

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ- ИНОФОНОВ**

**ГБОУ СОШ №283  
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ  
АГЕЕВА Н.А.**

# Цель программы:

Оказание помощи социальной адаптации в социуме семей-мигрантов и выявление особенностей адаптации детей-билингвистов к русскоязычной школе

# Направление программы

создание адаптивной  
социокультурной и игровой  
среды и формирование  
системы языковых и  
коммуникативных  
ориентировок у детей в  
процессе становления  
языковой картины мира и  
развития способностей:

# НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

формирование у родителей  
установки на сотрудничество и  
повышение педагогической  
компетентности воспитывающих  
взрослых - членов семей и  
педагогов образовательных  
учреждений;

**Толерантный человек – с  
уважением относится к  
интересам, привычкам,  
верованиям других людей,  
стремится понять их и  
достичь взаимного согласия  
без применения насилия и  
давления**

**Социально-психологическая  
реабилитация ребенка-  
мигранта – мероприятия по  
восстановлению утраченных  
ребенком социально-  
психологических связей и  
функций, восполнения среды  
жизнеобеспечения, усилению  
заботы о нем.**

**Адаптивность в семейных отношениях мигрантов – способность членов семьи приспособливаться к неизбежным изменениям в семейной ситуации и наличие у каждого члена семьи способности сохранять стабильность отношений.**

# Правовая база

1. ФЗ- ФЗ-109 ОТ 18.07.2006 « о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
- 2.ФЗ-115 от 06.01.2007 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- 3.ФЗ-186 от 11.07.2011 «Ратифицированное Соглашение о правовом статусе трудящихся мигрантов и членов их семей»



# Правовая база

4.ФЗ-185 от 12.11.2012 «О подтверждении знаний русского языка, гражданами иностранных государств, работающих в сфере обслуживания»

5.ФЗ-273 от 29.12.2012 (ред. От 23.07.2013) «Об образовательной деятельности на территории Российской Федерации»

6.ФЗ-178 от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи мигрантам»

7.Указ Президента Российской Федерации №637 от 22.06.2006 «О мерах, по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию»

8.Указ Президента Российской Федерации, обязывающий в срок до 15.09.2013 внести в Думу законопроект, упрощающий процедуру получения гражданства.

# Этапы осуществления программы:

## Организационный этап

- поиск заинтересованных участников;
- создание актива;
- методическое наполнение проекта;
- обеспечение необходимой материально-технической базы;

# Практический этап

- установление контакта с группой участников проекта;
- ознакомление учащихся-мигрантов с условиями и правилами коллективной деятельности;
- реализация тематических мероприятий;
- формирование творческих способностей детей: любознательности, воображения, эмоциональности, самостоятельности, творческого отношения к деятельности;
- проведение консультативных и информационных работ с родителями детей-билингвистов

# Завершающий этап

- анализ результатов реализации проекта;
- оценка эффективности проекта;
- обобщение опыта работы;
- внесение дополнений и изменений в программу и определение перспективы деятельности на следующий год.

# Формы работы

При работе с семьями- мигрантов используются такие формы работы как:

- индивидуальные и групповые консультации;
- беседы по различным вопросам.

# Мероприятия с детьми из семей-мигрантов

- беседа, беседа с элементами игр, беседа-викторина;
- ситуативный практикум;
- просмотр видеофильмов;
- интеллектуальная игра;
- интерактивная игра.

**Презентация подготовлена  
социальным педагогом  
ГБОУ СОШ №283 Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**