


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ФРУКТЫ»**




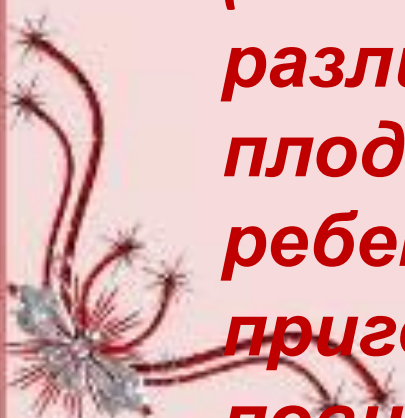

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«ФРУКТЫ»

Рекомендуется с ребенком рассмотреть натуральные фрукты; повторить обобщающее слово – «фрукты»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут фрукты (в саду, на деревьях), в чем их польза; различать понятия – плоды и плодовые деревья; рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из фруктов (джем, повидло, компот, мармелад, желе, сок,



Назвать все фрукты, находящиеся в вазе.



Игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов.

**Ананас крупный
(мелкий).**



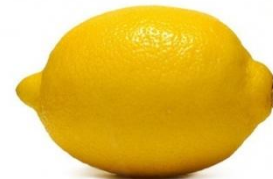
- мандарин



**Апельсин сладкий
(кислый).**



- лимон



Яблоко гладкое



- киви



(шероховатый фрукт).

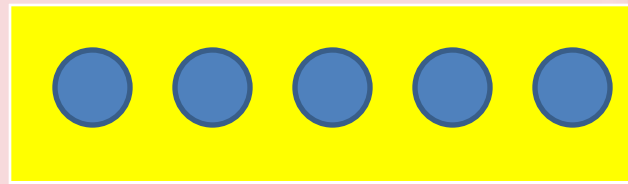
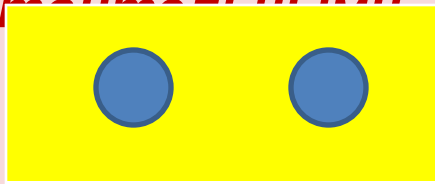
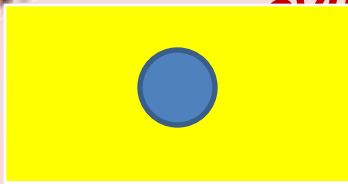
**Персик зрелый
(зеленый).**



- персик



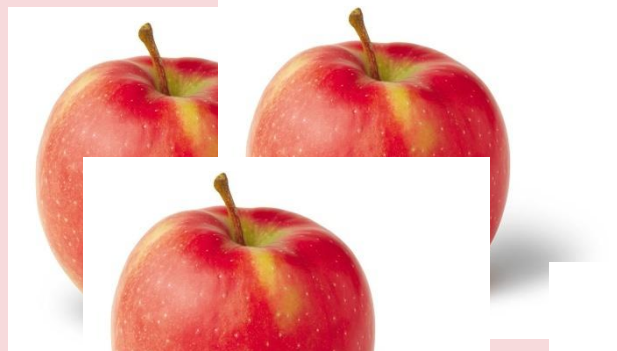
Игра «Считай и называй» - согласование числительных с именами существительными



**Игра «Родные слова» - образование
родственных слов.**

**Яблоко – яблоки, яблочко, яблочки, яблочный
сок.**

Слива – сливы. сливовый сок.



**Игра «Угадай, про какой фрукт я говорю» -
развитие памяти, внимания. Взрослый
называет признаки, а ребенок угадывает о
каком фрукте идет речь.**

**Вкусная, полезная, мягкая,
зелёная, сладкая, сочная
аппетитная.(Груша)**



**Кислый, жёлтый, овальный,
полезный, сочный.(Лимон)**



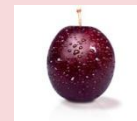
**Сочное, сладкое, спелое, твёрдое,
красное. (Яблоко)**



**Вкусный, жёлтый, мягкий,
длинный.(Банан)**



**Вкусная, полезная, мягкая, синяя,
овальная, сладкая, сочная,
мелкая.(Слива)**



**Вкусный, оранжевый, круглый,
полезный, сочный,
крупный.(Апельсин)**



**Проблемные вопросы:
Как надолго сохранить фрукты?
Почему так называют: садовод,
сухофрукты?**



Составить рассказ-описание о яблоке по плану:

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.:

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6

«Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.