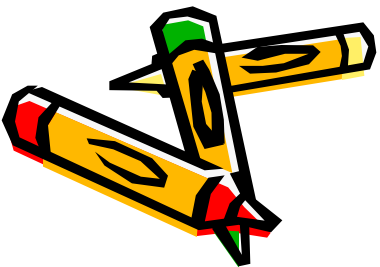


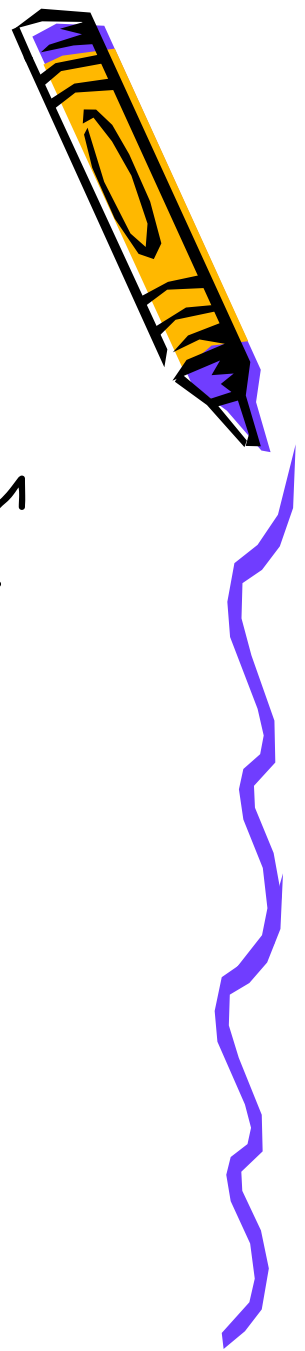
Альтернативное
обучение



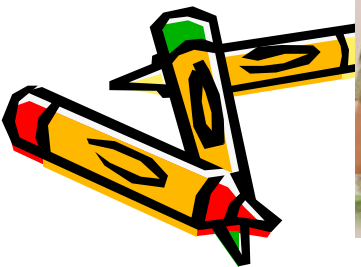
- Законом нашей страны предусмотрены некоторые альтернативные формы образования, обучаясь по которым ребенок обязательно проходит государственную аттестацию и получает документы об образовании, утвержденные законом.



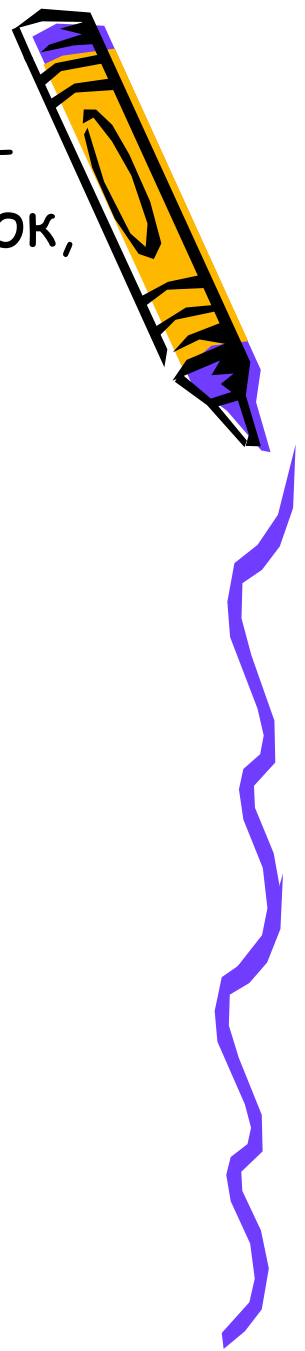
- Обучение **экстерном** предполагает **надомное обучение**, во время которого ученик самостоятельно или с помощью дополнительных платных образовательных услуг изучает материал, после чего он проходит бесплатную итоговую аттестацию и получает документы установленного образца.



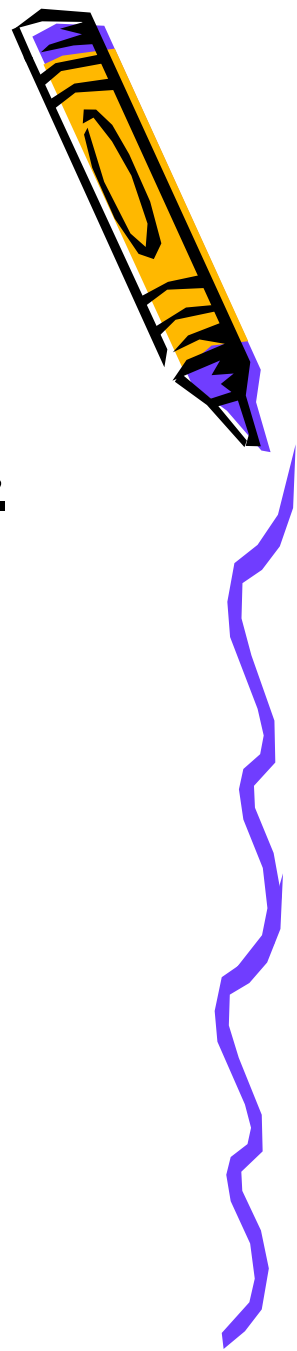
- Все остальные альтернативные формы обучения — это варианты семейного обучения. В таком виде обучения ребенок самостоятельно или при помощи домашних педагогов или родителей осваивает учебную программу и приходит в школу только, чтобы написать контрольные и сдать экзамены.



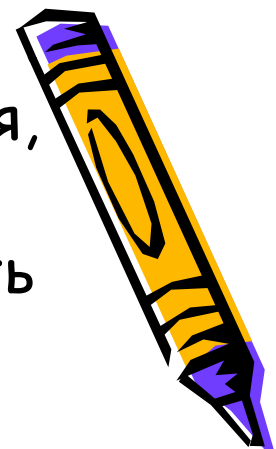
- **Альтернативное обучение** «выручает» детей-спортсменов, будущих художников и тех деток, родители которых в силу своей профессии должны часто менять место жительства (военнообязанные, артисты цирка).



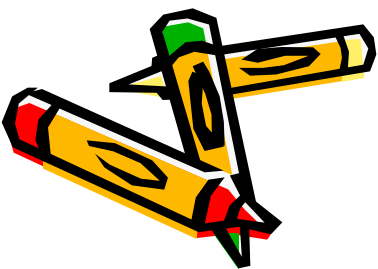
Альтернативное развитие



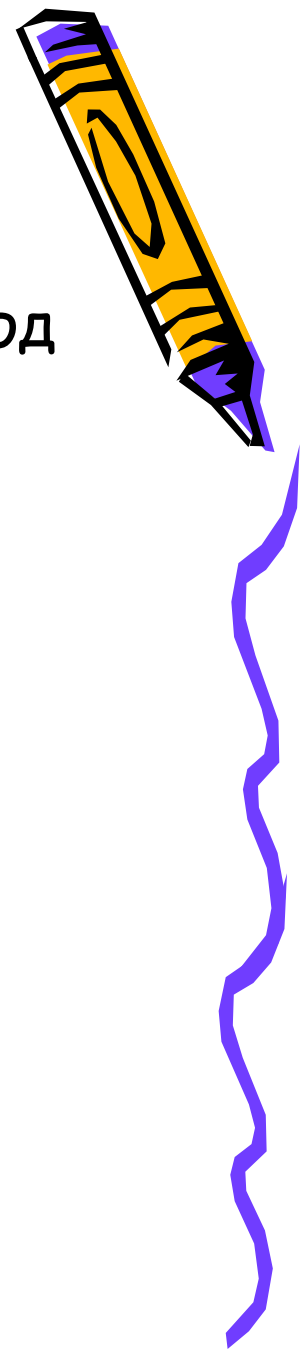
- **Анскулинг** – одна из форм домашнего обучения, подразумевающая обучение ребенка без его отрыва от повседневной жизни и семьи. То есть ребенок учится в силу собственной любознательности.



- **Дескулинг** - если перевести название этой формы альтернативного обучения дословно, то получится что-то наподобие «расшкольнизации». Суть в том, чтобы освободить уже окончившего школу ребенка от формального школьного мышления и выявить настоящие интересы и стремления выпускника. Это своего рода адаптация к реальному миру.



- Наиболее популярной системой альтернативного образования считается метод **Марии Монтессори**.



- Сегодня в 40 государствах мира тысячи учеников начальной школы учатся читать, писать и справляться с жизненными ситуациями по методике Селестена Френе. В этой педагогической системе ребенок активно учится. В него больше не вкладываются знания, он должен трудиться, чтобы добыть их сам.



Образование

Селестен Френе — один из выдающихся педагогов-реформаторов XX века. Являясь приверженцем свободного воспитания, он создал авторскую методику воспитания и обучения дошкольников.

Методика Френе



Его педагогическая система основывается на свободе самовыражения ребенка. По глубокому убеждению Френе, ребенок никогда не отстает от взрослого, а детство — это ответственный этап становления человека.

- В основе обучения поставлена детская любознательность, которая помогает обрести свой собственный опыт.
- Ошибки никогда не должны стать ребенку в вину. Его всегда можно поощрить, и дети в том числе.
- Френе отказался от оценок, так как считал, что оценка — это результат субъективности мнения учителя. Оценка учебы даётся легко, а другие приклады

ся прикладывать несложные задачи — и все приходит в норму. Даже тот, кто не умеет писать, может составить план, нарисовать то, что бы он хотел сделать. При этом важна свобода выбора.

- На взрослый, не ребенок, не должны исполнять, на работу группы или команды. В этом случае даже любимое занятие может вызвать сопротивление и негативные эмоции.
- Наиболее эффективный способ получения знаний — это эксперимент, а не изучение теории.

Как правило, дошкольные группы детского сада, в которых применяются методики Френе, состоят из детей разных возрастов. У каждой возрастной группы своя собственная история. Френе и его последователи у детей развивают способность каждому ребенку выразить свои личные отношения с миром, тем, чем он хочет заниматься и личное для себя. Дети активно фиксируются на бумаге и взаимодействуют с окружающим миром, чтобы дети могли видеть, что они уже сделали и чем еще предстоит заниматься.

Вместо привычных учебников используются материалы, созданные руками детей: заметки, статьи, фильмы и т. д.

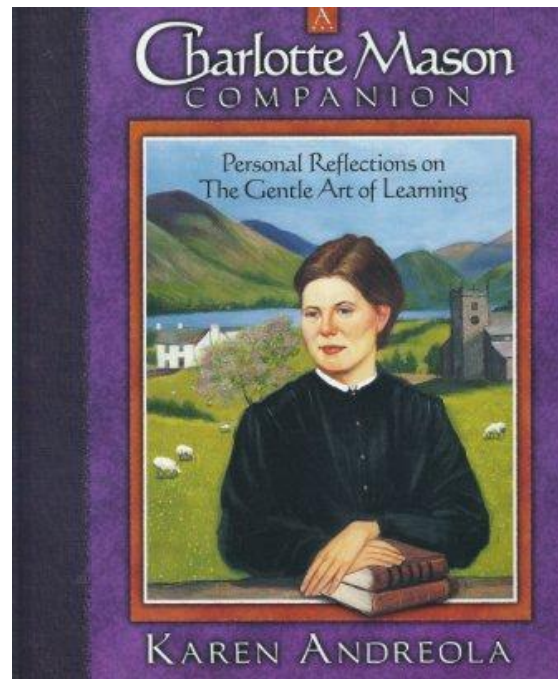
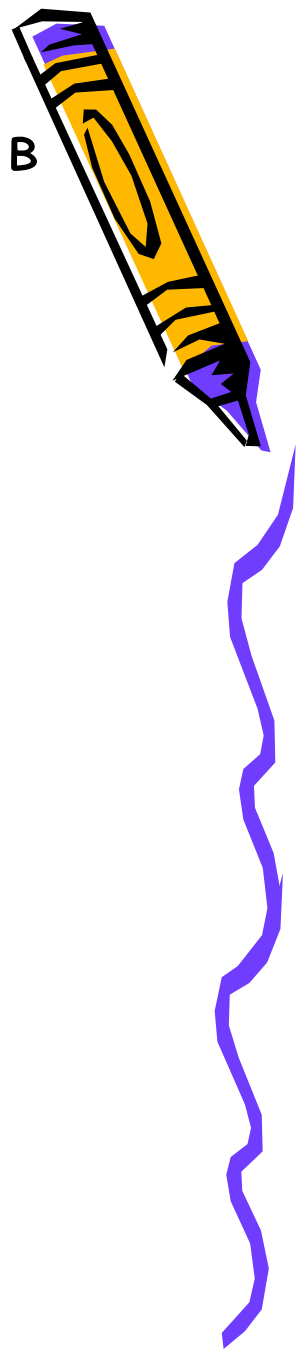
ДЕТСКИЕ САДЫ, РАБОТАЮЩИЕ ПО СИСТЕМЕ ФРЕНЕ, РАСПРОСТРАНЕННЫ В ОСНОВНОМ В ЕВРОПЕ, НО НЕКОТОРЫЕ ЕГО МЕТОДЫ МОЖНО БЫЛО БЫ ЛЕГКО ВНЕДРИТЬ И У НАС. РЕШАТЬ ВАМ...



www.kidnet.ru



- **Шарлота Мейсон** – настоящая революционерка в системе английского обучения, главным в обучении считала не подготовку к экзаменам, а атмосферу реальной жизни, влекущую за собой естественное развитие ребенка.



- Вальфдорская система обучения предоставляет ученику возможность освоения материала в своем темпе и сосредотачивается на стимуляции фантазии ребенка.

