A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms at the top. The background is a soft, bright green with a white sun-like glow. Several colorful butterflies (orange, purple, and pink) are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with houses and trees.

**Выступление на родительском  
собрании  
«Значение развития всех сторон  
речи для развития мышления»**




## Речь

-ФОНЕТИКА ( звуки, слоговая структура)

-ЛЕКСИКА ( словарь)

- Предметный
- Глагольный
- Словарь признаков

-ГРАММАТИКА (словоизменение,  
словобразование,  
предложно-падежное  
управление)

- окончания
  - предлоги
- 

# Развитие слоговой структуры слова

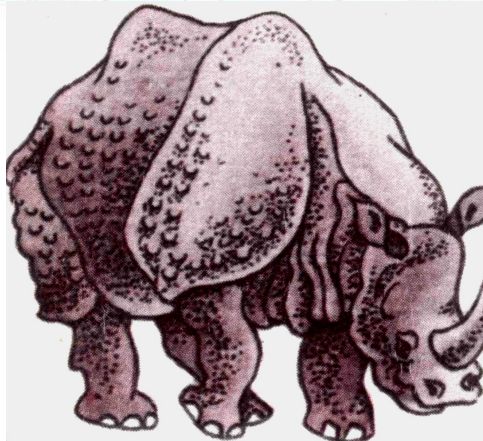
1. Ру-ки  
Не-бо



2. Ра-ду-га  
Кен-гу-ру



3. Но-со-  
рог  
Ви-но-  
град



## Развитие лексики( словарного запаса)

звер  
и



МЕДВЕДЬ



ЛОСЬ



ОЛЕНЬ



ВОЛК



КАБАН



ЛИСА



ЕЖ



БЕЛКА



ЗАЯЦ



СТОЛ



КРОВАТЬ



ТАБУРЕТКА



ДИВАН

мебел  
ь



БУФЕТ



КРЕСЛО



ПОЛКА



СТУЛ



ШКАФ



Развитие  
словаря:  
Предмет  
ы  
Признаки  
Действия



**ДЕНЬ**



**ШИРОКИЙ**



**ЧИСТЫЙ**



**МОКРЫЙ**



**ПАЧКАТЬ**



**БЫСТРЫЙ**



Одна банка **пустая**, а другая – **полная**.



**ХОЛОДНЫЙ**



**СЛАБЫЙ**



**СТАРЫЙ**



**ВЫСОКИЙ**



**БЕЗЗУБЫЙ**



**СЫТЫЙ**

Признаки

(игра «  
Скажи  
наоборот»)





**СЛАДКИЙ**



**ГРУСТНЫЙ**



**ДЛИННЫЙ**



**БЕДНЫЙ**



Развитие грамматической стороны речи  
(окончания)



О  
В



ОК



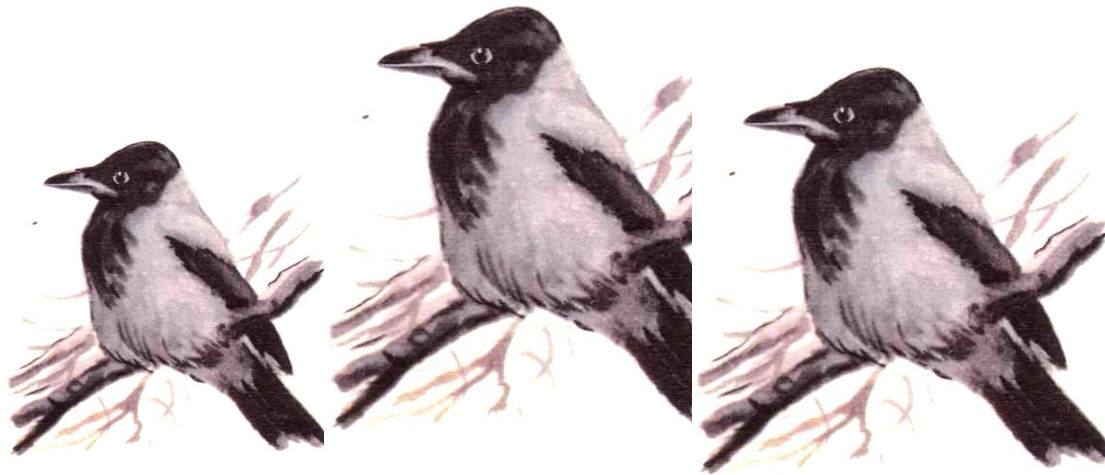
е  
й







ек



Предлог  
и



Н  
а



ПО  
Д



В коробке

В



# Мышление и речь

Все операции мышления мы осуществляем через речь:

-анализируем



(красный ,сиреневый,квадратный,большой...)

-сравниваем

-обобщаем

-классифицируем

(животные,мебель,овощи...)



-синтезируем : звуки в слоги, слоги в слова

из слов составляем предложения, из предложений  
рассказы.

**Поэтому развивая речь мы развиваем мышление!**

