

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад №1 г. Шагонара



**Выполнила воспитатель
подготовительной группы
Бады Алиса Николаевна**

Взаимодействие с родителями

***«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это наша
счастливая старость, плохое
воспитание – это наше будущее
горе, это наши слезы, наша вина
перед другими».***

А.С.Макаренко

Актуальность

Актуальность проблемы состоит в том что, что детский-сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Цель


Цель работы – раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.

Бывает такая проблема –
исчезновение в поведении детей их
возрастной непосредственности, что
ведет, по мнению многих
специалистов, к развитию черт
агрессивности. Преодолеть этот
кризис опять же возможно путем двух
социальных институтов – семьи и
детского сада. Важно, чтобы условия
в семье и в дошкольном учреждении
не отличались друг от друга.

**самыми актуальными методами
взаимодействия по изучению семьи
считаю:**

- знакомство с каждой семьей;*
- установление контакта с родителями;*
- выявление структуры семьи и ее психологический климат.*

Доверие – главная цель в педагогических знаниях занимает организация уголков для родителей. Чтобы систематизировать содержание уголка, можно располагать материалы по разделам: «Чем мы сегодня занимались?», «Чем живет группа», «О наших детях». Лучше познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания позволяются папки-передвижки.



Общие и групповые родительские собрания – постоянная форма взаимодействия с родителями. Лучше проводить нетрадиционные родительские собрания, следуя правилу Конфуция: *«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я может быть, запомню. Вовлеки меня, и я пойму».*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖЕЛАЮ ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!