



«Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология»





**В волшебный мир детей
мы приглашаем
И мира красоту мы
открываем!**



Цель музейной

педагогика:

Приобщение к музеям
подрастающего
поколения, творческое
развитие личности



Этапы создания мини-музеев:



1. Подготовительный этап
2. Этап реализации проекта
3. Обобщающий этап



Подготовительный этап



1. Определение темы мини-музея;
2. Разработка модели или схемы будущего музея;
3. Выбор места;
4. Определение содержания экспозиции;
5. Рассмотрение вариантов участия в создании музея детей и родителей;

6. Определение перспектив



Этап реализации



проекта:

- Отражение специфики возраста детей ;
- Создание экспозиции.



Экскурсии в мини-музее



- *Обзорные экскурсии*
- *Тематические экскурсии*
- *Научно-просветительские экскурсии*





Подведение итогов:

- Что было сделано?
- Что понравилось больше всего?
(субъективный выбор ребенка)
- Что нового узнали?
- Что хотели бы еще узнать?
- С кем можем поделиться
полученными знаниями?



Ожидаемые результаты:



Постоянное обогащение представлений об окружающем новыми впечатлениями, умение работать в группе, находить компромиссные решения, практические навыки речевого общения, развитие любознательности и гордости за результаты своего труда.





«Кто хочет – ищет
возможности,
кто не хочет –
ищет причины»

