

Использование компьютерных технологий

в дефектологии для установления вида и степени дисфункции у ребенка (диагностика)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙДОВ

Диагностика навыков называния признаков предметов

- посмотри на картинку и назови: арбуз - сладкий, а лук - ... (какой?),



Диагностика навыков называния предметов

- посмотри на картинку и назови: абрикос -фрукт, а помидор - ...(что?),



Умение определять названия действий животных

- кто как передвигается: птица летает, а белка, щука, змея.



Образование множественного числа существительных

- Посмотри на картинки: назови один предмет и много таких же предметов



Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных

- Посмотри на картинки и назови сначала большой предмет, а затем меньший



Четвертый лишний

- Найди лишний предмет, объясни, почему он не подходит к остальным



Месторасположение предметов относительно друг друга

- Посчитай и скажи сколько здесь всего предметов. Который по счету жираф, ваза, цветок. Что нарисовано между жуком и ручкой?



Мышление

- Посмотри на картинки и продолжи рисовать фигурки не нарушая закономерности.

