



Как научить ребенка звуковому анализу

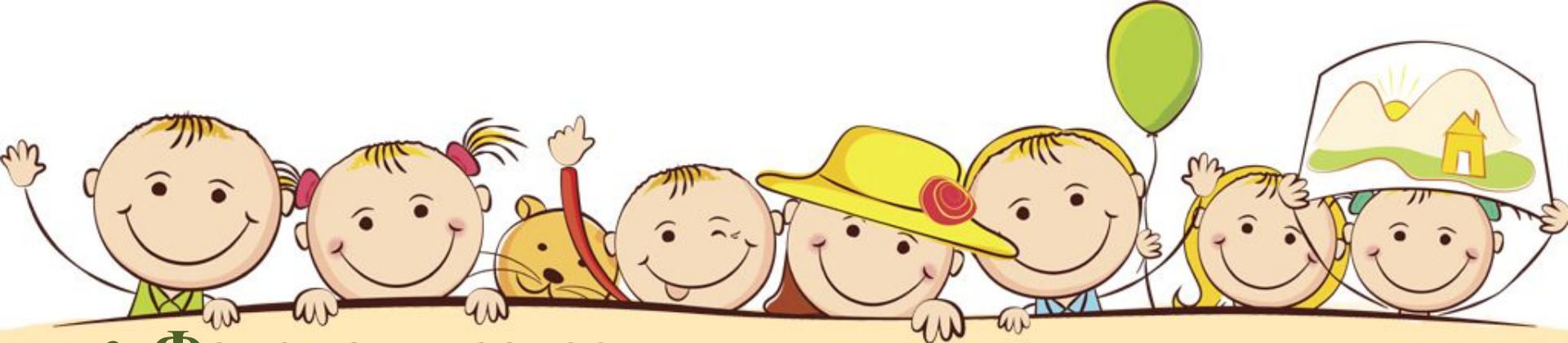
Консультация для родителей



Фонематический слух

- это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка, является частью физиологического слуха.

- ❖ *« Слушай внимательно и скажи или покажи, что звучит»*. Детям предлагается определить на слух, какой из инструментов звучит: бубен, погремушка, колокольчик.
- ❖ *«Внимательные ушки»*. Покажи картинку, если произнесу слово правильно.
- ❖ *"Покажи картинку"* - различение слов, близких по звуковому составу, но разных по смыслу: коза-коса, ежата-мышата, мак-рак-лак



- **Фонематическое восприятие** - это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова, т.е. производить умственные операции по звуковому анализу

!!! Фонематическое восприятие формируется в процессе специального обучения.

- ❖ Сколько слогов в слове мак?
- ❖ Сколько в нем звуков?
- ❖ Какой согласный звук стоит в конце слова?
- ❖ Какой гласный звук в середине слова?



Звуковой анализ - определение порядка звуков в слове, их количества, определение характеристики каждого звука в слове. Звуковой анализ лежит в основе процесса письма.

Звуковой синтез - соединение звуков в слова.
Звуковой синтез лежит в основе процесса чтения.



Аналитико-синтетический метод обучения грамоте



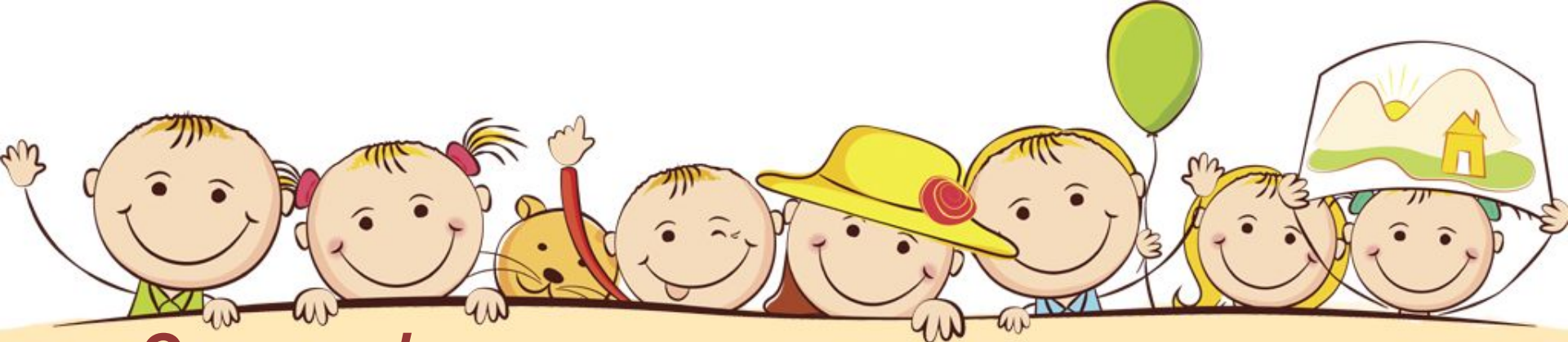


Этапы формирования звукового анализа и синтеза

1. Определение наличия звука в слове

Игры и упражнения

- **Есть ли звук в слове....**
- **Назови игрушки, посуду, мебель, животных, в названиях которых есть звук ...**
- **Магазин. Покупаем слова со звуком «С» (сахар, сыр, капуста, сметана, масло)**



Этапы формирования звукового анализа и синтеза

2. Вычленение звука в начале слова

- Назови первый звук в слове (начинать лучше с ударных гласных, затем согласные М, Н, П, Т, К)
- Я знаю 5 слов на звук «С»: слон - раз, сад - два, сапоги - три, самолет - четыре, санки - пять.
- Буква потерялась. .ыба (рыба), .от (кот), .кно (окно)
- Подарки на день рождения. Подарим подарки Маше только на звук «М», Наташе только



Этапы формирования звукового анализа и синтеза

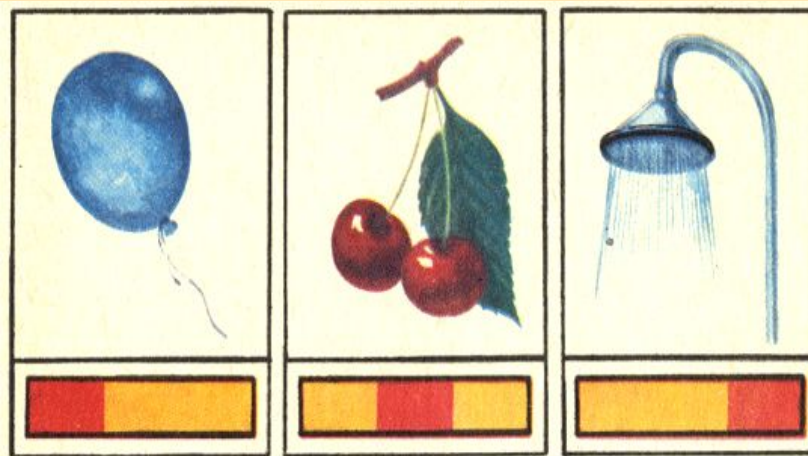
3. Вычленение звука в конце слова

- Начинать лучше с согласных звуков
- Поймай последний звук в ладошку. Произнести слово, выделяя последний звук голосом «карандашшш». Какой звук поймал?
- Звуковая цепочка. Свяжем мы из слов цепочку, не дадим поставить точку. Назвать слово, выделяя последний звук, ребенок придумывает слово на последний звук.
Слон – нос – сова – аист – ток...



Этапы формирования звукового анализа и синтеза

Определение места звука в слове





Этапы формирования звукового анализа и синтеза

Определение количества слогов в слове

- *Отхлопать (отстучать, оттопать) количество слогов*
- *Встречу слово по дороге – разобью его на слоги. Бросить мяч ребенку, называя слово. Ребенок произносит слово по слогам, отбивая слоги мячом.*
- *Слог да слог и будет слово, мы в игру сыграем снова. Взрослый произносит первый слог, ребенок добавляет вторую часть. Са – хар, ша – ры*



Этапы формирования звукового анализа и синтеза

Развитие умения дифференцировать твердые и мягкие согласные

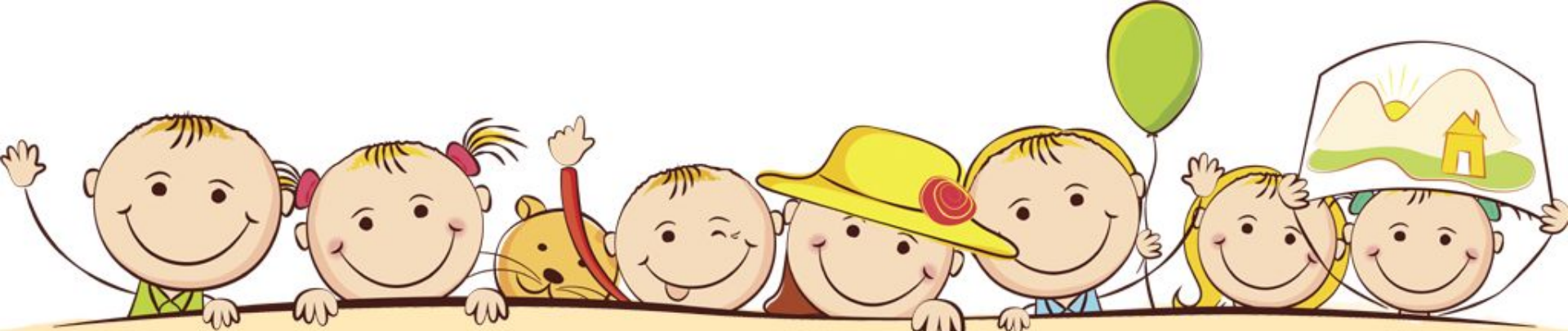
- Подарки Маше и Мише. Дарим Маше подарки на твердый «М» (мыло), а Мише на мягкий «Мь» (мяч)
- «Топни-хлопни»
- Покажи звук (значок)



Этапы формирования звукового анализа и синтеза

**Определение
последовательности,
количества и места звука
по отношению к другим
звукам**

- **Угадай слово. Взрослый произносит слово по звукам м...ы...ш...к...а, ль...и...с...а...**
- **Кто в домике живет? Выбрать животных, в названиях которых 3, 4, 5 звуков, поселить их в домики с 3, 4, 5 звуками**



Полный звуковой анализ:

- Какой первый звук в слове?
- Звук какой? (дать ему характеристику).
- Каким значком на схеме обозначим звук ?
 - Какой второй звук в слове?
 - Звук какой?
- Каким знаком на схеме обозначим звук ?
 - Какой третий звук в слове?
 - Звук какой?

Каким значком на схеме обозначим звук ? И т.д.

- Сколько звуков в слове? Сколько гласных? Сколько согласных?
- Звуки подружились. Что получилось? («прочитать», соединить звуки в слово)
 - Какой буквой обозначим звук ?
 - Какой буквой обозначим звук ?
 - Какой буквой обозначим звук ?
- Буквы подружились. Что получилось?



Внимание!

Звуки

мы



и



буквы

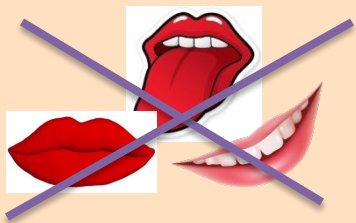
мы



и

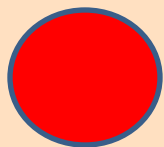


Звуки



Гласные

Согласные



ударные

безударные



твердые

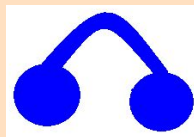
мягкие

глухие

звонкие

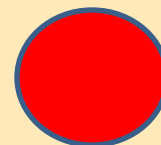
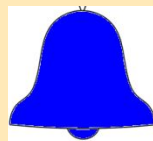
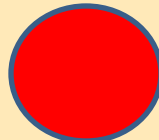
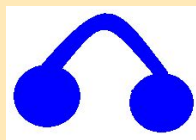
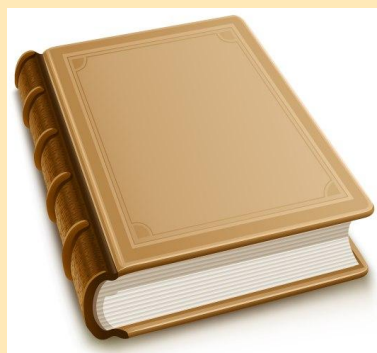
глухие

звонкие





Звуковой анализ слова





СЛОВА ДЛЯ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

□ Ум, ус, ах, ох.

□ Рак, мак, лук, мир, час, дом, сом, сыр, рис, пир, бор, кот.

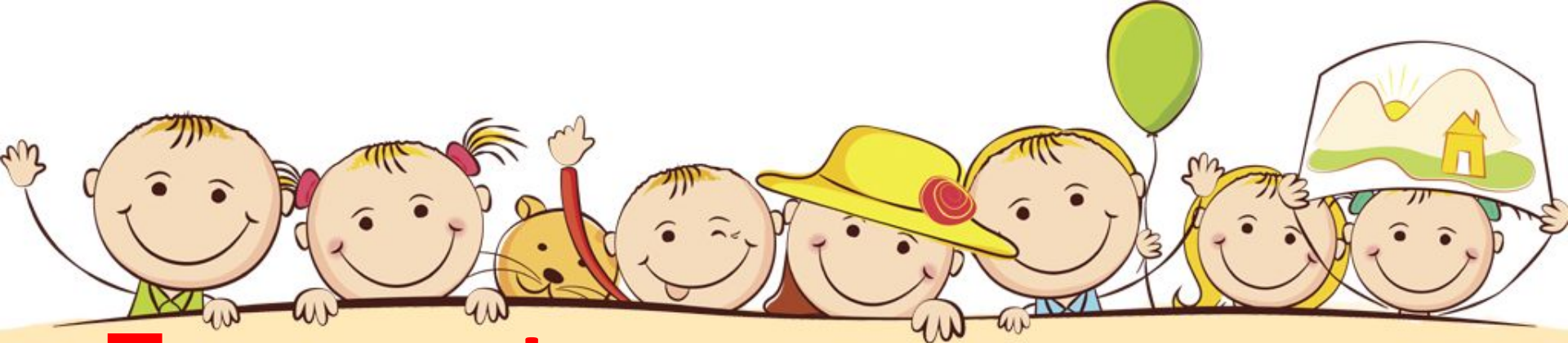
□ Аист, утка, овцы, ива, уши.

□ Мама, рама, ваза, гуси, шуба, мыло, ножи, часы.

□ Стол, слон, кран, грач, стул, шкаф, план, плот, врач, волк, торт, март, зонт, куст, лист.

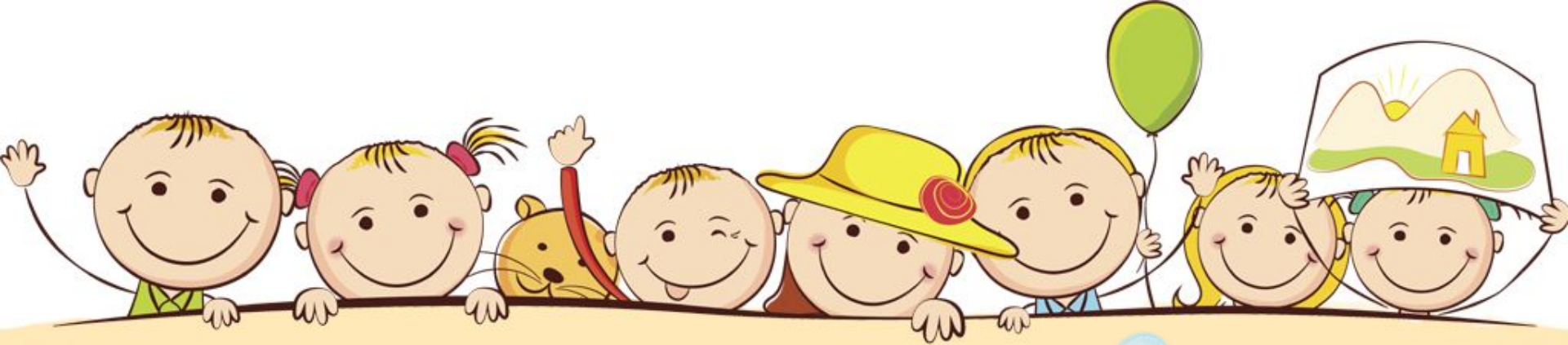
□ Сумка, кошка, палка, лампа, мишка, мышка.

□ Корова, лопата, солома, ворона, сорока, Марина, собака, Никита



Помните!

- Нельзя учить побуквенному чтению!
- Не путайте понятия звук и буква
- При звуковом анализе опирайтесь на звучание слова, а не на его написание.
- На начальных этапах используйте простые слова - без гласных Я, Ё, Ю, Е, без Ъ и Ь, (как слово слышится, так и пишется)
- Звуки в начале обучения анализу произносите утрированно
- ***Не забывайте, что у каждого ребенка свои темпы развития, относитесь терпимо к ошибкам, хвалите за успехи***



**Спасибо за
внимание!**

