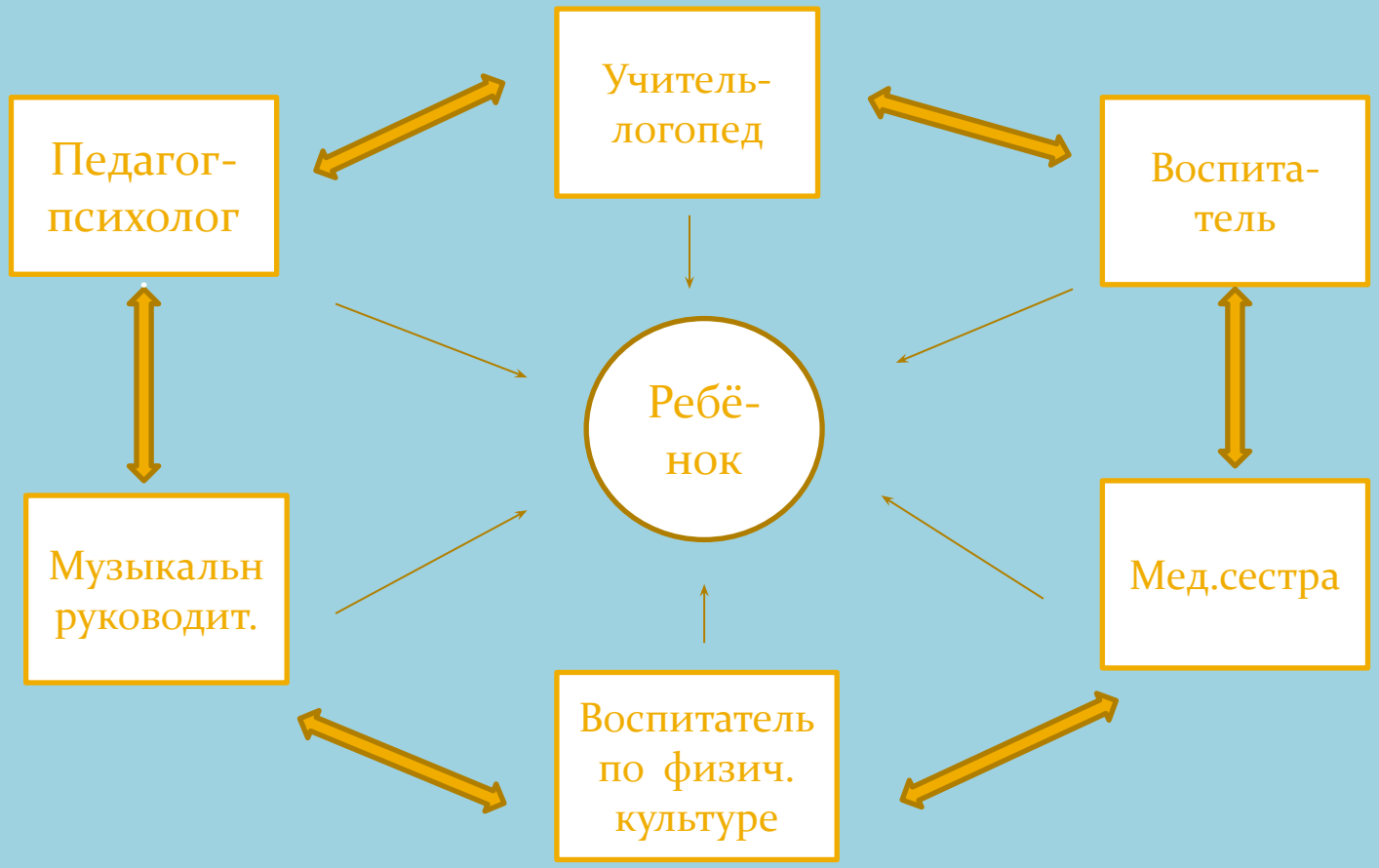
Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения при работе с детьми с речевыми нарушениями в рамках ФГТ.

учитель – логопед: Еремеева Е.Н.

«Вот они – главные истины эти
Поздно заметили, поздно учли.
Нет, не рождаются «трудные» дети –
Просто им вовремя не помогли...»

Единая коррекционно-развивающая среда



Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя

?

Учитель-логопед ⟷ воспитатель

- Совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям
- Обсуждение и выбор форм, методов и приёмов коррекционно-развивающей работы
- Оснащение развивающего предметного пространства в группе
- Взаимопосещение занятий и совместное проведение интегрированных комплексных занятий
- Ежедневные задания

Учитель-логопед
воспитатель по физической культуре

- Нормализация мышечного тонуса
- Исправление неправильных поз
- Развитие статической выносливости, равновесия
- Упорядочения темпа движений
- Запоминание серии двигательных актов
- Воспитание быстроты реакции на словесные инструкции
- Развитие тонкой двигательной координации

Учитель –логопед
музыкальный руководитель

?

Учитель –логопед
музыкальный руководитель

- Развитие всех компонентов речи
- Развитие слуховых функций
- Развитие речевой функциональной системы
- Двигательной сферы
- Ручной и артикуляционной моторики
- Высших психических функций
- Творческих способностей детей

Учитель-логопед – педагог-психолог

- Планирование и организация интеграции детей с отклонениями в группе
- Оказание помощи детям в овладении учебными навыками и умениями, в развитии их саморегуляции и самоконтроля детей на занятиях
- Подбор материала для закрепления в разных видах деятельности полученных логопедических знаний
- Консультирование и направление родителей к междисциплинарным специалистам
- Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентации
- Повышение речевой и психологической культуры родителей
- Активизация отработанной лексики
- Участие в интегративной образовательно-воспитательной деятельности

Учитель-логопед мед. работник

- Проведение регулярных проф. осмотров
- Осуществление консультаций и проведение медикаментозного лечения по показаниям
- Работа, направленная на укрепление общего здоровья детей
- Разработка здоровье сберегающих технологий
- Взаимопосещение семинаров по проблемам преодоления речевых нарушений в свете современных тенденций медицины и педагогики

Спасибо

за внимание!