

**НОД**  
**по II годовой задаче:**  
**« Формировать у дошкольников первичные ценностные представления, познавательный интерес и потребность в чтении»**

**Тема: «Литературная викторина»**

**Учитель-логопед МАДОУ ЦРР д/сад № 98**  
**ПЕЧКАРЁВА ЭВЕЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА**

## **Цели занятия:**

### ***Коррекционно-образовательные:***

- Поддерживать интерес и любовь к книгам;
- Активизировать умственную деятельность ребенка посредством русских народных сказок;
- Проявлять самостоятельность в играх - головоломках, учить складывать изображение с использованием схемы;
- Упражнять в умении создавать целое из частей.
- Совершенствовать грамматический строй речи.

### ***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать речь, быстроту реакции, познавательный интерес;
- Развивать творческое, ассоциативное, продуктивное и логическое мышление; зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание и память;
- Поддерживать интерес к развивающим играм;
- Регулировать речевое дыхание;
- Развивать координацию речи с движением.

### ***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать речь, быстроту реакции, познавательный интерес;
- Развивать творческое, ассоциативное, продуктивное и логическое мышление; зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание и память;
- Поддерживать интерес к развивающим играм;
- Регулировать речевое дыхание;
- Развивать координацию речи с движением.

*1 задание.*

«Вспомни, какими словами оканчиваются такие  
стихотворные строчки из произведений К.  
Чуковского.»



2 задание.

« Найди лишнего героя»





3 задание.  
« Исправь ошибки »





Я предлагаю вам отправиться на лесную полянку.



Дыхательная гимнастика на полянке.



## 4 задание.

Сегодня я научу вас кодировать сказку.





5 задание.  
« Угадай сказку».





6 задание. « Угадай сказочного героя».







## 7 задание.

У меня в мешочке находятся разные вещи.  
Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца,  
вспомните сказку и строчки, в которых говорится  
об этом предмете.



8 задание.

Сейчас я буду читать отрывки из русских народных сказок.



Физминутка.





## 9 задание.

Я называю слово, а вы записываете только первый слог слова. Затем прочитайте какое новое слово у нас получилось.



Складываем картинку к сказке «*Колобок*».







Подведение итогов викторины.  
Самооценка.





Прощание с гостями.



