

# Защита прав ребенка

Подготовила: Ахметзянова Нурия Искандаровна



# Зачем была нужна Конвенция?



*Vivinha*

- Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

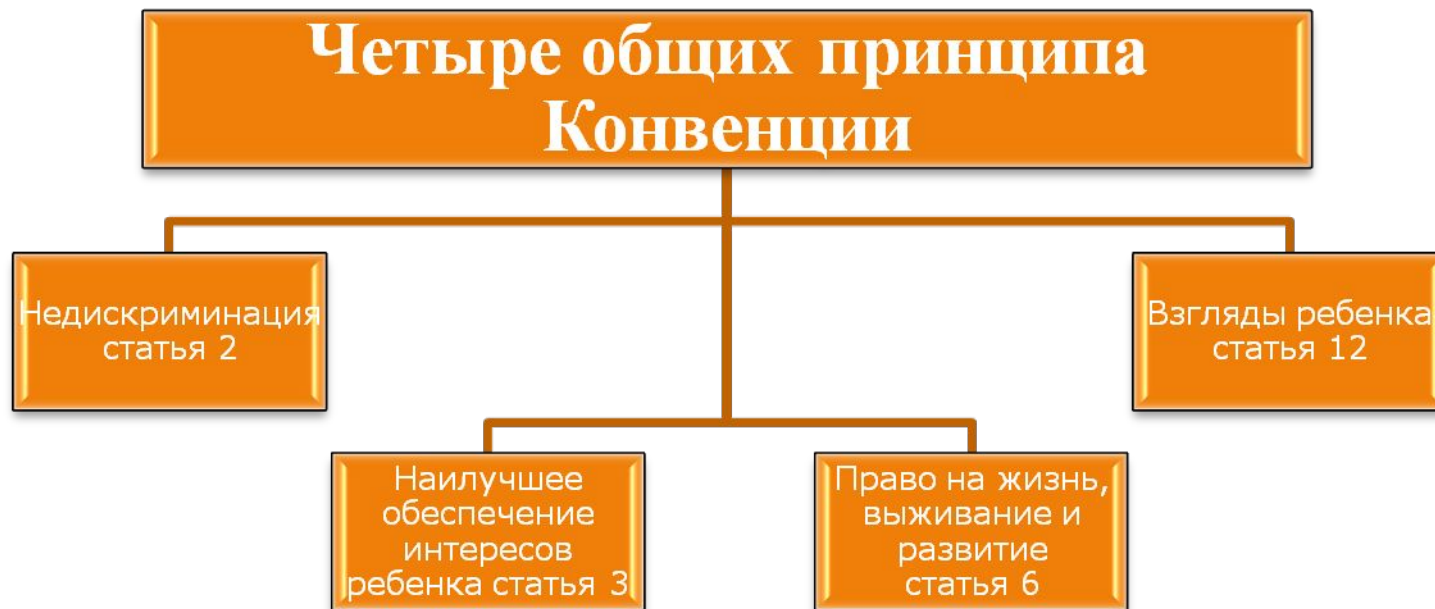
**Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.**

- Декларация (высказывание) – документ, который защищает наши права (Международный документ).
- Конвенция (договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.
- Устав школы – документ, в котором прописаны права и обязанности школьников.

Конвенция о правах ребенка провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права детей, которыми они обладают рождения и до достижения совершеннолетия - 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия.



# Принципы Конвенции



# Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».



# Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



# Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.

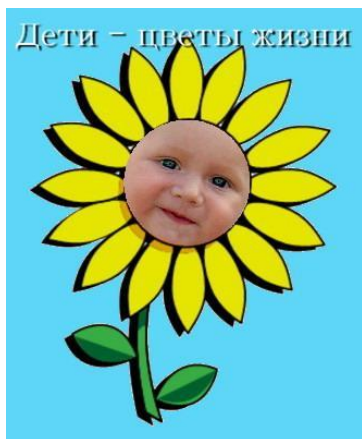




## Взгляды ребёнка (статья 12)

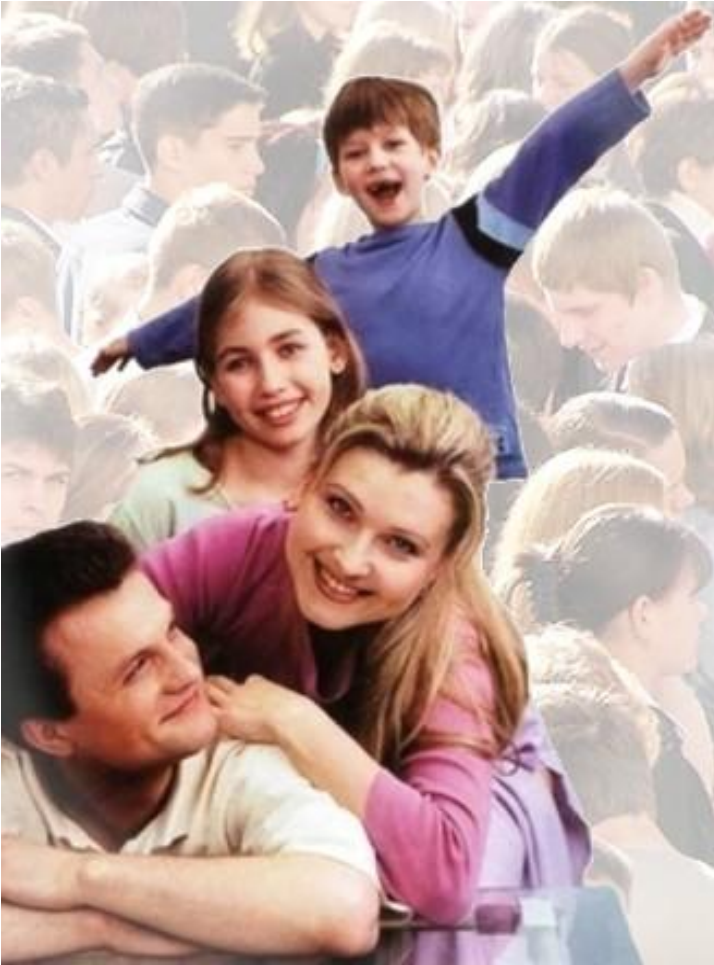
Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.





**Каждый ребенок имеет право:**

## статья 7



Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

## статья 14



Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право.

## статья 15, 16



Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок.

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию.

## статья 17



Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

## статья 19



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых

## статья 19



Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства.

Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные язык, религию и культуру.



## статья 24



Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

## статья 28



Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.

## статья 30

Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.



## статья 31

Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни



## статья 32



Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.

## статья 33



Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить использования детей в производстве и торговле наркотиками.

## статья 34



Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.



**ПОМНИТЕ,  
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,  
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ!**





# О защите прав и свобод ребенка, основных законах и нормативных актах Вы можете узнать в этих книгах:

