

**ЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА
ГОЛЯЙКИНОЙ Е.Н.**

МБДОУ № 7 «РОСИНКА» г.Анива

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Дыхание - основа для нормального звукопроизношения и речи в целом. У детей с нарушениями речи дыхание, как правило, поверхностное, ротовое, смешанное. Дыхательные упражнения помогают вырабатывать длительный выдох, учат экономно расходовать воздух в процессе речи.

При правильном, систематическом выполнении дыхательная гимнастика успокаивает и способствует концентрации внимания;

Со временем имеет место увеличение объема легких, усиливается газообмен, улучшается кровообращение.

- при выполнении дыхательных упражнений необходимо следить за позой ребёнка (сидеть или стоять прямо, плечи расправлены, ноги, руки





МАССАЖ И САМОМАССАЖ ГОЛОВЫ

Самомассаж головы помогает при головных болях, повышенной нервной возбудимости, стимулирует нервную систему.

- Слегка согнутыми пальцами рук плавными поглаживающими движениями производить массаж головы. Обе руки двигаются от ушей к макушке.**
- Слегка согнутыми пальцами рук массировать область макушки
(у новорожденных в этом месте находится «родничок»).**
Массаж макушки стимулирует нервную систему.
- Очень эффективно легкое постукивание по голове. Постукивание по всей поверхности головы пальцами помогает избавиться от заторможенности и сделать мышление более ясным.**









МАССАЖ И САМОМАССАЖ УШНЫХ РАКОВИН

Специалисты насчитывают 148 точек, расположенных на ушной раковине, которые соответствуют тем или иным частям тела. Точки на верхушке уха соответствуют ногам, а на мочке – голове. Такой массаж способствует нормализации кровотока во всем организме. Позволяет сосредоточиться и быть более внимательным.

- Растираем ладонями уши, как-будто они замерзли.**
- Мочка уха зажимается большим и указательным пальцами, затем ухо разминается по краю снизу вверх и обратно.**







САМОМАССАЖ РУК, ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Исследования М.М. Кольцовой, Г.А.Волковой, В.М. Бехтерева свидетельствуют, что «...чем лучше у ребёнка развита моторика, тем лучше у него будет развита речь».

- Для эффективного массажа руки всегда должны быть разогретыми. Холодные и влажные руки сводят воздействие массажа на нет.**
- Самомассаж следует начинать интенсивным растиранием рук до появления ощущения сильного тепла.**









СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ

Су-джок-терапия обладает высокой эффективностью, безопасна и проста в применении. «Су» по-корейски — *кисть*, «джок» — *стопа*. Су-Джок терапия стимулирует речевые зоны коры головного мозга.

С помощью Су-Джок шариков и массажных колечек проводим стимуляцию биологически активных точек.

- Пальчиковые игры «Семья», «Капустка» и др.

Мы капустку рубим, рубим, (ребром ладони стучим по шарiku)

Мы капустку солим, солим, (подушечками пальцев трогаем шарик)

Мы капустку трем, трем (потираем ладошками о шарик)

Мы капустку жмем, жмем. (сжимаем шарик в кулачке).

- Автоматизация в слогах, словах, чистоговорках.





УПРАЖНЕНИЯ

Кинезиология – наука о развитии умственных способностях через двигательные упражнения. Это – своего рода гимнастика для мозга.

Кинезиологические упражнения способствуют интеллектуальному и психическому развитию , т.е. идет развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.

- «Колечки»
- «Кулачок-ладошка»
- «Кулак-ребро-ладонь»
- «Дом-еж-замок» и др.





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА И САМОМАССАЖ ЯЗЫКА

Развивает артикуляционный аппарат, т.е. укрепляет мышцы языка, губ, улучшает звукопроизношение.

- При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к сложным.**
- На начальном этапе упражнения выполнять в медленном темпе и перед зеркалом.**
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз.**
- Главное правило, выполнять упражнения надо правильно и ежедневно.**









ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ИЛИ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Известно, что движения глаз активизируют процесс обучения. Глаза находятся в постоянном движении и собирают сенсорную информацию, строят сложные образы, необходимые для обучения. Зрительная гимнастика способствует сохранению хорошего зрения.

- отработка движений глаз по четырем направлениям (вверх, вниз, влево, вправо);
 - по диагоналям, сведение глаз к центру;
 - по часовой стрелке и против нее;
 - по траектории восьмерка.







ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

К подвижным играм дети проявляют особый интерес. Они привлекают их своей эмоциональностью, разнообразием двигательных заданий. В подвижных играх выполняются различные движения : ходьба, бег, прыжки, ползание, бросание, ловля и т.д. Увлеченные игрой, дети повторяют одни и те же движения много раз, не теряя к ним интереса. Вместе с тем активная двигательная деятельность детей значительно стимулирует работу самых разных групп мышц, усиливает кровообращение и дыхание, улучшает обмен веществ. Это ведет к оздоровлению всего организма ребенка.

АВТОМОБИЛИСТЫ



ВЕТЕРОК СВИСТИТ



ЛЕДЯНАЯ ФИГУРА



САМОЛЕТ ЛЕТИТ, ПИЛОТ ГУДИТ



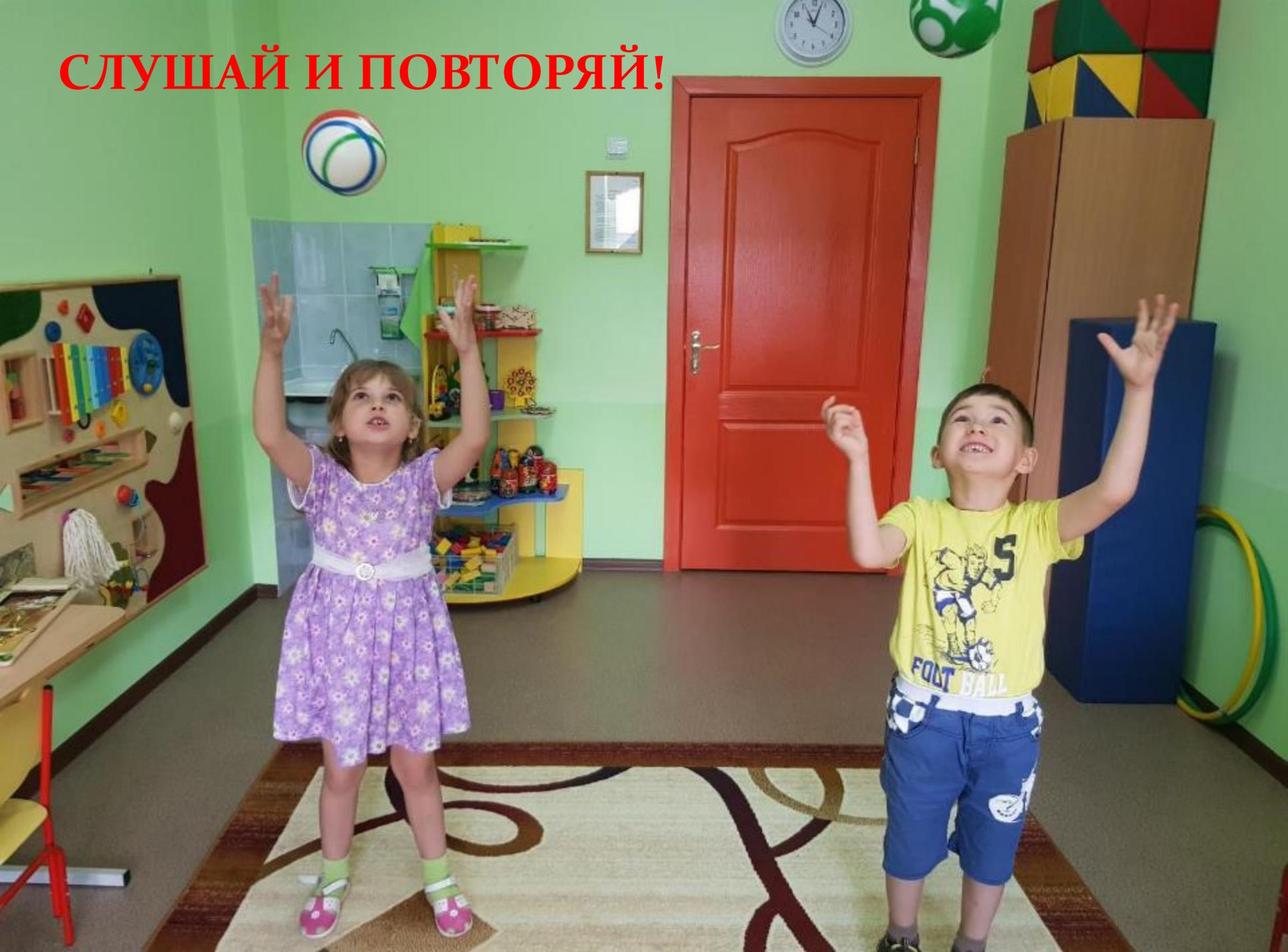
НА ПАРАД!



РАЗ, ДВА, ТРИ, В ДОМИК ЛЕТИ!



СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!



ОБЕЗЬЯНКИ

