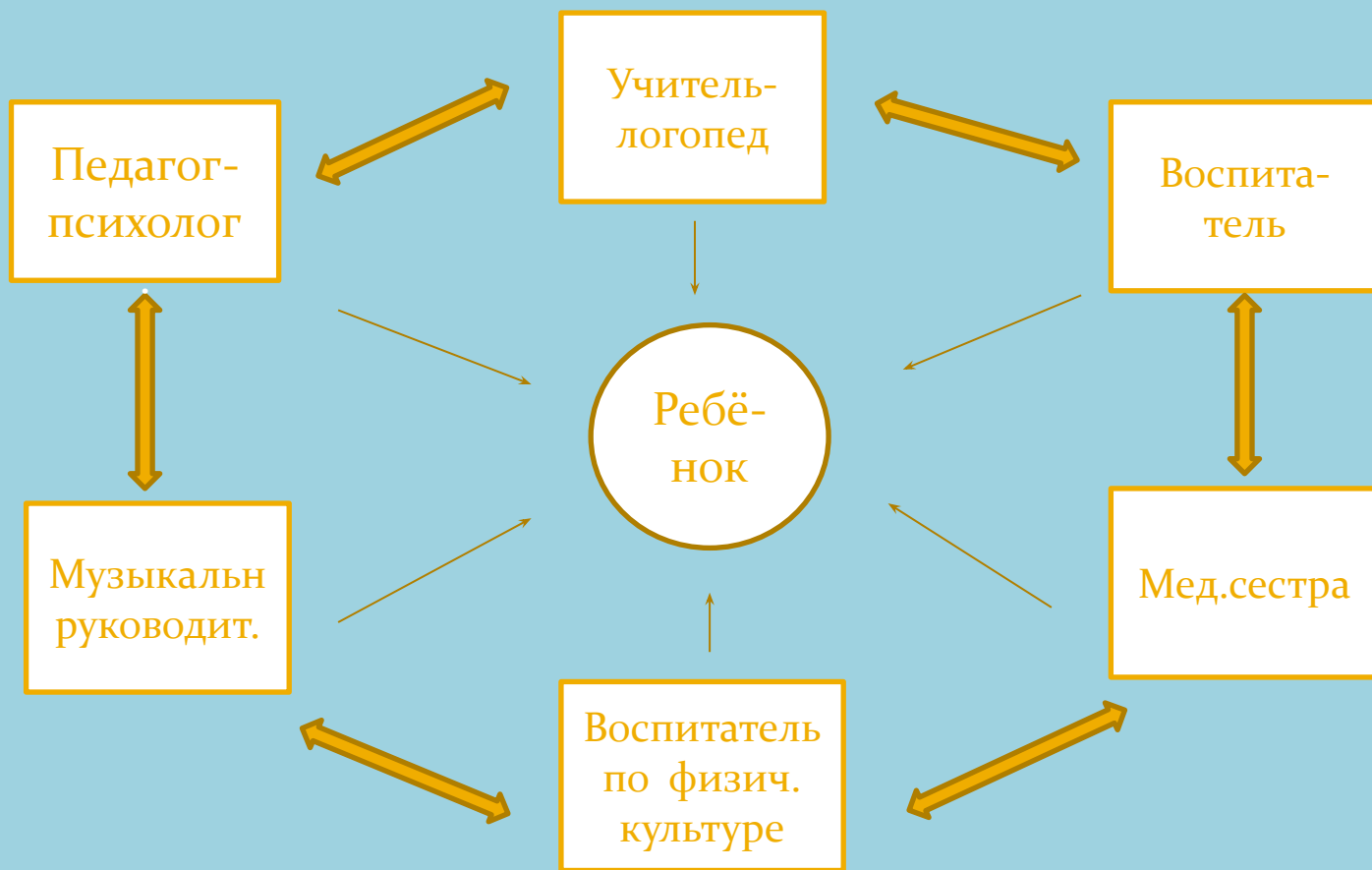


Взаимодействие специалистов
дошкольного образовательного
учреждения при работе
с детьми с речевыми нарушениями
в рамках ФГТ.

учитель – логопед: Еремеева Е.Н.

«Вот они – главные истины эти
Поздно заметили, поздно учли.
Нет, не рождаются «трудные»
дети –
Просто им вовремя не
помогли...»

Единая коррекционно-развивающая среда



Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя



Учитель-логопед ↔ воспитатель

- Совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям
- Обсуждение и выбор форм, методов и приёмов коррекционно-развивающей работы
- Оснащение развивающего предметного пространства в группе
- Взаимопосещение занятий и совместное проведение интегрированных комплексных занятий
- Ежедневные задания


Учитель-логопед воспитатель по физической культуре

- **Нормализация мышечного тонуса**
- **Исправление неправильных поз**
- **Развитие статической выносливости, равновесия**
- **Упорядочения темпа движений**
- **Запоминание серии двигательных актов**
- **Воспитание быстроты реакции на словесные инструкции**
- **Развитие тонкой двигательной координации**

Учитель – логопед
музыкальный руководитель



Учитель –логопед музыкальный руководитель



- Развитие всех компонентов речи
- Развитие слуховых функций
- Развитие речевой функциональной системы
- Двигательной сферы
- Ручной и артикуляционной моторики
- Высших психических функций
- Творческих способностей детей

Учитель-логопед – педагог-психолог



- Планирование и организация интеграции детей с отклонениями в группе
- Оказание помощи детям в овладении учебными навыками и умениями, в развитии их саморегуляции и самоконтроля детей на занятиях
- Подбор материала для закрепления в разных видах деятельности полученных логопедических знаний
- Консультирование и направление родителей к междисциплинарным специалистам
- Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентации
- Повышение речевой и психологической культуры родителей
- Активизация отработанной лексики
- Участие в интегративной образовательно-воспитательной деятельности

Учитель-логопед мед. работник



- Проведение регулярных проф. осмотров
- Осуществление консультаций и проведение медикаментозного лечения по показаниям
- Работа, направленная на укрепление общего здоровья детей
- Разработка здоровье сберегающих технологий
- Взаимопосещение семинаров по проблемам преодоления речевых нарушений в свете современных тенденций медицины и педагогики



**Спасибо
за внимание!**