

НОД
по II годовой задаче:
« Формировать у дошкольников первичные ценностные представления, познавательный интерес и потребность в чтении»

Тема: «Литературная викторина»

Учитель-логопед МАДОУ ЦРР д/сад № 98
ПЕЧКАРЁВА ЭВЕЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- Поддерживать интерес и любовь к книгам;
- Активизировать умственную деятельность ребенка посредством русских народных сказок;
- Проявлять самостоятельность в играх - головоломках, учить складывать изображение с использованием схемы;
- Упражнять в умении создавать целое из частей.
- Совершенствовать грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речь, быстроту реакции, познавательный интерес;
- Развивать творческое, ассоциативное, продуктивное и логическое мышление; зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание и память;
- Поддерживать интерес к развивающим играм;
- Регулировать речевое дыхание;
- Развивать координацию речи с движением.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речь, быстроту реакции, познавательный интерес;
- Развивать творческое, ассоциативное, продуктивное и логическое мышление; зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание и память;
- Поддерживать интерес к развивающим играм;
- Регулировать речевое дыхание;
- Развивать координацию речи с движением.

1 задание.

«Вспомни, какими словами оканчиваются такие
стихотворные строчки из произведений К.
Чуковского.»



2 задание.

« Найди лишнего героя»



3 задание.
« Исправь ошибки »



Я предлагаю вам отправиться на лесную полянку.



Дыхательная гимнастика на полянке.



4 задание.

Сегодня я научу вас кодировать сказку.



5 задание.
« Угадай сказку».



6 задание. « Угадай сказочного героя».



7 задание.

У меня в мешочке находятся разные вещи.
Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца,
вспомните сказку и строчки, в которых говорится
об этом предмете.



8 задание.

Сейчас я буду читать отрывки из русских народных сказок.



Физминутка.



9 задание.

Я называю слово, а вы записываете только первый слог слова. Затем прочитайте какое новое слово у нас получилось.



Складываем картинку к сказке «*Колобок*».



Подведение итогов викторины.
Самооценка.





Прощание с гостями.

