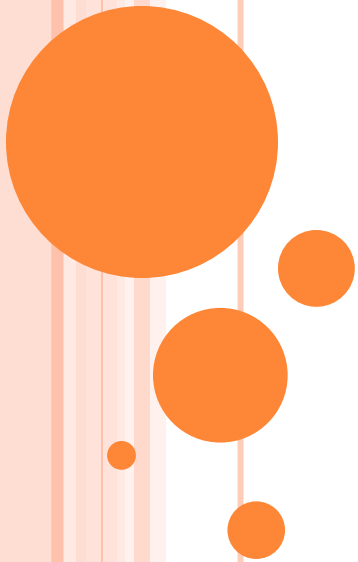


ТЕМА: Звуки Л, ЛЬ

**Конспект индивидуального
коррекционного занятия в
подготовительной к школе группе**

**Выполнила: учитель-логопед
Антропова И. В.**



ЦЕЛЬ:

- Знакомство со звуками Л, ЛЬ. Буквой Л.
- Дифференциация звуков.



ЗАДАЧИ:

- Коррекционно-образовательная задача:
научить правильно произносить звуки Л и ЛЬ, познакомить ребенка с глухими согласными, с понятием «мягкий», «твердый» звук, совершенствовать в умении звукового анализа и синтеза.
- Коррекционно-развивающая задача:
развитие речевого слуха, мышления.
- Коррекционно-воспитательная задача:
воспитание инициативности, творческой активности.



Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу.



Плутовкой издавна славят,
В округе курам счёт ведёт
И ловит мышек ловко,
Хотя не мышеловка.



В названии каких картинок
звук Л находится в начале?



В названии каких картинок звук Л находится в середине?



В названии каких картинок
звук Л находится в конце?



«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Ла - ал

Ло - ол

Лы - ыл

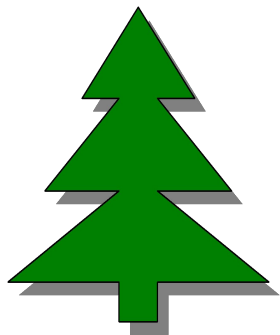
Лу - ул





3+





«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Ла - ля

Ло - лё

Лы - ли

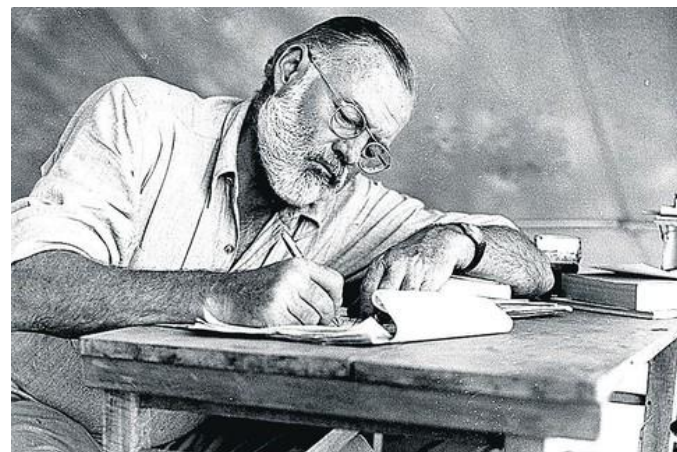
Лу - лю



ДОГОВОРИТЬ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВАХ (Л или ЛЬ)



Л
ЛЬ





Юля маленькой была и
вертелась как...





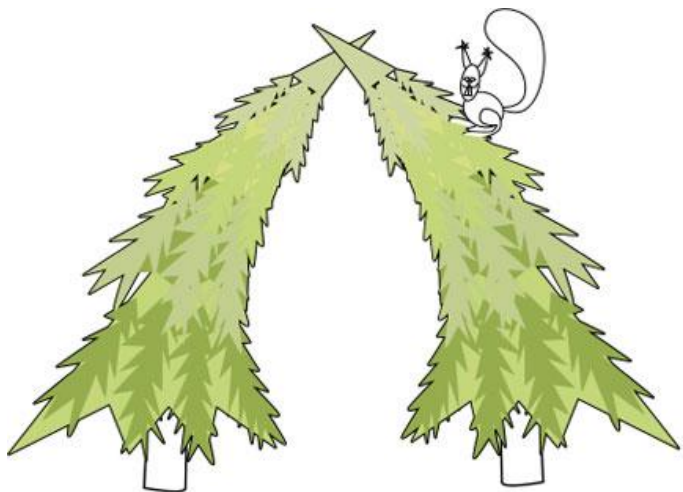
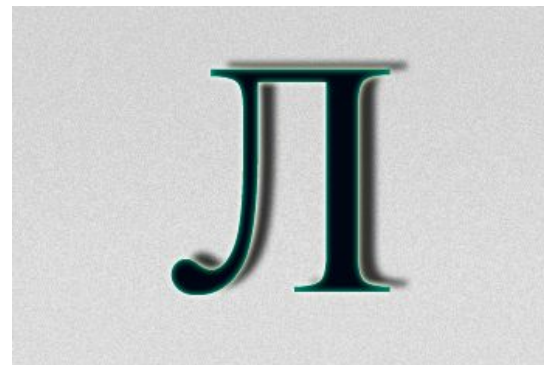
Под кустом играют в прятки
шаловливые...



НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА Л?



Л



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ

ЛОМ



ЛИС



Л

Согласный мягкий

Л

Согласный твёрдый

