

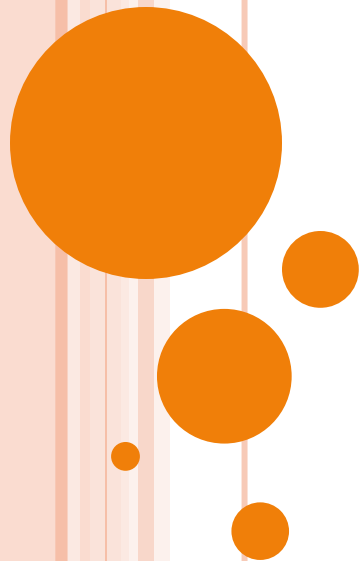
МКДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №7»

«Путешествие в апельсиновую страну»

Подготовительная группа №3

Воспитатель: Затонская З.Л.

Ноябрь 2015 год.



ЦЕЛЬ

- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О ПРЕДМЕТЕ ПО СХЕМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПРОВОДИТЬ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА, РАЗЛИЧАТЬ ГЛАСНЫЕ, СОГЛАСНЫЕ, ТВЕРДЫЕ, МЯГКИЕ, ЗВОНКИЕ, ГЛУХИЕ ЗВУКИ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ.
 - РАЗВИВАТЬ СЛОВОТВОРЧЕСТВО, ФАНТАЗИЮ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.
 - ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ СМЫСЛОМ СЛОВ. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОБРАЗОВЫВАТЬ ОДНОКОРЕННЫЕ И СЛОЖНЫЕ СЛОВА, УПРАЖНЯТЬ В ПОДБОРЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ. ЗАКРЕПЛЯТЬ ГРАФИЧЕСКИЕ И ОПТИКО - ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИЗУЧАЕМЫХ БУКВ, УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ СЛОВА.
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ.
 - РАЗВИВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ФАНТАЗИЮ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО И В ПОДГРУППЕ.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

УТОЧНЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРЯ, ЗВУК - ГЛАСНЫЙ, СОГЛАСНЫЙ; ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ; ЗВОНКИЙ, ГЛУХОЙ. СЛОВО - ЦЕДРА.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. БЕСЕДА.
2. ЧТЕНИЕ, РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ОБ АПЕЛЬСИНЕ.
3. КОНСТРУИРОВАНИЯ КОРАБЛИКА.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ.

1. РЕБУС СЛОВА «АПЕЛЬСИН»
2. ПЕСНЯ «ОРАНЖЕВОЕ НЕБО»
3. МУЗЫКА «ШУМ ПРИБОЯ»
4. СЛАЙДЫ.
5. СЛЕДЫ С НЕДОПИСАННЫМИ БУКВАМИ.
6. МАРКЕРЫ ИЛИ ФЛОМАСТЕРЫ.
7. МОЛЬБЕРТ.
8. ЛУПЫ.
9. АПЕЛЬСИНЫ
10. ЕМКОСТЬ С ВОДОЙ.
11. КАРТОЧКИ-СХЕМЫ (ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР, ТВЕРДОСТЬ, ЗАПАХ, ВКУС, ПЛАВУЧЕСТЬ, СОСТАВ) .
12. ТАРЕЛКА С АПЕЛЬСИНОМ (ЗАПАХ)
13. ТАРЕЛКА И ШПАЖКИ ДЛЯ ФРУКТОВ (ВКУС)
14. САЛФЕТКИ.
15. ЧАШКА С «АПЕЛЬСИНОВЫМИ ДОЛЬКАМИ».



МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ.



РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ - СТАНОВИТЕСЬ ВСЕ ИГРАТЬ.
Пальчиковая игра - "Я здороваюсь везде"



РЕБЯТА, ВЫ ЗНАЕТЕ КТО ТАКИЕ ДЕТЕКТИВЫ?
Что они делают? Какими они должны быть? А где работают
ДЕТЕКТИВЫ?



МОЖЕТ ЭТОТ РЕБУС НАМ ПОМОЖЕТ? (РЕБУС «АПЕЛЬСИН»)

КАКИЕ СТРАННЫЕ СЛЕДЫ



ПРОВОДИМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА



ТЕПЕРЬ МЫ МОЖЕМ ПРИСТУПИТЬ К ИССЛЕДОВАНИЮ.



Тогда предлагаю вам поплыть на кораблике в апельсиновую страну. Берем кораблики и пускаем их в игру "Водный мир"



КОЛЛЕГИ ПОСМОТРИТЕ, ТАК ВОТ ЖЕ НАША АПЕЛЬСИНОВАЯ СТРАНА, ИЗ КОТОРОЙ ПРИШЛО ПИСЬМО.

ВАМ ОНА НРАВИТСЯ? ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ЖИТЬ В ЭТОЙ СТРАНЕ? НУ КАК ГОВОРИТЬСЯ В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ. А ВЕРНУТСЯ НАМ ДОМОЙ ВСЕ ТАКИ ПОМОЖЕТ "АПЕЛЬСИН".

ВОСПИТАТЕЛЬ КАТЕТ АПЕЛЬСИН, А ДЕТИ ИДУТ ЗА НИМ.

КАЖДЫЙ – ПРОСТО МОЛОДЕЦ! А ПУТЕШЕСТВИЮ - КОНЕЦ!

