

ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО...




Методическая разработка по курсу
«Белгородоведение»

Подготовила: Рыбина Светлана Ивановна
Воспитатель МАДОУ «ЦРР д/с №12 г. Шебекино»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ТЕМА: «КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ»





Цель: Способствовать пополнению знаний воспитанников о родном крае.

Задачи: Учить детей находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве; развивать символическую функцию мышления в процессе работы с картой (условные обозначения), учить работать с план-картой. Познакомить с картой рек и морей, дать понять что воды нашей реки «Нежеголь» несутся до самого черного моря.

Познакомить детей с особенностями сельскохозяйственных культур, которые выращиваются в Белгородской области.

Продолжать воспитывать желание познавать историю и культуру своего города, края. Закреплять умение детей рассказывать о родном городе. Развивать память, внимание, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к народным играм, желание и умение принимать в них участие.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Экскурсии по городу, к реке Нежеголь. Целевые экскурсии в краеведческий музей.

Рассматривание альбома «город Шебекино».

Рассматривание детских фотографий «я и мой город».

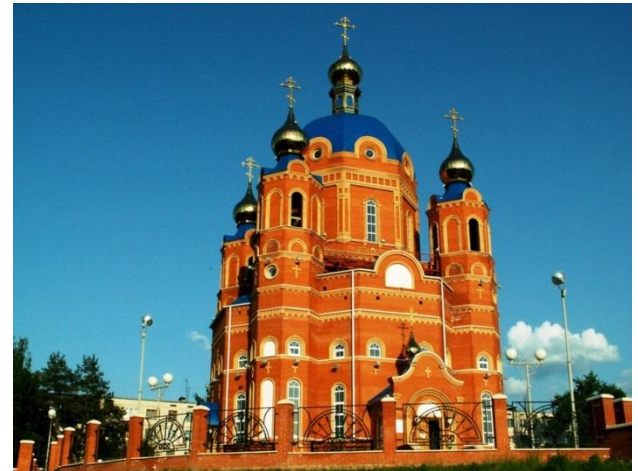
Чтение художественной литературы о Родине, чтение произведения А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Ознакомление с картой России, картой Шебекинского района.

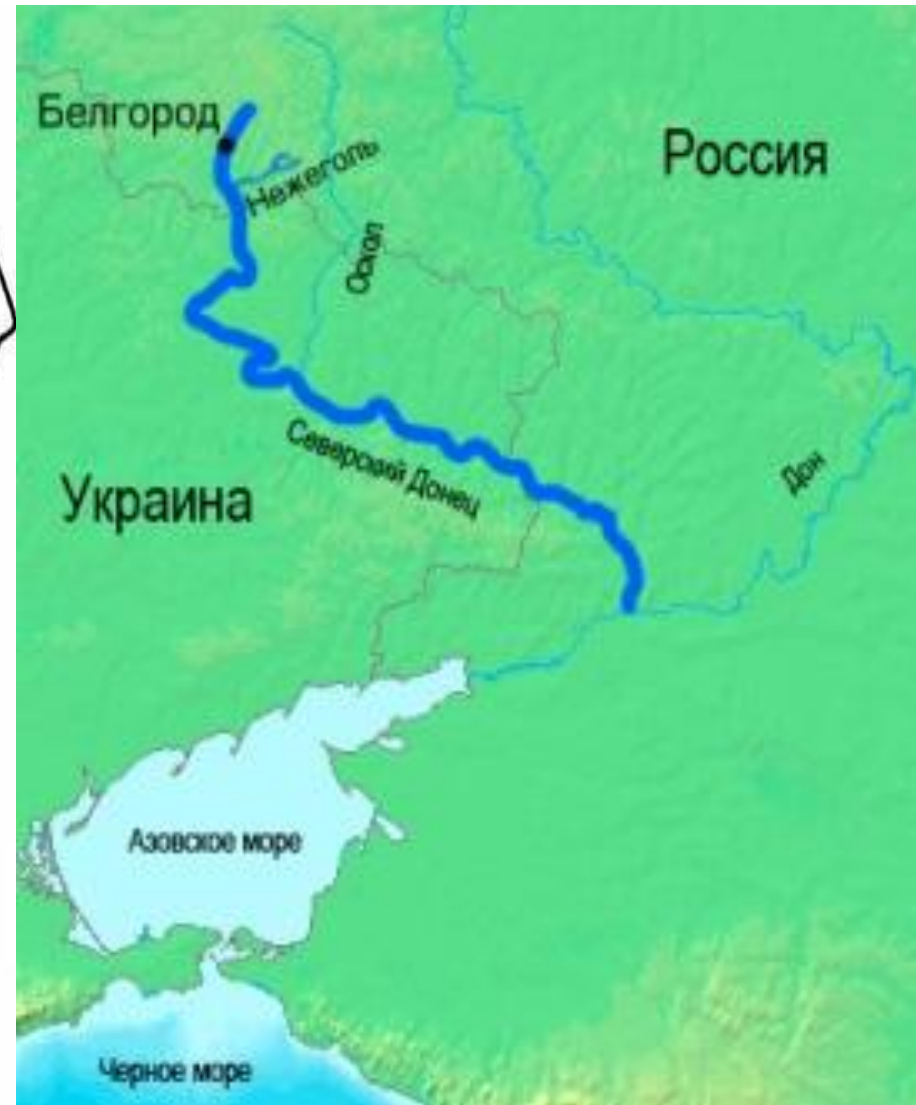


Наглядные методы и приемы: демонстрация фотографий с изображением родного города.

Словесные методы и приемы: беседа, рассказ воспитателя из истории нашего города, рассказы детей по фотографиям и из личного опыта.



Практические методы: работа с картой Шебекинского района, знакомство с картой рек и морей, экспериментирование с мелом и песком.



«МОЙ ГОРОД ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

Дидактическое пособие

Цель: Знакомить детей с архитектурными постройками нашего города.

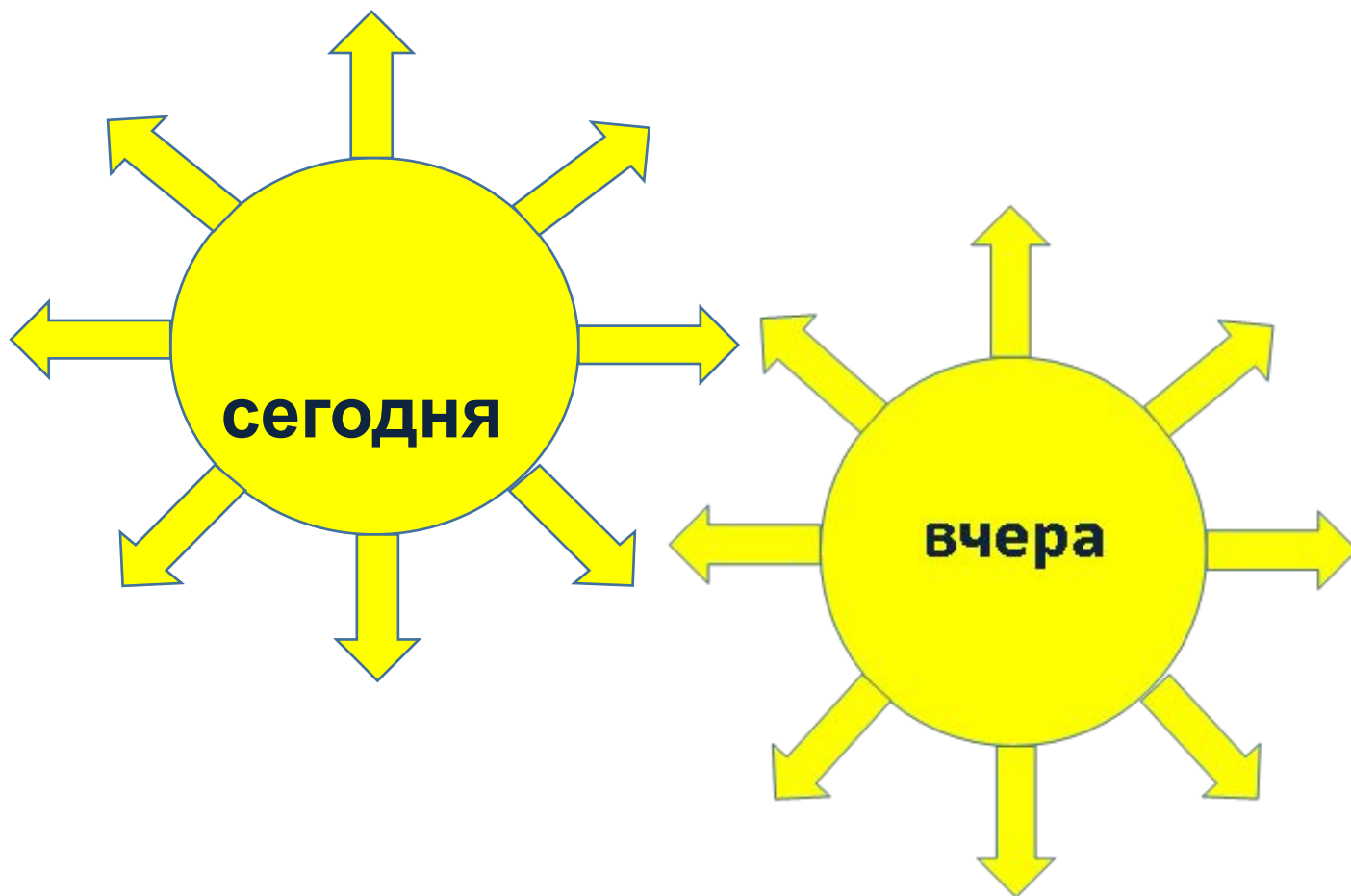
Задачи: Воспитывать любовь к родному городу, желание ближе познакомиться с архитектурными постройками современности и прошлых лет. Учить детей узнавать и называть знакомые места нашего города. Сопоставлять фото наших дней и прошлых лет.

Возраст: Пособие предназначено для детей 5 – 7 лет.

Возможные варианты игры

«Разложи фото вокруг солнышка»

Дети находят фото современного города и располагают лучиками вокруг солнышка «Сегодня». Фото прошлых лет вокруг солнышка «Вчера».



«Найди пару»

Ребенок берет фото кинотеатра современного времени и находит к этому фото пару этого-же здания прошлых лет, и т.д.



«Найди и назови»

Педагог предлагает детям найти фото: «Плавательного бассейна», «Ледовой арены», «Кинотеатра космос», «Дворца культуры», «Поликлиники». Дети находят и рассказывают о назначении каждого здания.

«Найди по названию»

Педагог называет архитектурное сооружение. Ребенок находит его фото, выкладывает на доску, обосновывает свой ответ.

