





Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- ◆ Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другом предложение про ёжика.



- Составь предложения.

И

И

И

- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.

- Рассмотрите рисунки. Кто на них изобразил сказку. Восстанови последовательность глав каждой части. Придумайте с другом сказку.

а	о																		
		и																	

Мама

Родина





М. И. Моро С. И. Волкова С. В. Степанова

Математика



Часть 1

1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



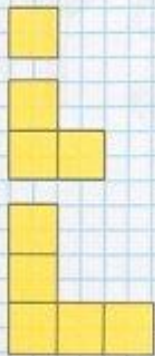
Увеличить на ... Уменьшить на ...

... научиться увеличивать и уменьшать числа на ...
... сколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$
$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$
$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$
$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$
$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$
$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$
$$7 < 8$$



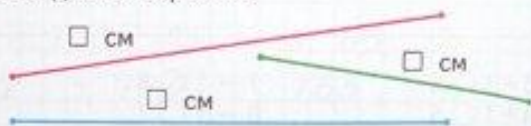
$$1 + 3$$
$$4 - 3$$

$$1 + 4$$
$$5 - 4$$

$$2 + 3$$
$$5 - 3$$

Составь и запиши равенства и неравенства.
 \square см $>$ \square см | \square см $=$ \square см | \square см $<$ \square см

Сравни длины отрезков.



Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?

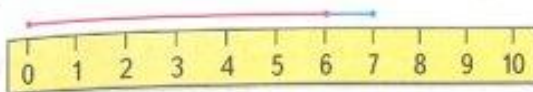


Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Назови числа сначала в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.

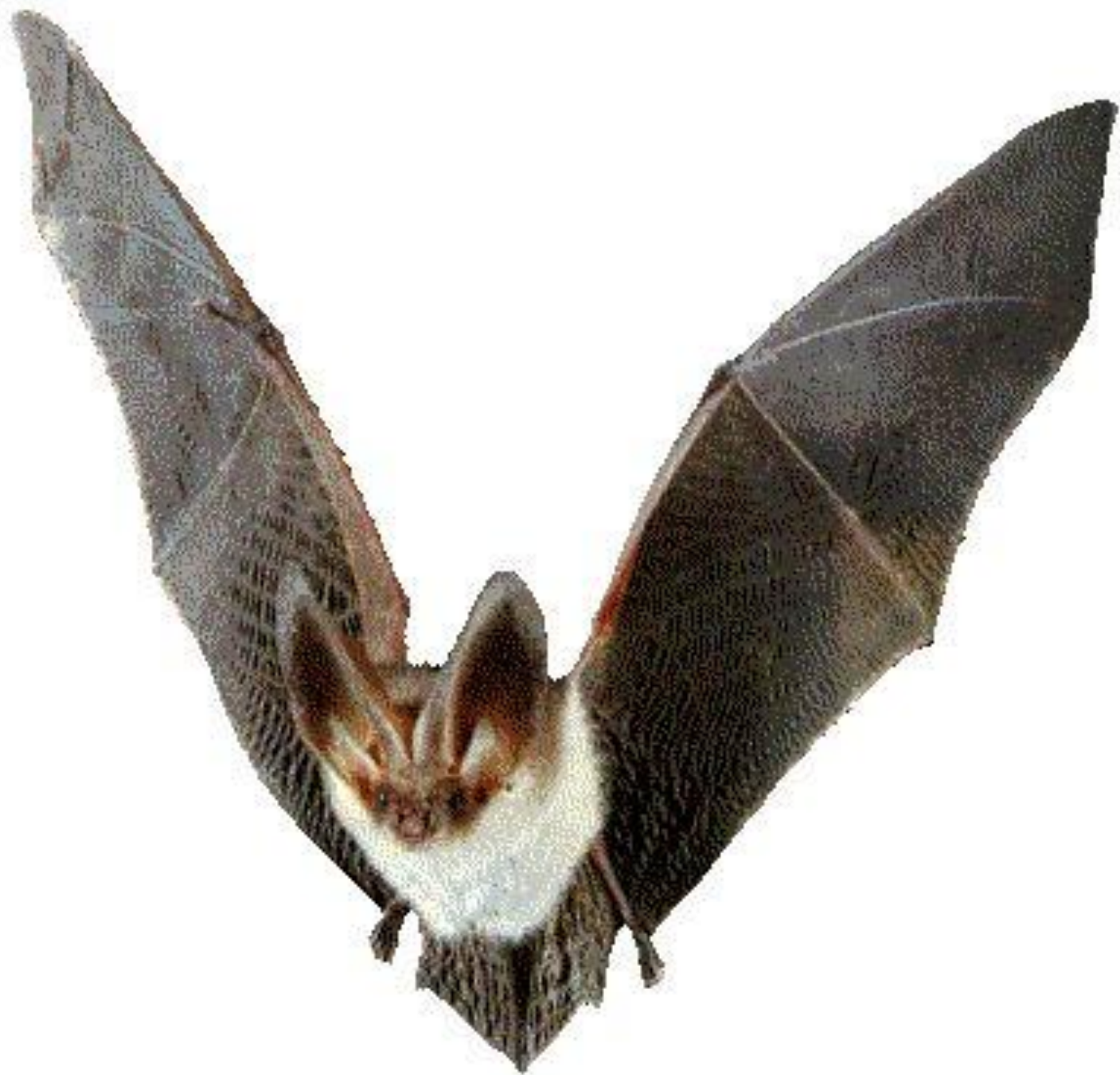
Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$











голова

грудь

брюшная полость

усик

орган слуха

надкрылье

простой глаз

крыло

фасе-
точный
глаз

яйцеклад

дыхальца

ротовые щупки

дыхало

бедро

голень

лапка

щупки



