



Тема: формирование ключевых образовательных компетенций в начальной школе.





Новизна опыта

Внедрение компетентностного подхода предполагает:

- изменение подходов к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, роли ученика в учебном процессе*
- переход от установки на запоминание информации к освоению новых видов деятельности*
- создание условий для расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей*
- развитие независимого творческого мышления*
- создание благоприятных педагогических условий для творческой самореализации ребёнка и самообразования.*



Актуальность:

***Приоритетной целью
школьного образования
становится развитие
способности ученика
самостоятельно ставить
учебные цели,
проектировать пути
их реализации,
контролировать
и оценивать
свои достижения.***





Приёмы формирования ключевых образовательных компетенций



Ценностно-смысловая компетентность

- *владеть способами самопроверки*
- *уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,*
- *осуществлять индивидуальную работу*



Придумай окончание сказки

Жил–был маленький гиппопотамчик. Многие звери и насекомые смеялись над его ростом. Больше всех смеялась одна муха. Среди мух она была самая большая. И вот однажды она села на ветку и стала дразнить гиппопотамчика



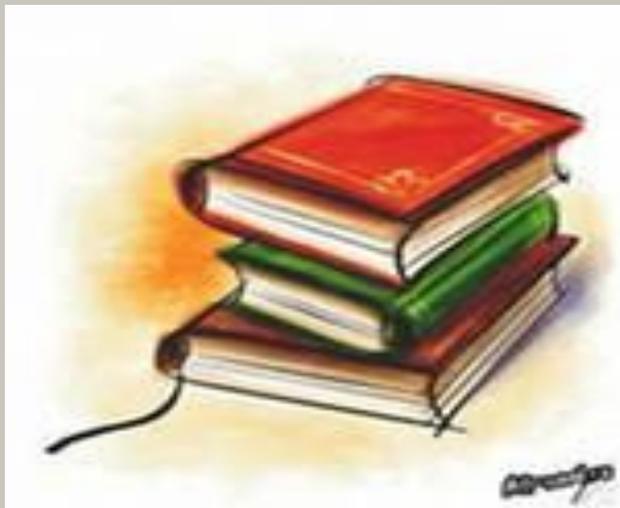


Информационная компетентность:

*Выделять главное , производить поиск,
владеть информацией , осваивать,
усваивать, систематизировать,
анализировать,
синтезировать информацию, разрабатывать
новые способы
и формы предъявления различного рода
информации*



***Сравни понятия.
Найди общие и отличительные черты.
Запиши в таблицу.***





Вычеркни лишнее в каждой строчке.

–ДУБ, ДЕРЕВО, ОЛЬХА, ЯСЕНЬ.

***–ГОРЬКИЙ, ГОРЯЧИЙ, КИСЛЫЙ,
СОЛЁНЫЙ, СЛАДКИЙ.***

–ДОЖДЬ, СНЕГ, ОСАДКИ, ИНЕЙ, ГРАД.

***– ЗАПЯТАЯ, ТОЧКА, ДВОЕТОЧИЕ, СОЮЗ,
ТИРЕ.***

***– СЛОЖЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ,
СЛАГАЕМОЕ, ВЫЧИТАНИЕ.***



«Вопросы для любознательных»

Пронаблюдай . Как я получила среднее слово?

БАГОР /роса/ ТЕСАК

ГАРАЖ /ЖАБА/ ТАБАК





«Вопросы для умников и умниц»

Определите, что может связывать эти два слова?

***ТКАНЬ СОСТОЯНИЕ
ВЕЩЕСТВА***

Помогаю наводящими вопросами.

- В каком состоянии бывают вещества?

Какое из этих состояний как-то связано с тканью?



Учебно-познавательная компетентность

- *задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений;*
 - *организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;*
- *задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;*



Узнай объект по описанию действий происходящих с ним.

Игра: “КТО ЭТО?”

Нарисуй в прямоугольнике любое животное, твой сосед должен угадать животное.

Ответы должны быть “да”–“нет”.

Н–р: Это животное? /да/

Оно большое? /нет/ и т. д.



“Прояви смекалку”.

Чем измерить следующие предметы? Запиши.





Выясни причину. Почему это произошло? Запиши

- В доме внезапно погасли все лампочки.....*
- Дерево во дворе облепили птицы...*
- Речка вышла из берегов и затопила огороды.....*
- Окна в доме распахнули настежь.....*
- Лена уронила ручку.....*





Коммуникативная компетентность

- *уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление;*
- *выступить с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;*
- *владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения;*





.Соедини противоположные по смыслу пары слов, раскрывающие характер человека.

*ИНТЕРЕСНЫЙ
ОБРАЗОВАННЫЙ
ДОБРЫЙ
ВЕСЁЛЫЙ
ТРУДОЛЮБИВЫЙ
ГЛУПЫЙ
ПРИВЕТЛИВЫЙ
МОЛЧАЛИВЫЙ*

*ГРУБЫЙ
ЛЕНИВЫЙ
СКУЧНЫЙ
БОЛТЛИВЫЙ
ЗЛОЙ
НЕВЕЖЕСТВЕННЫЙ
ГРУСТНЫЙ
УМНЫЙ*



*Используя пары слов , представь ребятам проект « Вот, я какой»
Приведи примеры из личной жизни конкретных ситуаций.*





Результат

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать – вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир.