



# «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология»





**В волшебный мир детей  
мы приглашаем  
И мира красоту мы  
открываем!**



# Цель музейной

## педагогика:

Приобщение к музеям  
подрастающего  
поколения, творческое  
развитие личности



# Этапы создания мини-музеев:



1. Подготовительный этап
2. Этап реализации проекта
3. Обобщающий этап



# Подготовительный этап



1. Определение темы мини-музея;
2. Разработка модели или схемы будущего музея;
3. Выбор места;
4. Определение содержания экспозиции;
5. Рассмотрение вариантов участия в создании музея детей и родителей;

6. Определение перспектив



# Этап реализации



## проекта:

- Отражение специфики возраста детей ;
- Создание экспозиции.



# Экскурсии в мини-музее



- *Обзорные экскурсии*
- *Тематические экскурсии*
- *Научно-просветительские экскурсии*





# Подведение итогов:

- Что было сделано?
- Что понравилось больше всего?  
(субъективный выбор ребенка)
- Что нового узнали?
- Что хотели бы еще узнать?
- С кем можем поделиться  
полученными знаниями?

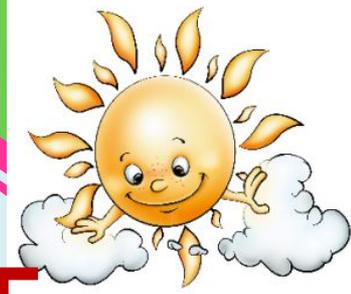


# Ожидаемые результаты:



Постоянное обогащение представлений об окружающем новыми впечатлениями, умение работать в группе, находить компромиссные решения, практические навыки речевого общения, развитие любознательности и гордости за результаты своего труда.





«Кто хочет – ищет  
возможности,  
кто не хочет –  
ищет причины»

