

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ- ИНОФОНОВ

**ГБОУ СОШ №283
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
АГЕЕВА Н.А.**

Цель программы:

Оказание помощи социальной адаптации в социуме семей-мигрантов и выявление особенностей адаптации детей-билингвистов к русскоязычной школе

Направление программы

создание адаптивной
социокультурной и игровой
среды и формирование
системы языковых и
коммуникативных
ориентировок у детей в
процессе становления
языковой картины мира и
развития способностей:

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

формирование у родителей
установки на сотрудничество и
повышение педагогической
компетентности воспитывающих
взрослых - членов семей и
педагогов образовательных
учреждений;

**Толерантный человек – с
уважением относится к
интересам, привычкам,
верованиям других людей,
стремится понять их и
достичь взаимного согласия
без применения насилия и
давления**

**Социально-психологическая
реабилитация ребенка-
мигранта – мероприятия по
восстановлению утраченных
ребенком социально-
психологических связей и
функций, восполнения среды
жизнеобеспечения, усилению
заботы о нем.**

Адаптивность в семейных отношениях мигрантов – способность членов семьи приспособливаться к неизбежным изменениям в семейной ситуации и наличие у каждого члена семьи способности сохранять стабильность отношений.

Правовая база

1. ФЗ- ФЗ-109 ОТ 18.07.2006 « о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
- 2.ФЗ-115 от 06.01.2007 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- 3.ФЗ-186 от 11.07.2011 «Ратифицированное Соглашение о правовом статусе трудящихся мигрантов и членов их семей»

Правовая база

4.ФЗ-185 от 12.11.2012 «О подтверждении знаний русского языка, гражданами иностранных государств, работающих в сфере обслуживания»

5.ФЗ-273 от 29.12.2012 (ред. От 23.07.2013) «Об образовательной деятельности на территории Российской Федерации»

6.ФЗ-178 от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи мигрантам»

7.Указ Президента Российской Федерации №637 от 22.06.2006 «О мерах, по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию»

8.Указ Президента Российской Федерации, обязывающий в срок до 15.09.2013 внести в Думу законопроект, упрощающий процедуру получения гражданства.

Этапы осуществления программы:

Организационный этап

- поиск заинтересованных участников;
- создание актива;
- методическое наполнение проекта;
- обеспечение необходимой материально-технической базы;

Практический этап

- установление контакта с группой участников проекта;
- ознакомление учащихся-мигрантов с условиями и правилами коллективной деятельности;
- реализация тематических мероприятий;
- формирование творческих способностей детей: любознательности, воображения, эмоциональности, самостоятельности, творческого отношения к деятельности;
- проведение консультативных и информационных работ с родителями детей-билингвистов

Завершающий этап

- анализ результатов реализации проекта;
- оценка эффективности проекта;
- обобщение опыта работы;
- внесение дополнений и изменений в программу и определение перспективы деятельности на следующий год.

Формы работы

При работе с семьями- мигрантов используются такие формы работы как:

- индивидуальные и групповые консультации;
- беседы по различным вопросам.

Мероприятия с детьми из семей-мигрантов

- беседа, беседа с элементами игр, беседа-викторина;
- ситуативный практикум;
- просмотр видеофильмов;
- интеллектуальная игра;
- интерактивная игра.

**Презентация подготовлена
социальным педагогом
ГБОУ СОШ №283 Кировского района
Санкт-Петербурга**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ