

Звуковая культура речи

звук «Ж»

Составила:

Воспитатель- Левицкая Е.А.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со звуком «Ж», учить произносить звук, различать слова со звуком «Ж».

Развивающие: развивать внимание, фонематический слух, речевое дыхание, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать интерес к звукам.

Демонстрационный материал: Жук Жукович (фигурка на палочке), картинки на заданные звуки «Ж», аудиозапись «Жуки», «Жа-жу-же-жи».

Раздаточный материал: карточки с изображением жука и цветка, жук на ниточке, открытки со шнуровкой.

Словарная работа: жу-жу-жу, жа-жа-жа, же-же-же, жи-жи-жи; жаба, журавль, жёлудь, жираф.

Предварительная работа: беседа о насекомых, рассматривание картинок, изготовление жуков на ниточке.

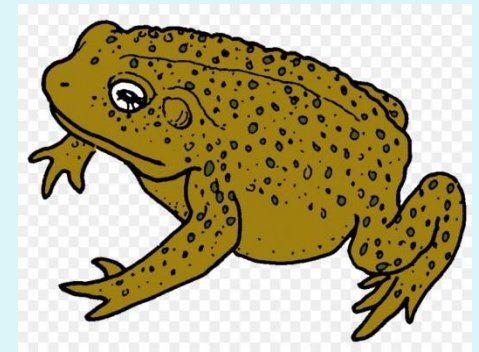
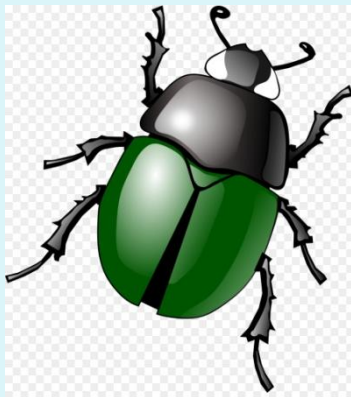
Жук

- Жу-жу , жу-жу
я на веточке
сизжу,
- Я живу- не тужу,
- И жуужжу,
жуужжу, жуужжу.

- Автоматизация звука Ж
- Ритмичные удары в ладоши.

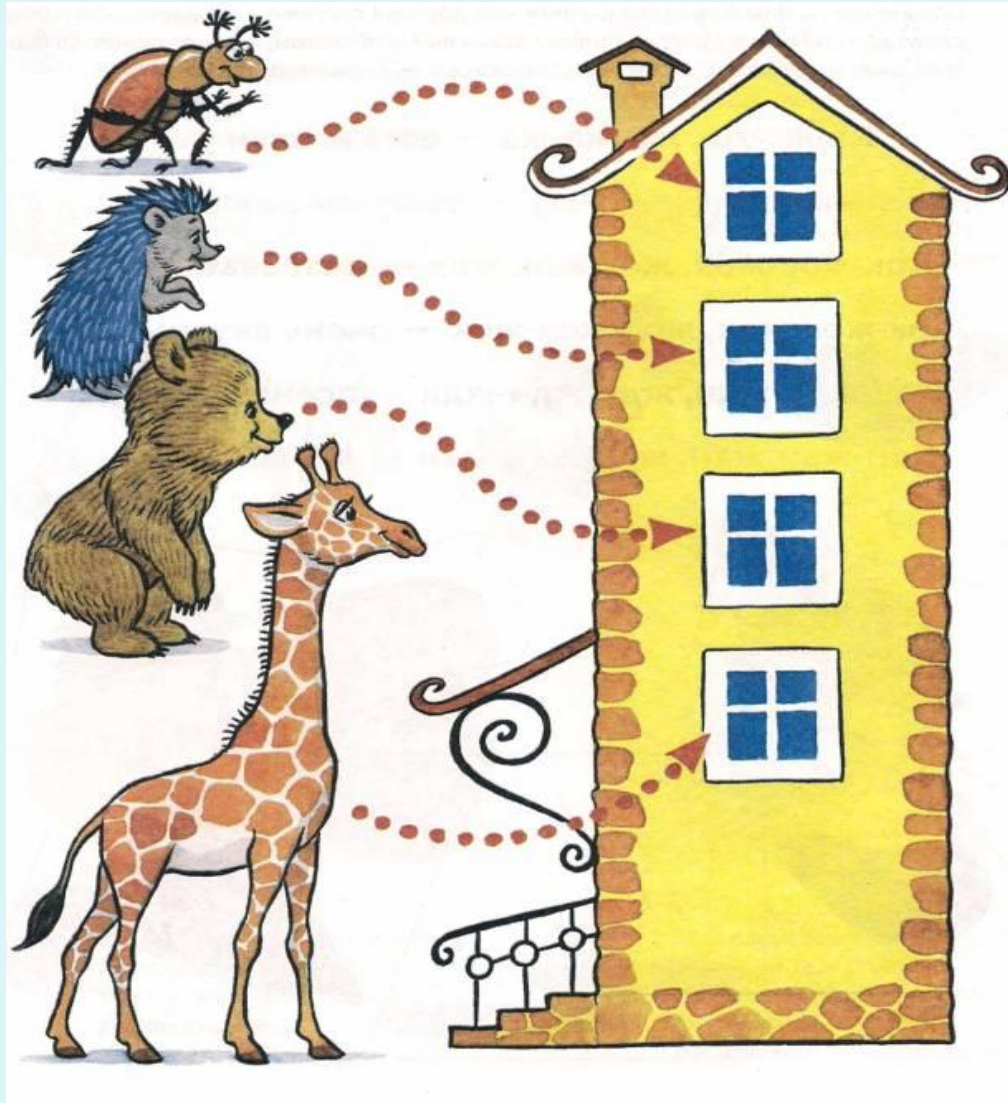


Игра «Внимательные ушки»



Упражнение «Соседи».

Рассмотри картинку. Сколько этажей в этом доме? Проведи по стрелкам пальчиком и расскажи, кто на каком этаже живёт. Чётко произноси звук Ж. Образец: *Жираф живёт на первом этаже.*



Упражнение «Пчёлка жужжит». Помоги пчёлке собрать с цветов вкусный нектар и отнести его в улей. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Ж-Ж-Ж... (Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята.)



Упражнение «Песенки».

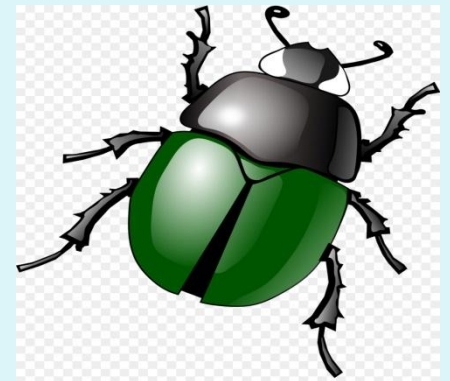
Жук решил научить всех зверей в лесу правильно произносить его любимый звук Ж. Для этого он придумал слоговые песенки!

Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Жуком.

Постарайся не

ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Ж в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

- ЖА-ЖА-ЖА ЖА-ЖА-ЖО ЖО-ЖА-ЖО-ЖА
- ЖО-ЖО-ЖО ЖО-ЖИ-ЖО ЖИ-ЖИ-ЖО-ЖО
- ЖИ-ЖИ-ЖИ ЖИ-ЖУ-ЖУ ЖУ-ЖА-ЖУ-ЖО
- ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖУ-ЖА-ЖА ЖЕ-ЖИ-ЖА-ЖУ
- ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ ЖЕ-ЖЕ-ЖИ ЖА-ЖО-ЖИ-ЖЕ



Упражнение «Фотограф»*.

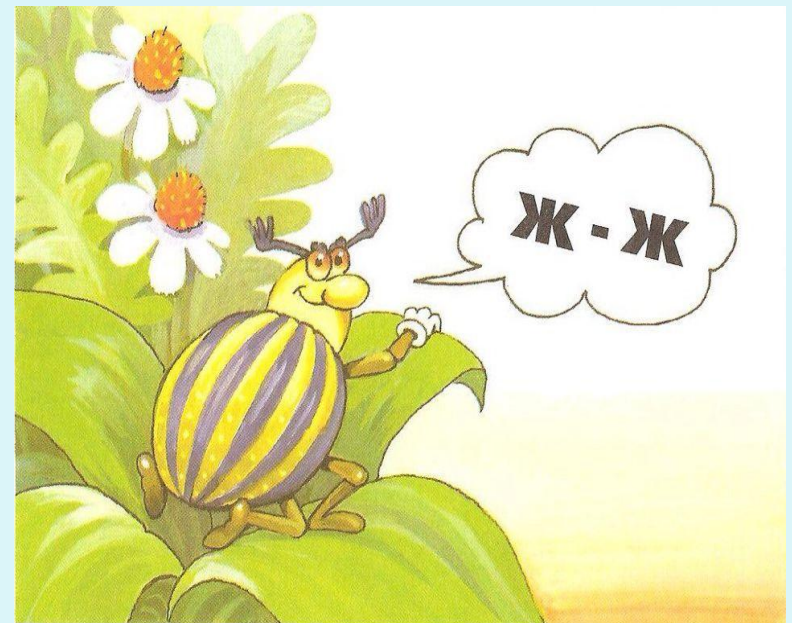
С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Воспитатель закрывает слайд и дети называют картинки, изображенные на слайде.



Упражнение «Придумай сам».

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ежата какие? — Ежата маленькие, шустрые, пугливые, весёлые, игривые, колючие...*

Вот ежиная семья. Папа – ёж, мама – ежиха и дети – ежата.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА Ш в СЛОВАХ

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

ША-ША-ША – МАМА МОЕТ ...



АШ-АШ-АШ – ДАМ СЕСТРЕНКЕ ...



ШИ-ШИ-ШИ – КАК



ХОРОШИ

ШО-ШО-ШО – МОЙТЕ



ХОРОШО

ШУ-ШУ-ШУ – Я К



ВАС ПРИГЛАШУ

Список использованных источников

- <https://yandex.ru/images/search?text>
- http://logopedsaorekomendacii.blogspot.com/2014/10/blog-post_53.html
- <https://yandex.ru/images/search?text>
- <https://yandex.ru/images/search?text>
- <https://yandex.ru/search/?text>