

МОУ «СОШ №3 г. Зеленокумска»

**Планирование
воспитательной работы
программы
«Дорога к миру»**

**Касьянова Татьяна Валерьевна,
классный руководитель 8В класса**

**Добро нести, добру учить,
Добиться цели через трудности,
Любовью истине служить -
Я называю это мудростью.**

Елисов А.

Цель программы:

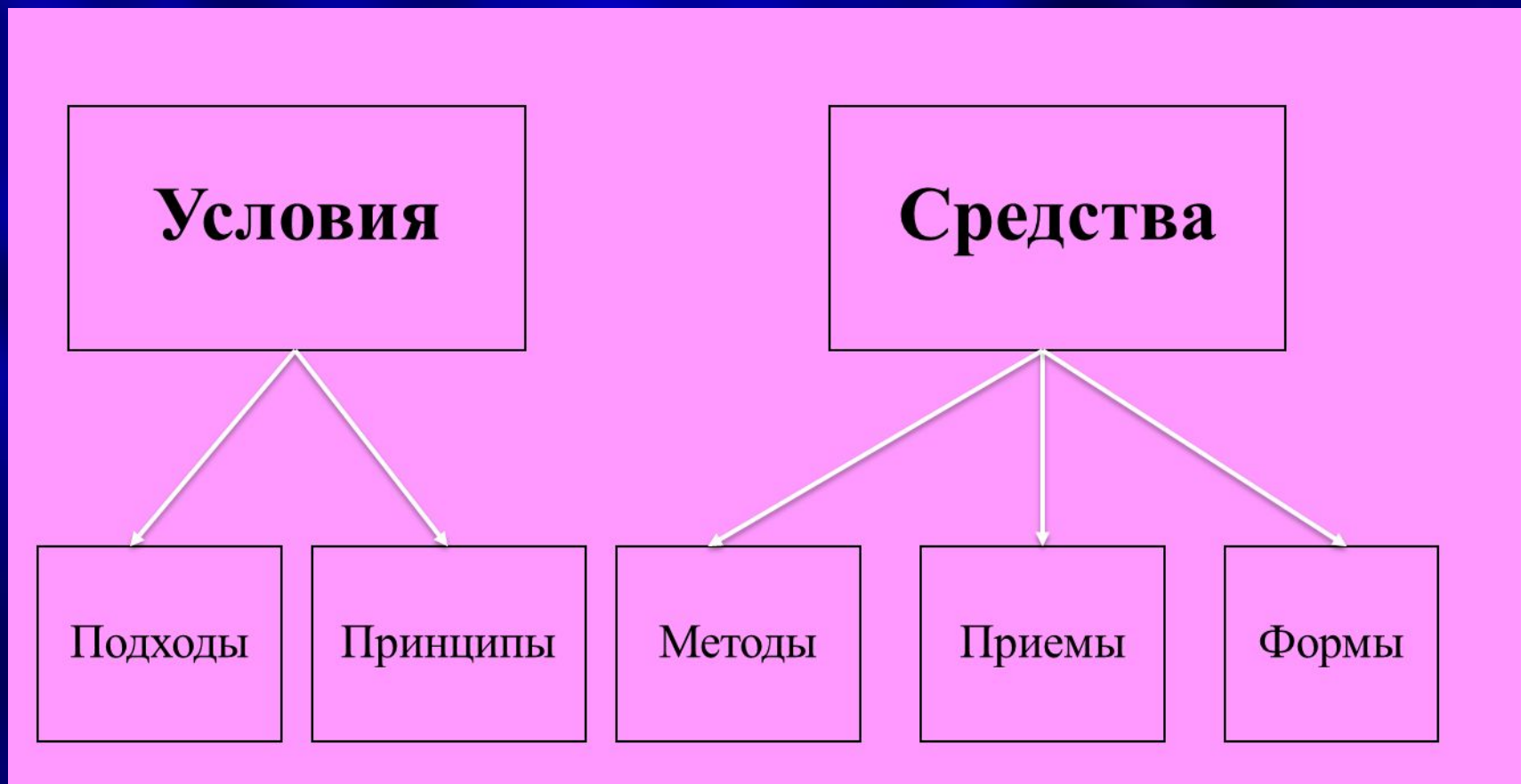
Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи программы:

создание условий для:

- формирования негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирования признания себя и других людей, их культуры; уважения к себе и окружающим;
- обогащения эмоционального мира детей.

Условия и средства формирования толерантности у детей:



Подходы к воспитанию толерантности:

Личностно-ориентированный:

признание права каждой личности на свободу, самоопределение, индивидуальность и самовыражение;
признание и выполнение своих обязанностей перед собой и другими;
опора при взаимодействии на мотивацию, ценности, опыт, "Я-концепцию" партнера;
индивидуальный подход

Деятельностный:

опора на активность, сознательность и самостоятельность;
ориентация не на вербальное воздействие, а на деятельность самого ребенка;
обеспечение субъективной свободы в выборе деятельности и ее компонентов;
построение воспитания через специально организуемую деятельность и общение детей

Принципы воспитания толерантности:

- принцип культуросообразности;
- принципы связи воспитания толерантности с жизнью;
- принцип уважительного отношения к личности;
- принцип опоры на положительное в подростке;
- принцип единства знания и поведения;
- принцип воспитывающей рефлексии.

Формы

Классные часы
Беседы
Дискуссии
Игровые тренинги
Коммуникативные тренинги
Праздники
КТД
Игровые и конкурсные программы
Игры имитационные, деловые, драматизации
Викторины, познавательные игры

Методы

Беседа (в т.ч. эвристическая)
Дискуссия
Пример
Поощрение
Убеждение (самоубеждение)
Внушение (самовнушение)
Игровые методы
Метод самореализации
Требование
Метод воспитывающих ситуаций
Метод соревнования
Анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач
Создание и анализ проблемных ситуаций
Элементы социально-психологического тренинга

Прогнозируемые результаты программы:

- Толерантное поведение детей в их практической деятельности.
- Обогащение эмоционального их мира и формирование чувства понимания себя и других людей.
- Приобретение учащимися знаний о культуре разных народов, моральных норм поведения.
- Овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

**«Только тот,
кто планирует,
и может
организовать».**

**«Организовать – это значит сначала оценить,
а уж потом ставить задачу».**

**Какая форма
планирования
воспитательной
работы
классного
руководителя
является
наиболее
оптимальной?**



Структура плана воспитательной работы

1. Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год (если с классом работали ранее).
2. Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы, основанные на анализе воспитательной деятельности и диагностике классного коллектива на начало учебного года.
3. Характеристика классного коллектива совместно с социальным паспортом класса.
4. Жизнедеятельность классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальная карта ученика, портфолио).
6. Работа с учащимися из "группы риска".
7. Взаимодействие с учителями – предметниками.
8. Педагогические наблюдения.
9. Литература для проводимых мероприятий.

Направления воспитательной работы:

Нравственное
и
эстетическое
воспитание

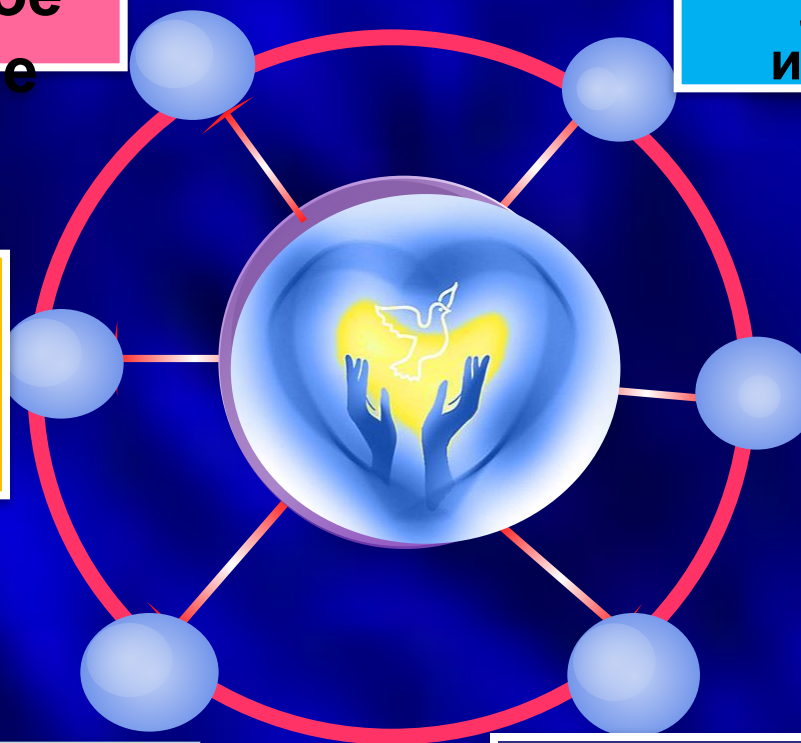
Индивидуальная
работа с
учащимися
и родителями

Школа
безопасности
и профилактика
суецида

Гражданско-
патриотическое
и правовое
воспитание

Здоровый
образ жизни
и экологическое
воспитание

Творческое
и трудовое
воспитание



Экспресс-анкета

В каких мероприятиях не принимал участие, но хотел бы это сделать?

Какие мероприятия года в классе тебе понравились?

Какие мероприятия года в классе тебе не понравились?

В каких мероприятиях ты принимал участие?

В каких мероприятиях ты хочешь принимать участие?

Диалогово-диагностическая методика «Я в классе»

Каждое утро собираюсь в школу, иногда тороплюсь, иногда опаздываю и думаю, что...

Когда, придя домой, я вспоминаю прожитый в классе день, то....

Жаль, что в нашем классе нельзя....

Если бы я рисовал свой класс, я бы нарисовал его в образе...

Я бы повесил в классном уголке такое пожелание...

Варианты совместного планирования:

1) «Защита проектов».

2) «Разброс мнений».

3) Игра «Дублер начинает действовать».

«Нравственное и эстетическое воспитание»

- Беседы.
- Циклы классных часов.
- Ситуативные ролевые игры.
- Создание и анализ проблемных ситуаций.
- Уроки добра и нравственности.
- Анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач
- Посещение музеев, выставок, кинотеатров.



«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка
- Праздники получения паспорта, дня Конституции;
- Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по правовому воспитанию;
- Читательские конференции по правовой тематике;
- Деловые и ролевые игры
- Разработка социальных проектов;
- Социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»;
- Благотворительные акции, акции милосердия, вахты памяти.



«Здоровый образ жизни и экологическое воспитание»

Спортивные конкурсы и викторины.

Праздники, туристические походы

и экскурсии на природу

Дни здоровья.

Психологические тренинги, дискуссии и дебаты
по пропаганде здорового образа жизни.

Стречи с врачами, организатором
о ОБЖ, учителями физкультуры.

Озеленение школы и класса.



Школа безопасности и профилактика суецида

«Автомобиль. Дорог
«Дисциплина на улице –
залог безопасности!»

Дорожная академия



«Творческое и трудовое воспитание»

- Праздничные концерты, вечера, огоньки;
- Театрализованные представления;
- Конкурсы талантов, игры – викторины;
- Дни именинников;
- Творческий час;
- Самопрезентация и самопредставление;
- Организация обслуживающего труда, дежурства по школе и классу
- Трудовые акции(субботники)
- Социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места».

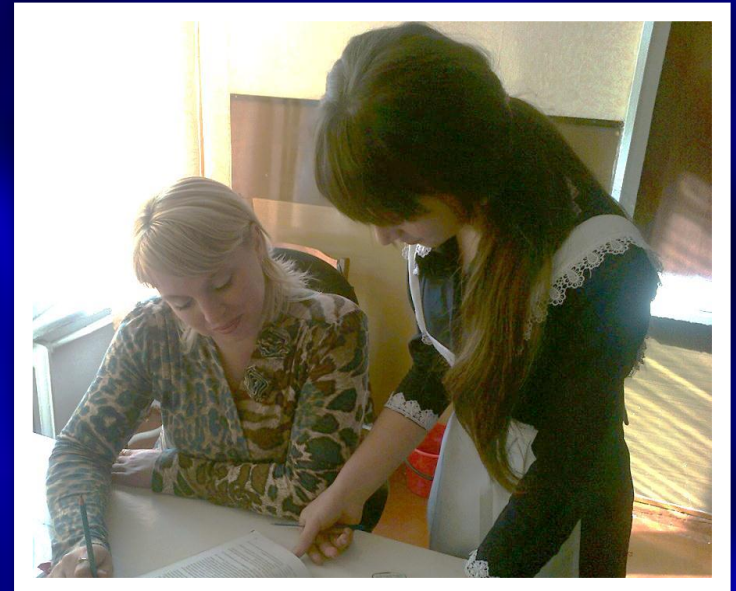


Структура ученического самоуправления класса



Индивидуальная работа с учащимися:

- психологическая диагностика,
- изучение материалов медицинских и психологических обследований,
- индивидуальные консультации и беседы,
- психолого-педагогические тренинги и игры,
- ведение портфолио личных достижений.



«Работа с родителями»

Формы работы:

Лекции, дискуссии, семейные советы, круглый стол, устный журнал, беседы, анкетирование, педагогически направленное наблюдение, микроисследования, практикум, педагогическая дискуссия, ролевые игры, посещение семьи



Подведение итогов

Не так важна форма плана и количество дел в нём, важно другое: знать детей, любить их, терпеть.

Это значит, что мы должны все время узнавать их, наблюдать, изучать специально и в ежедневном непосредственном общении.