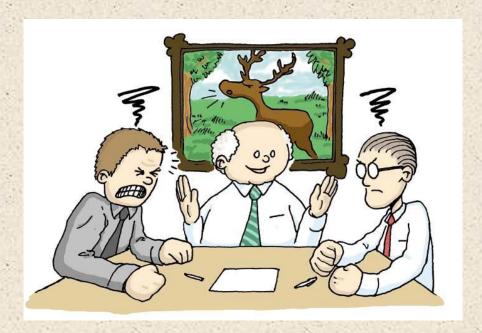
*Компромисс

*Сотрудничество.



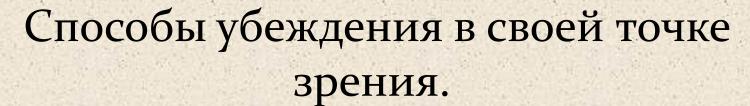
Запомните.

С конфликтными людьми лучше придерживаться строго официальных отношения, разговаривать вежливо, но решительно, пресекать разговоры на личные темы, не верить раскаяниям, так как чаще всего это- игра.



Помните!!!

 Лучше уступить дорогу собаке, чем, вступив с ней в спор за право первым пройти, оказаться укушенным ею.
Даже убив ее, вы не исцелите этим полученную рану.



- Единственный способ добиться лучшего результата в споре – это уклониться от спора.
- О Проявляйте уважение к мнению другого.
- Если вы не правы, признайте это сразу и чистосердечно.
- О Вначале покажите свое дружеское отношение.
- Дайте собеседнику возможность выговориться.
- Честно попытайтесь увидеть вещи с точки зрения другого.
- О Взывайте к благородным побуждениям.
- Придайте своим идеям наглядность, инсценируйте их.

Правила, которые позволяют воздействовать на людей.

- Начинайте с похвалы и истинного признания достоинств собеседника.
- Указывайте на ошибки других не прямо, а косвенно.
- Сначала поговорите о собственных ошибках, а потом уж критикуйте собеседника.
- Задавайте вопросы собеседнику вместо того, чтобы ему что-то приказывать.
- Давайте людям возможность спасти свой престиж.
- Отмечайте успехи людей.
- Прибегайте к поощрению.

Уважаемые педагоги!

Общайтесь, взаимодействуйте, обменивайтесь опытом между собой. Пусть с помощью этого взаимодействия растет и развивается наше педагогическое мастерство.

