



Альтернативное
обучение



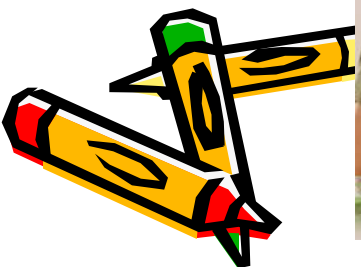
- Законом нашей страны предусмотрены некоторые альтернативные формы образования, обучаясь по которым ребенок обязательно проходит государственную аттестацию и получает документы об образовании, утвержденные законом.



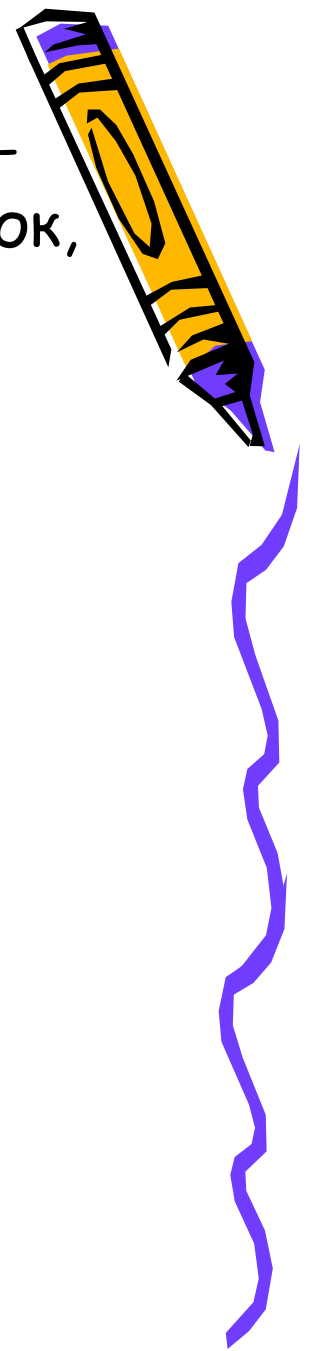
- Обучение **экстерном** предполагает **надомное обучение**, во время которого ученик самостоятельно или с помощью дополнительных платных образовательных услуг изучает материал, после чего он проходит бесплатную итоговую аттестацию и получает документы установленного образца.



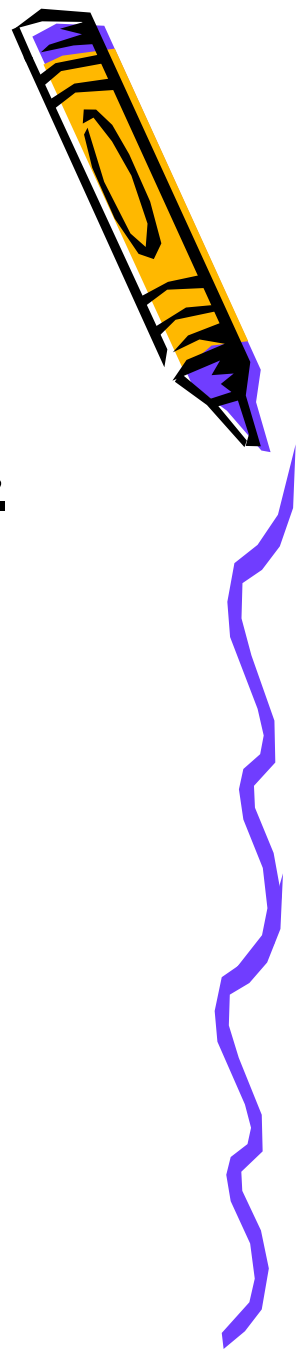
- Все остальные альтернативные формы обучения — это варианты семейного обучения. В таком виде обучения ребенок самостоятельно или при помощи домашних педагогов или родителей осваивает учебную программу и приходит в школу только, чтобы написать контрольные и сдать экзамены.



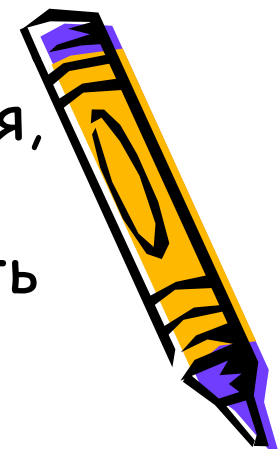
- **Альтернативное обучение** «выручает» детей-спортсменов, будущих художников и тех деток, родители которых в силу своей профессии должны часто менять место жительства (военнообязанные, артисты цирка).



Альтернативное развитие



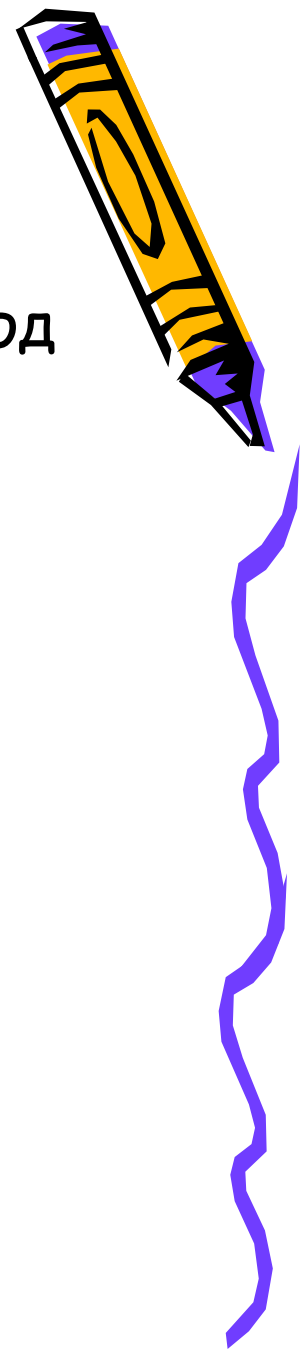
- **Анскулинг** – одна из форм домашнего обучения, подразумевающая обучение ребенка без его отрыва от повседневной жизни и семьи. То есть ребенок учится в силу собственной любознательности.



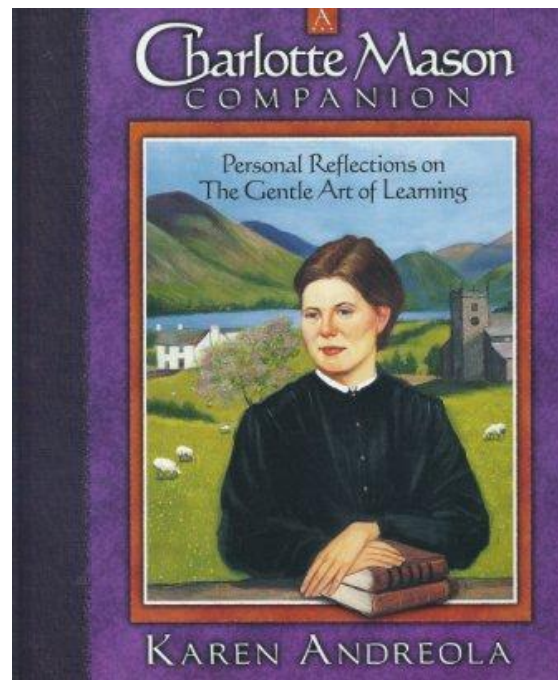
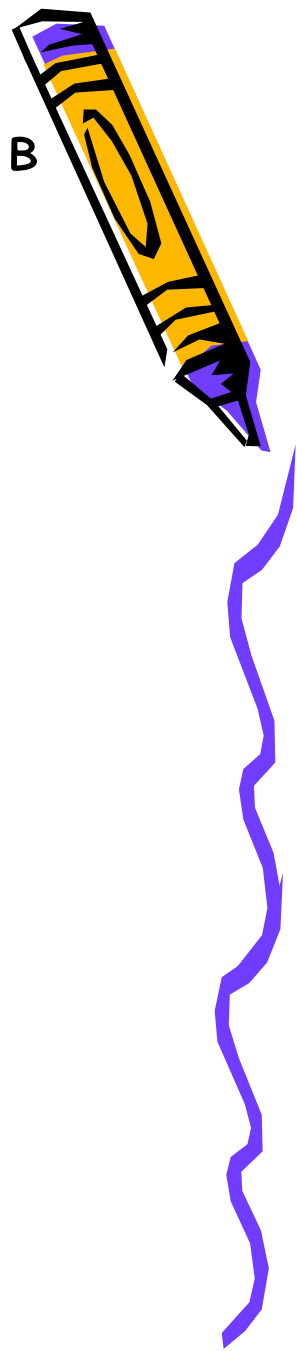
- **Дескулинг** - если перевести название этой формы альтернативного обучения дословно, то получится что-то наподобие «расшкольнизации». Суть в том, чтобы освободить уже окончившего школу ребенка от формального школьного мышления и выявить настоящие интересы и стремления выпускника. Это своего рода адаптация к реальному миру.



- Наиболее популярной системой альтернативного образования считается метод Марии Монтессори.



- **Шарлота Мейсон** – настоящая революционерка в системе английского обучения, главным в обучении считала не подготовку к экзаменам, а атмосферу реальной жизни, влекущую за собой естественное развитие ребенка.



- Вальфдорская система обучения предоставляет ученику возможность освоения материала в своем темпе и сосредотачивается на стимуляции фантазии ребенка.

