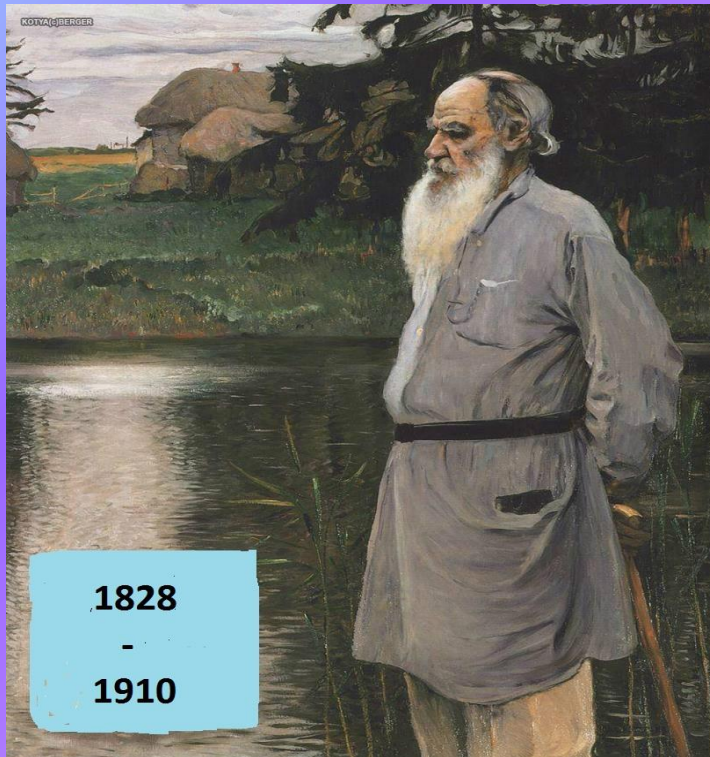


# Презентация

*Лев Николаевич Толстой.*



Выполнила: воспитатель  
Корнеев Н.В  
Калакутская Е.В

# Визитная карточка

## Лев Никола́евич Толсто́й

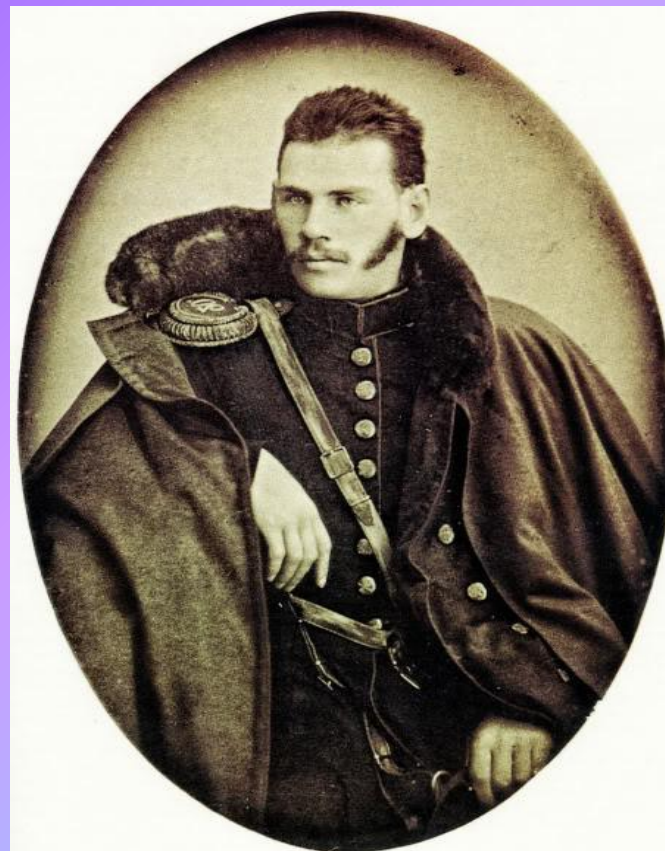
Родился 28 августа (9 сентября н. с.)

в имении Ясная Поляна Тульской губернии Российской империи.

Граф, гениальный русский писатель, мыслитель, член-корреспондент, почетный академик по разряду изящной словесности Петербургской Академии Наук.

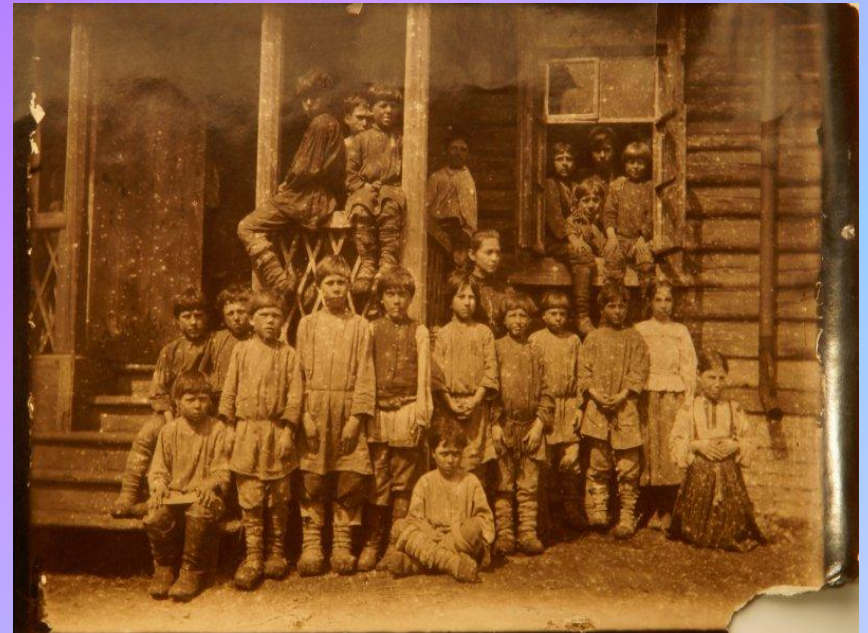
Участник обороны Севастополя.

Награжден орденом св. Анны с надписью "За храбрость" и медалями "За защиту Севастополя."



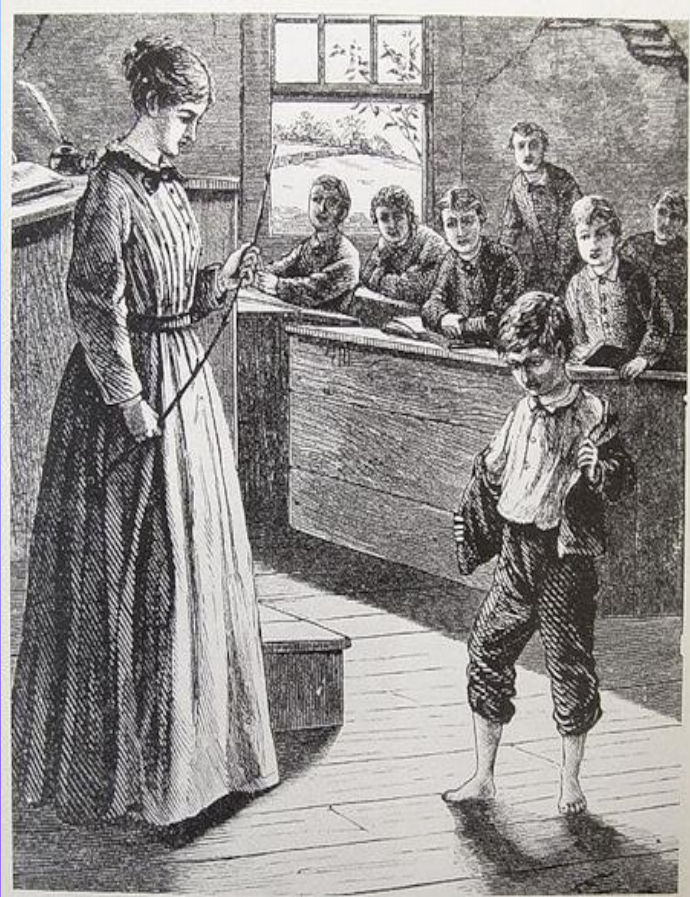
# Л.Н. Толстой – педагог и учитель.

- В 1849 г. Л.Н. Толстой (ему было 21 год) начинает заниматься с крестьянскими детьми в Яснополянском имении.
- Но это были случайные уроки, заключающиеся в основном в том, что он обучал некоторых крестьянских детей грамоте, а чаще всего принимал участие в детских играх.



«Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Л.Н. Толстой.



- Лев Николаевич Толстой выступал категорически против грубости учителей и телесных наказаний.
- В те времена школьная система наказания была достаточно жестокой и изощренной, ученика могли посадить на горох, избить розгами.
- Подобные телесные наказания применялись абсолютно ко всем ученикам, без учета пола и возраста.



# Яснополянская школа Л.Н. Толстого

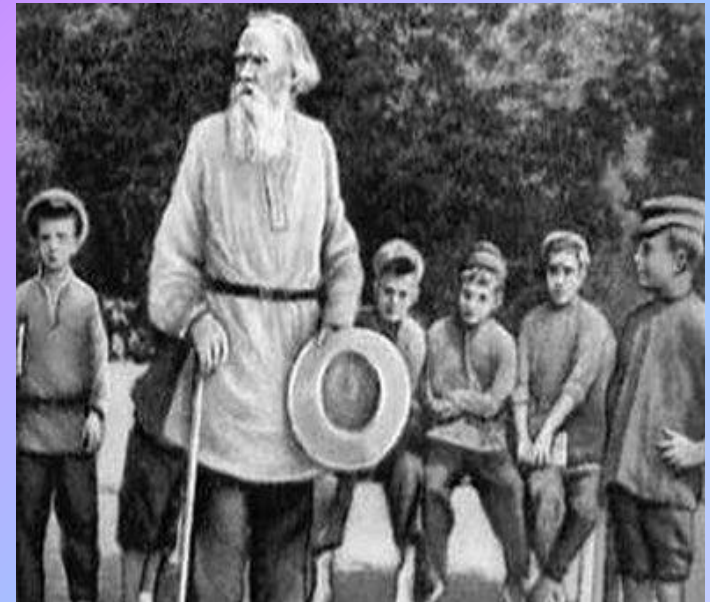


- В школе преподавали чтение, письмо, чистописание, грамматика, закон божий, рассказы из русской истории, арифметика, элементарные сведения по природоведению и географии, рисование и пение.
- Сведения по природоведению, географии и истории Толстой сообщал детям в форме художественных рассказов на уроках русского языка.



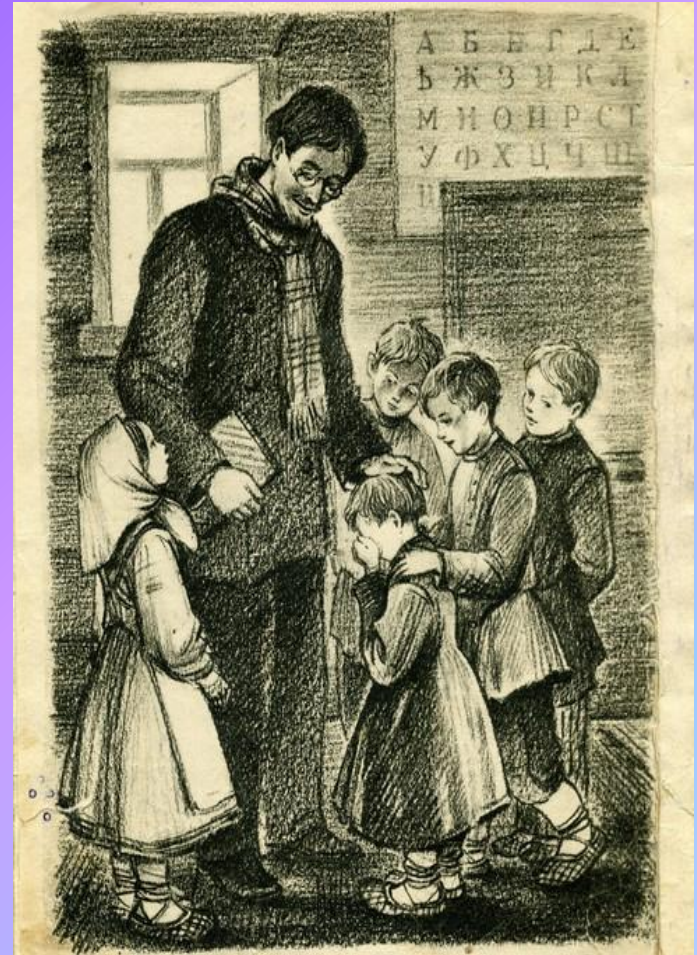
# Школа Л.Н. Толстого

- Дети чувствовали себя в школе свободно и весело.
- В классе маленькие ученики рассаживались, кто, где хотел: на лавках, на столах, на подоконнике, на полу. Каждый мог спросить учителя обо всем, о чем ни пожелает, разговаривал с ним, советовался с соседями, заглядывал к ним в тетрадки.
- Уроки превращались в общую интересную беседу, а иногда и в игру.



# Школа для крестьянских детей

- Л.Н.Толстой рассказывал «как начнем иной раз говорить о чем-нибудь интересном, так увлечемся, что проговорим до вечера».
- Обязательного ежедневного посещения школы от детей не требовалось, но дети посещали ее заинтересованные занятиями. Детям приходилось напоминать о том, что пора уже расходиться по домам.
- Детей ни когда не ругали за неудачи и за шалости.



# Народная школа

- Учащиеся делились на три класса младший, средний, старший.
- Учитель давал в день 5-6 уроков.
- Учебный день делился на две части: с 12 до 15 часов был обеденный перерыв, но многие дети не уходили домой, находясь в школе с 9 часов утра до 6-7 часов вечера.
- Домашних заданий не задавали. Все задания выполнялись в школе, в тесном общении с учителями, с помощью более старших и знающих учеников младшим и слабым.





# Веселые перемены

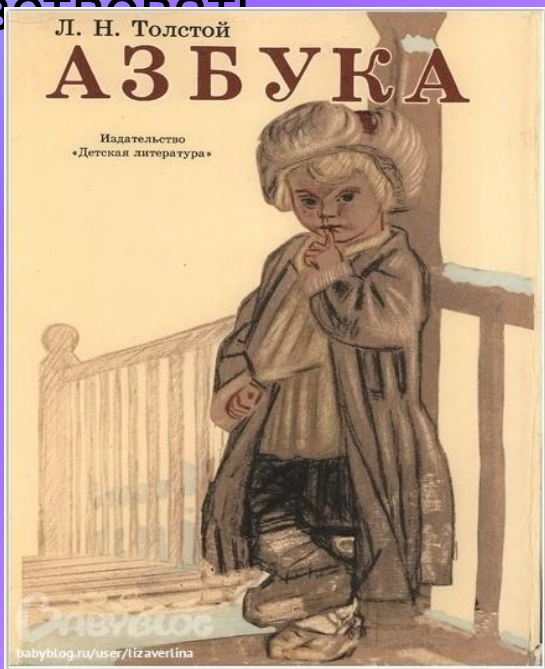
- На переменах и после занятий Лев Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное, показывал им гимнастические упражнения, играл с ними в игры, бегал наперегонки.  
Зимой катался с детьми на санках с гор, летом водил их на речку или в лес за грибами и ягодами.



# Л.Н. Толстой - знаток детской души



Л. Н. Толстой умел заинтересовать детей, пробуждать и развивать их творчество, помогать им самостоятельно мыслить и глубоко чувствовать.

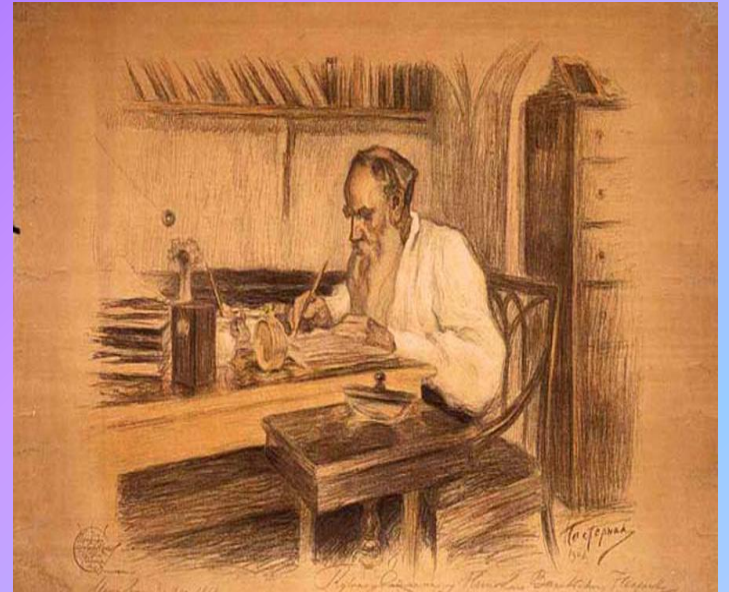


- В 1872 г. Л.Н. Толстой составил и издал «Азбуку». Это написанная специально для детей книга. Писатель описал русскую жизнь.
- В Азбуке собраны лучшие рассказы, басни, сказки, были, поговорки и пословицы.
- Произведения имеют художественную ценность, выразительность. Сжатость и простота рассказов, доступна детскому пониманию.



# Творчество Л.Н. Толстого

- Произведения, написанные Львом Николаевичем Толстым, хранят полезные и мудрые советы, учат понимать окружающий мир и взаимоотношения между людьми.
- Маленькие поучительные произведения, заставляют детей во всем мире сочувствовать и переживать, радоваться и огорчаться.
- Дети маленькие и внимательные слушатели, которые учатся любви, доброте, смелости, справедливости, находчивости,



# Русская педагогика



Лев Николаевич Толстой сохранил и пронес в течении всей своей жизни:

- глубокую любовь к детям
- уважение к личности ребенка
- умение пробуждать и развивать творчество детей
- способность услышать и понять особенности и интересы каждого ребенка.



# Наследие Л.Н. Толстого



**Обучение**, утверждал Лев Толстой, это процесс активного, сознательного и творческого усвоения детьми сообщаемых им в школе знаний и навыков.

Обучение длилось в течение всего дня, было не заметным для детей, выражалась в беседах, играх, рассказах, загадках и пословицах.



## Использованная литература:

- Ежов И.В. Введение в психологию духовного развития личности ребенка: Психологические основы духовной педагогики. - Тула: ТО ИРО, 1997г.;
- Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаетв М.Ф., История педагогики-М., Просвещение, 1982г.;



