

МКДОУ Верхнекарачанский детский сад  
Грибановского района Воронежской области

Тема:

«Зимушка- зима»

Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.  
Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах;
2. Знакомство со свойствами снега;
3. Развитие логического мышления;
4. Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
5. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки;

Подготовила:  
Воспитатель

Бердникова Надежда Валерьевна

2017-2018 уч. год

Зимой очень холодно! Взрослые и дети надевают очень теплую одежду – теплые куртки, шубы, шапки, теплые сапоги и обязательно – варежки или перчатки – чтобы не замерзли руки.





Часто зимой идет снег. Белые красивые снежинки падают на землю и покрывают все вокруг красивым белым покрывалом.



Если на улице мороз – любая вода замерзает и превращается в лед.





Когда зимой наступают морозы,  
замерзает вода в реках и озерах



Зимой на крыше домов можно увидеть ледяные сосульки – это замерзшая вода, которая не успела стечь на землю.





Зимой лес как будто засыпает. Деревья спят зимним сном, многие птицы улетели на юг, заснули и насекомые.





Детям зимой очень весело! Они катаются на санках, лепят снеговиков.







Спасибо за внимание!