A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms at the top. The background is a soft, bright green with a yellow sun in the upper right. Several colorful butterflies (orange, purple, and pink) are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with houses and trees.

**Выступление на родительском
собрании
«Значение развития всех сторон
речи для развития мышления»**

A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a large, thick brown branch of a cherry tree, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a large, colorful tree with pink and blue leaves. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

Речь

-ФОНЕТИКА (звуки, слоговая структура)

-ЛЕКСИКА (словарь)

- Предметный
- Глагольный
- Словарь признаков

**-ГРАММАТИКА (словоизменение,
словобразование,
предложно-падежное
управление)**

- окончания
- предлоги

Развитие слоговой структуры слова

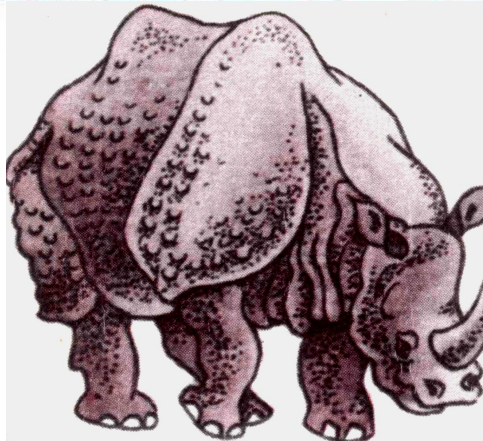
1. Ру-ки
Не-бо



2. Ра-ду-га
Кен-гу-ру



3. Но-со-
рог
Ви-но-
град



Развитие лексики(словарного запаса)

звер
и



МЕДВЕДЬ



ЛОСЬ



ОЛЕНЬ



ВОЛК



КАБАН



ЛИСА



ЕЖ



БЕЛКА



ЗАЯЦ



СТОЛ



КРОВАТЬ



ТАБУРЕТКА



ДИВАН

мебел
ь



БУФЕТ



КРЕСЛО



ПОЛКА



СТУЛ



ШКАФ



Развитие
словаря:
Предмет
ы
Признаки
Действия



ДЕНЬ



ШИРОКИЙ



ЧИСТЫЙ



МОКРЫЙ



ПАЧКАТЬ



БЫСТРЫЙ



Одна банка **пустая**, а другая – **полная**.



ХОЛОДНЫЙ



СЛАБЫЙ



СТАРЫЙ



ВЫСОКИЙ



БЕЗЗУБЫЙ



СЫТЫЙ

Признаки

(игра «
Скажи
наоборот»)





СЛАДКИЙ



ГРУСТНЫЙ



ДЛИННЫЙ



БЕДНЫЙ



Развитие грамматической стороны речи
(окончания)



О
В



ОК

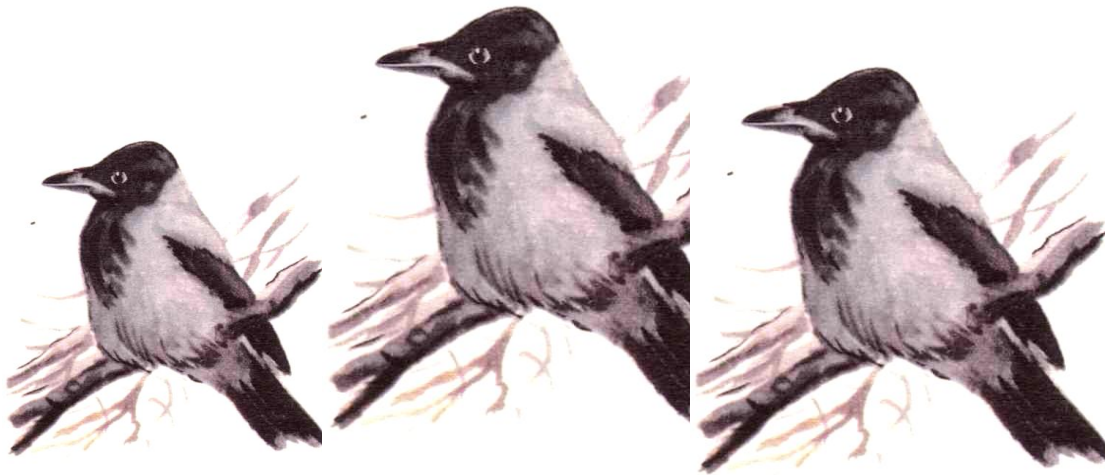


е
й





ек



Предлог
и



Н
а



ПО
Д



В коробке

В



Мышление и речь

Все операции мышления мы осуществляем через речь:

-анализируем



(красный ,сиреневый,квадратный,большой...)

-сравниваем

-обобщаем

-классифицируем

(животные,мебель,овощи...)



-синтезируем : звуки в слоги, слоги в слова

из слов составляем предложения, из предложений
рассказы.

Поэтому развивая речь мы развиваем мышление!

