

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ И  
ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ НА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ У  
ДЕТЕЙ С ДИСЛАЛИЕЙ».

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- обуславливается тем, что за последние годы резко увеличилось количество детей с дефектом речи. Одним из наиболее распространенных является дислалия. Дислалия, по статистическим данным отечественных и зарубежных исследователей, имеется в 25-30 % детей дошкольного возраста (5-6 лет).

# ПОНЯТИЕ ДИСЛАЛИИ

Дислалия (от греч. dis - приставка, означающая частичное расстройство, и lalio - говорю)  
- нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

# ФОРМЫ ДИСЛАЛИИ

- ***Функциональная дислалия.*** К ней относятся дефекты воспроизведения звуков речи (фонем) при отсутствии органических нарушений в строении артикуляционного аппарата.

***Механическая дислалия*** - нарушенное звукопроизношение, обусловленное анатомическими дефектами периферического аппарата речи (органов артикуляции).

# *ИГРА КАК ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА*

- Игра имеет важное значение в развитии ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

# ПОСЛЕ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДАННОЙ ГРУППЫ, МЫ ПОДОБРАЛИ ИГРЫ.

- 1. На развитие слухового внимания, т.е. умения различать речевые звуки по их звукочастотным свойствам.
- 2. На развитие речевого слуха, т.е. умения ребенка различать голоса людей, понимать смысл фразы говорящего.
- 3. На развитие фонематического слуха, т.е. умения слышать составные части слова.
- 4. На развитие воздушной струи.
- 5. Для формирования правильного звукопроизношения.

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

## 1. «Запоминай и выполняй».

Выполнение ребёнком четырёх — шести простых действий — словесных инструкций: «Встань, подойди к окну, возьми мишку и куклу, мишку посади в машину, куклу дай Кате». Распоряжения отдаются шёпотом на расстоянии четырёх — пяти метров от детей. Постепенно вводятся слова, отличающиеся одним звуком: «Возьми три картинки, «лук» отдай Оле, «жука» — Коле, «сук» — Ане, «сок» — Ване.

## 2.«Посмотри и запомни».

Ребёнку показывают и называют три — пять картинок, после чего их закрывают экраном; ребёнок показывает в том же порядке соответствующие игрушки или дубликаты картинок, по возможности называет их.

## 3.«Продавец».

Дети запоминают последовательность, в которой разложены шесть рисунков, затем рисунки переворачивают; «продавец» предлагает купить, например, «утку», «покупатель» определяет картинку и показывает детям.

## 4.«Наседка и цыплята».

После того как «наседка» постучит по столу, ребёнок «пищит» столько раз, сколько цыплят нарисовано на его карточке.

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА





# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

**ИГРА**  
**«ВСТАВЬ ПЕРВУЮ БУКВУ»**

**Цель:** Развитие фонематического восприятия

**Методические рекомендации:**

- Предложите ребёнку отгадать загадку, вставив первую букву в слово.
- Интонацией выделяйте слова, в которое необходимо вставить букву.
- Попросите ребёнка повторить букву, которую он вставил в слово, в котом и в парах слов.

Для детей, которые уже научились писать, можно предложить написать вставленные в слова буквы или написать слова.

Автор: учитель-логопед  
Попова Н.Е.



**Игра**  
на развитие фонематического  
слуха  
**«Поймай звук Р»**

Автор: учитель-логопед  
Горлова Оксана Владимировна  
МОБУ СОШ №2  
г. Шлиссельбург

PP4WEB.ru

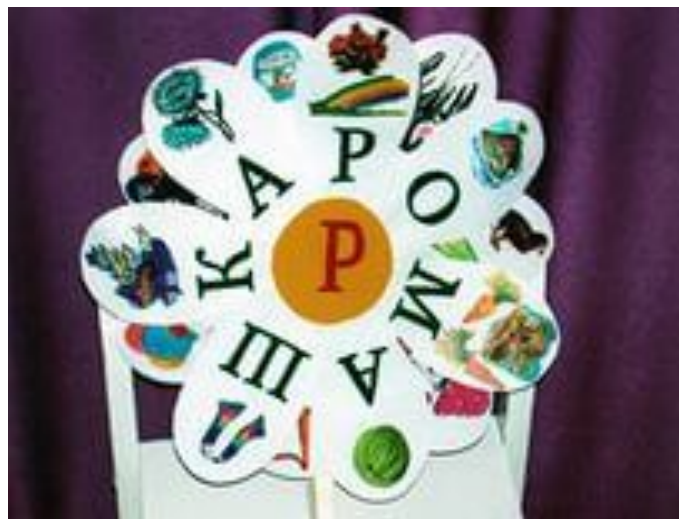


Дидактическая игра  
**УГАДАЙТЕ**

Цель:  
развитие  
фонематического  
слуха.

Все для вас и ваших друзей  
Молли

Все для вас и ваших друзей  
Молли



# ИГРЫ НА ВЫРАБОТКУ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ





# ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ



Из всего рассказанного и показанного можно сделать вывод:

Нужно, прежде всего, сказать, что между игрой и работой нет такой большой разницы, как многие думают. Хорошая игра похожа на хорошую работу, плохая игра похожа на плохую работу.

Игра доставляет ребенку радость. Это будет или радость творчества, или радость победы, или радость эстетическая - радость качества. Такую же радость приносит и хорошая работа. И здесь полное сходство.

Кроме очевидного положительного воздействия игры и игровой ситуации на формирование правильной речи у детей, игры имеют большое значение в умственном, нравственном, физическом и эстетическом воспитании детей.

Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Тогда и только тогда ребенок вырастет разносторонней личностью и полноценным членом общества.

Спасибо за внимание!